國立臺中教育大學 101 學年度

統計年報

主計室 編印中華民國 102 年四月

目

編	輯說明
統	,計 圖
第	壹部份、提要分析
第	一章 本校概況
	一、本校沿革15
	二、位置、面積與校內環境15
	三、組織編制16
	四、系、所、中心之設置16
第	二章 歷年度簡況
	一、專任教師人數19
	二、職員、警衛及工友人數22
	三、班級數23
	四、學生人數25
	五、生師比及平均每班學生人數26
	六、學生來源及錄取情形27
	七、畢業生人數31
	八、教育經費支出34

	九、學校	基本設施…	••••••	• • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	38
第	三章	101 學年)	度現況				
	一、專任	教師人數…	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	39
	二、職員	、警衛及工	友人數	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	41
	三、班級	數與學生人	數	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	42
	四、生師	比及平均每	班學生人數	ξ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	44
	五、教育	經費支出…	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	47
第	四章	各教育大	學比較				
	一、專任	教師人數…	•••••	• • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	49
	二、職員	、警衛及工	友人數	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	51
	三、班級	數與學生人	數	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	52
	四、生師	比及平均每	班學生人數	[• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	53
	五、教育	經費支出…	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	54
第	貳部份	、統計表					
	附表一	教職員員	額編制表…	• • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	57
	附表二	校地校舍	面積	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	59
	附表三	歷年專兼	任教師人數	(日間部)	•••••	•••••	60
	附表四	歷年職員	、警衛、エ	-友人數	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	62

附表五	歷年日間部班級數	· 63
附表六	歷年在職專班班級數	64
附表七	歷年日間部學生人數	65
附表八	歷年在職專班學生人數	66
附表九	歷年年齡別學生人數	67
附表十	歷年日間部畢業生人數	· 68
附表十一	歷年在職專班畢業生人數	· 69
附表十二	歷年學生休退學統計	· 70
附表十三	歷年經費收支預算表	• 71
附表十四	歷年經費收支決算表	• 72
附表十五	歷年圖書館典藏冊數	• 73
附表十六	圖書資源使用情形	• 74
附表十七	歷年教師進修統計	• 75
附表十八	歷年學生賠償公費統計	· 76
附表十九	各學系課程統計	• 77
附表二十	研究生畢業論文一覽表	· 78
附表廿一(-)研究計畫及各項補助經費—國科會	·83
(=)	研究計畫及各項補助經費—建教合作委辦計畫…	87
(=)	研究計畫及各項補助經費—補助計畫	91

前 言

統計年報為記錄各機關年度業務發展之重要報告,從此年報中可 扼要概觀當年度之整體業務資料,更可利用於分析、比較,作為瞭解 業務發展趨勢及擬訂未來施政計畫所需。同時,經由統計年報中之各項資料,各機關亦得以相互聯繫、瞭解與應用。

基於上述理念,本校主計室將本校各項重要統計資料,予以系統分析、說明,並佐以簡明圖表,編成「國立臺中教育大學統計年報」提供各界參考。本統計年報主要係呈現本校年度各項資料,分為「提要分析」、「統計表」二大部分,提要分析部份以「本校概況」、「歷年度簡況」、「年度現況」及「各教育大學比較」等四章節呈現,篇幅雖有限,確已精確詳實描述出本校狀況。於此出版之際,願祈各界應用之餘,不吝斧正。

校長 楊思偉

102年4月

編輯說明

一、本校自82學年度起蒐集自改制師範學院後各學年度之重要統計資料,加以 歸納、整理、彙編成冊,期望各項統計資料能有效提供學校行政管理及教學 研究之參考。

二、資料來源:

- · 本校各行政單位統計報表。
- •教育部統計處編印「大專院校概況統計」。
- · 各教育大學會計報表。

三、資料起訖時間:

- ·學年度~當年8月1日至次年7月31日。
- 會計年度~
- (1)88年度(含)以前為7月制,期間自前一年7月1日至當年6月30日止。
- (2)89 年度起實施曆年制,年度期間自1月至12月止。惟為調整會計年度期間之改變,89 年度延長為一年半,即自前一年7月1日至當年12月31日。

四、統計基準日:

所列各學年度資料,除畢業生、休退學人數係以上學年度合計數,及其他 各表另行加註截止日期外,其餘如班級數、教職員工與學生人數等資料, 均以第1學期標準日10月15日之靜態資料代表各該年度之狀況。

五、其他應行單獨註解事項,已分別於各表下另行加註。

六、若有疏漏及未臻完整之處,尚祈閱者諸君不吝指正,俾作改進參考。

國立臺中教育大學校園平面圖

圖一 全校區位置圖

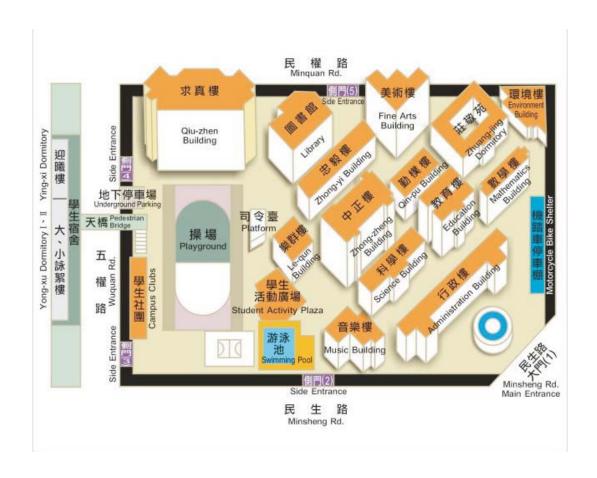


國立臺中教育大學 National Taichung University of Education

全校區位置圖 Entire School Area Disposition Survey

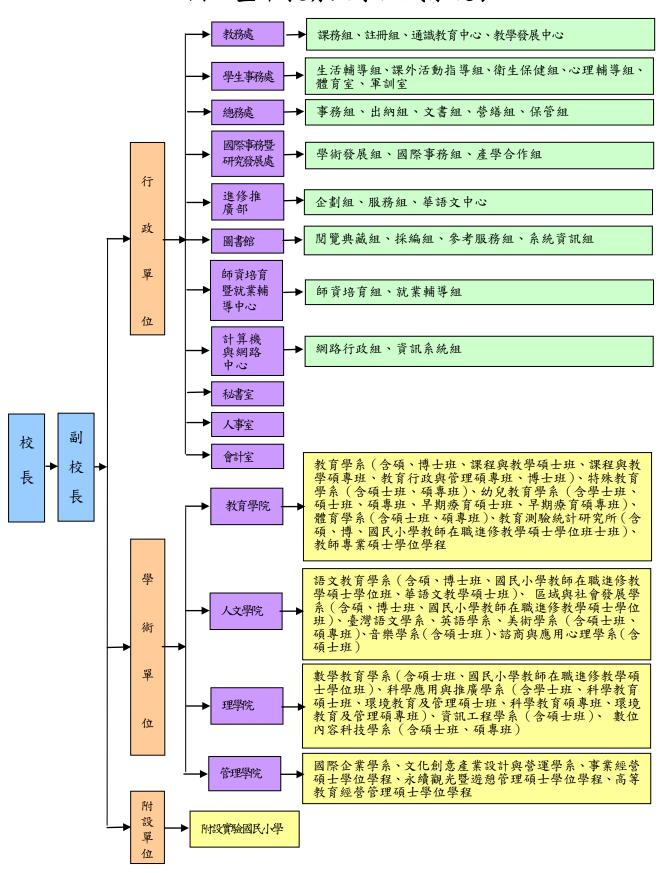
向上路1段4號 國際會館 International House 向上路 Xiangshang Rd 學人會館 國際學術交流中心 學生宿舍 International Academic Exchange Center University Apartments for Visiting Faculty 迎曦樓:五權路59號 **地職後・五権時の場所**Ying-xi Dormitory Wuquan Rd. No. 59
大詠絮樓 五權路49號
Yong-xu Dormitory I: Wuquan Rd. No. 49
小詠絮樓: 五權路57巷1號
Yong-xu Dormitory II: Wuquan Rd. 57xiang No. 1 附設實驗國民小學 英才校區 民生校區 The Affiliated Experimental Elementary School of NTCU Yingcai Campus Minshen Campus 民權路220號 Minguan Rd, No. 220 民生路140號 民生路227號 Minsheng Rd. No. 140 Minsheng Rd. No. 227 現在位置 文化創意設計中心 中華路1段2號 Zhonghua Rd. 1duan No. 2 Cultural Creative Design Center 柳川西路2段158 林之助畫室 Liuchuan W. Ro Lin,Zhi-Zhu Studio

圖二 民生校區及英才校區

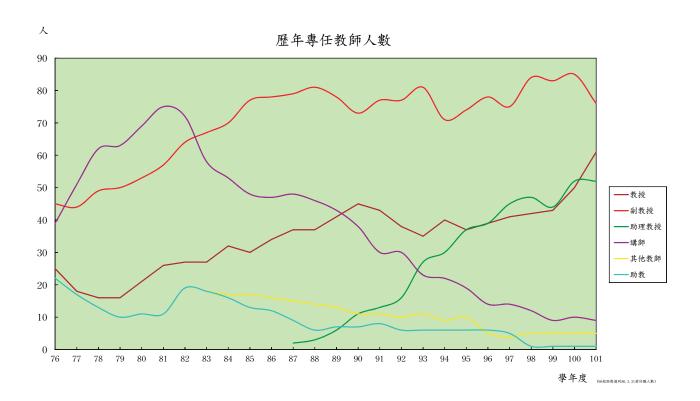




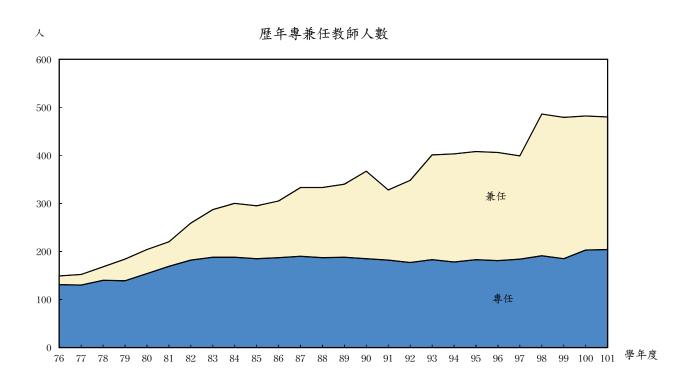
國立臺中教育大學組織系統表 101.08.01



圖四



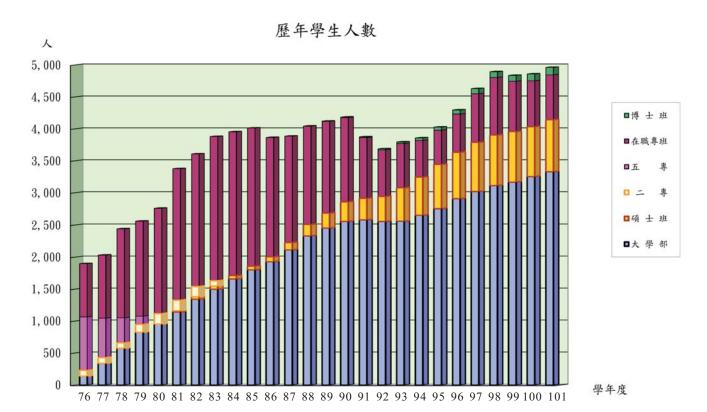
圖五



歷年專任教師學歷

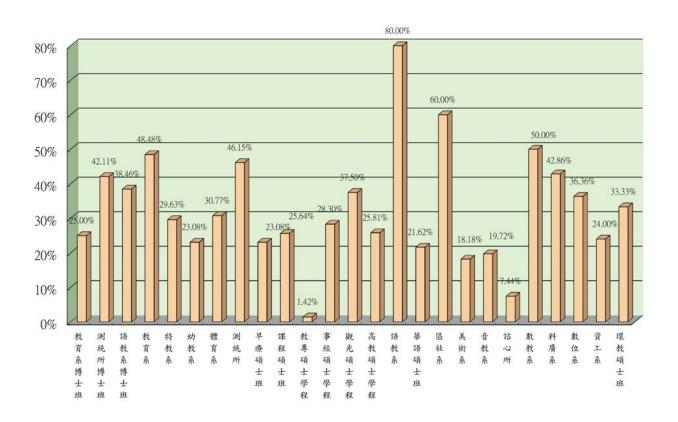


圖七



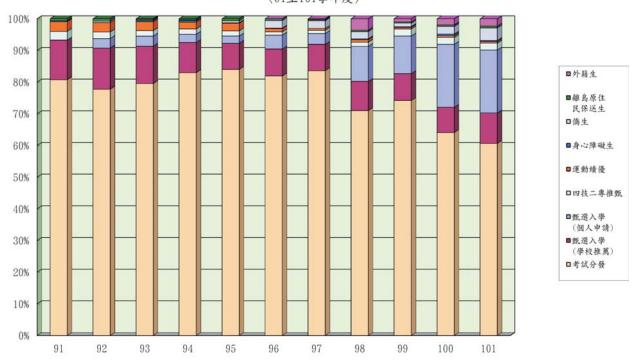
圖八

研究所錄取率 101學年度



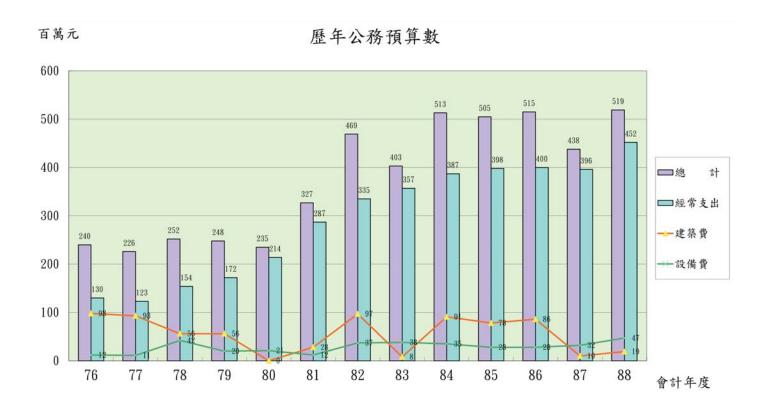
圖九

歷年學生來源別 〈91至101學年度〉



學年度

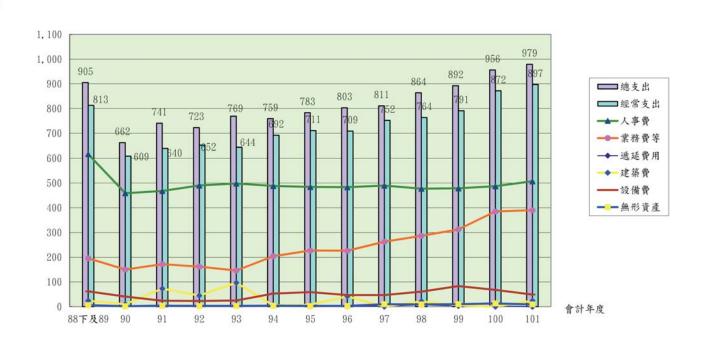
圖十



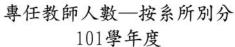
圖十一

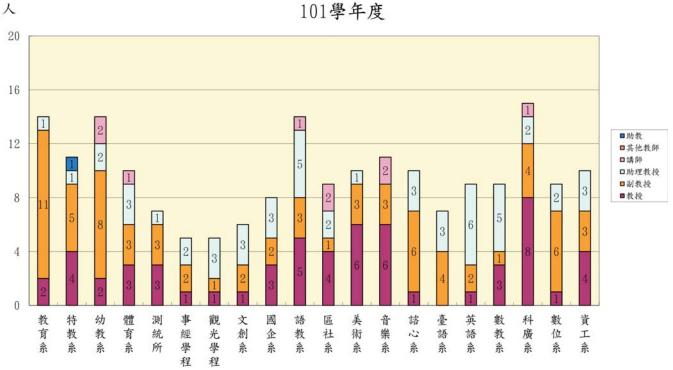
歷年基金預算數

百萬元



圖十二

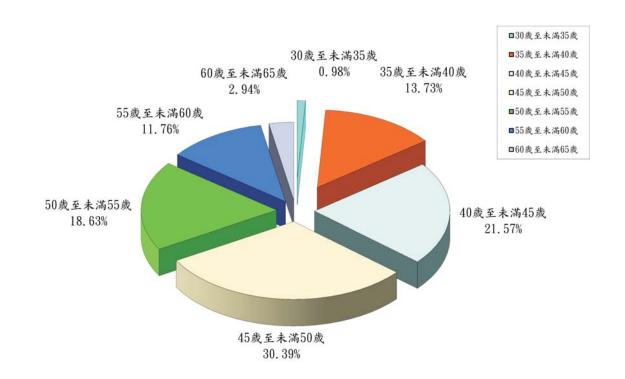




註:此圖不含通識教育中心、軍訓教官及校長。

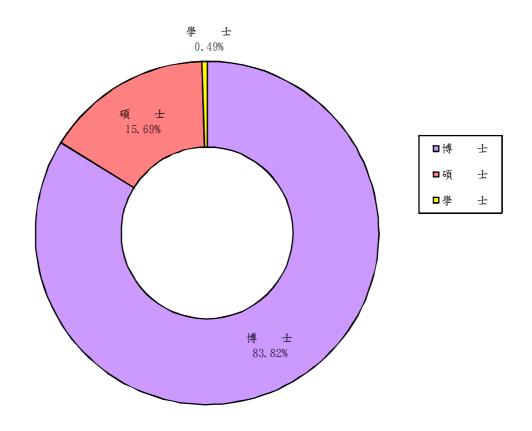
圖十三

專任教師人數—按年齡別分 101學年度



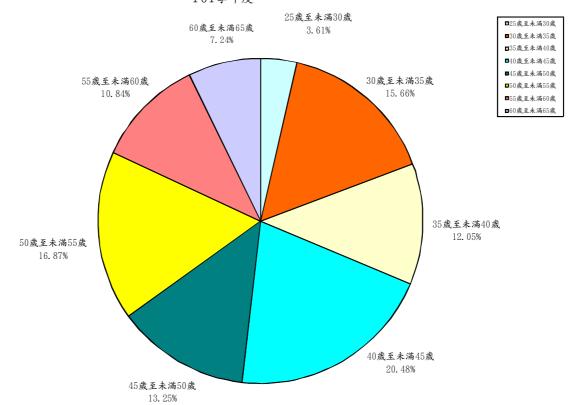
圖十四

專任教師人數—按學歷別分 101學年度



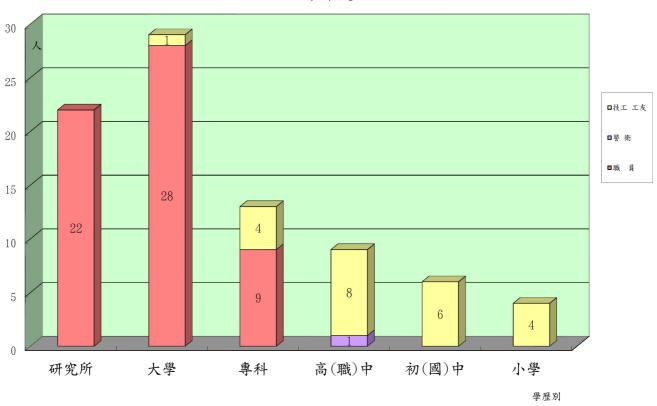
圖十五

職員、警衛、工友人數—按年齡別分 101學年度

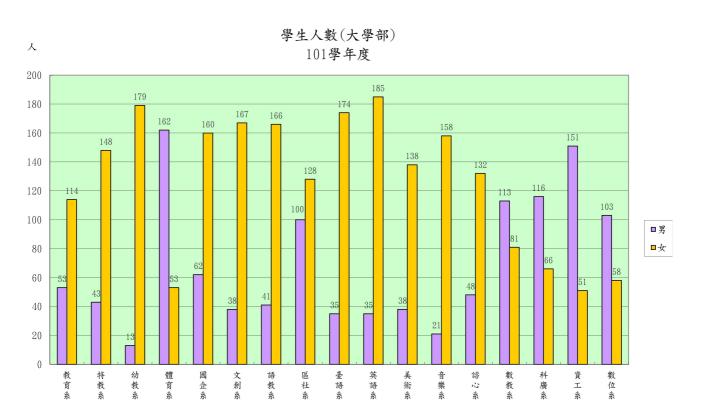


圖十六

職員、警衛、工友人數—按學歷別分 101學年度

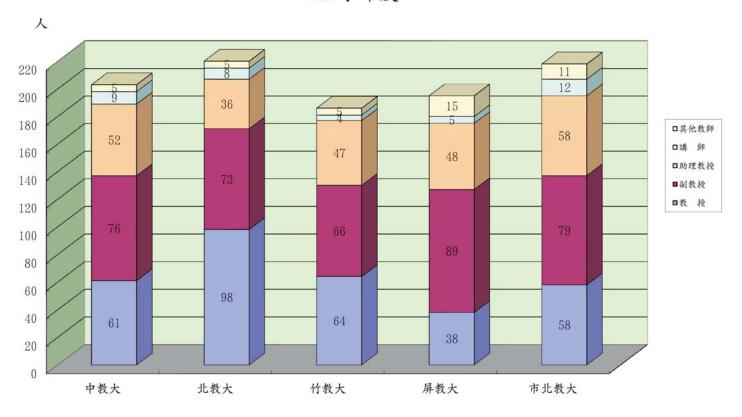


圖十七

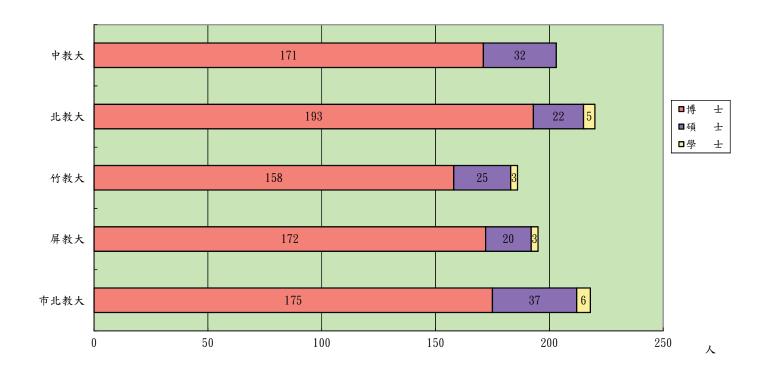


圖十八

各教育大學專任教師-按職別分 101學年度

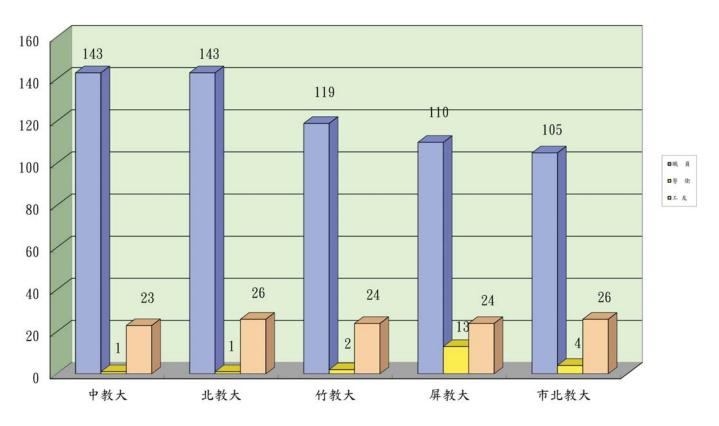


圖十九 各教育大學專任教師—按學歷別分 101學年度

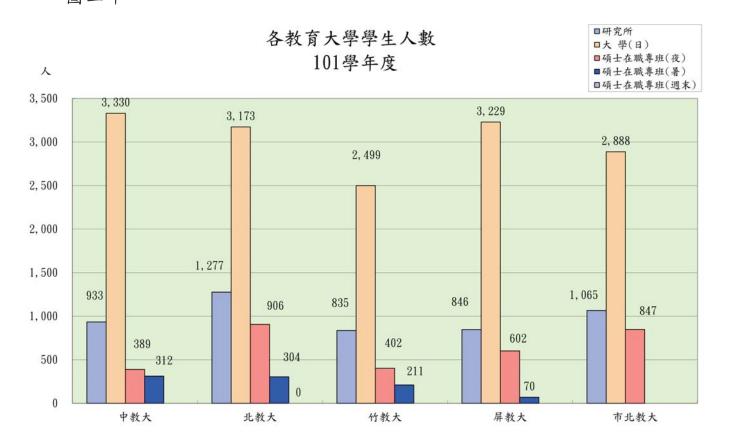


圖二十

各教育大學職員(含86.3.21後任職助教)、警衛、工友人數 101學年度



圖二十一



圖二十二



圖二十三



第壹部份、提要分析

第一章 本校概況

一、本校沿革

本校創立於民國前13年(西元1899年),嗣於民國12年在現址(臺中西區民生路140號)重新建校,公告設立招生,校名為「台灣總督府臺中師範學校」。隨後經歷多次變革,首先於民國32年,升格為「臺中師範專門學校」;民國34年10月台灣光復後,國民政府接收本校,更名為「臺灣省立臺中師範學校」;民國49年8月升格改制為三年制師專,校名為「臺灣省立臺中師範專科學校」;民國52年8月,改設為五年制國校師資科,校名仍為「臺灣省立臺中師範專科學校」;民國76年7月升格為「臺灣省立臺中師範學院」;民國80年7月,奉令改隸教育部,更名為「國立臺中師範學院」;民國94年8月升格為「國立臺中教育大學」。

本校原為一所具有優良傳統之師資培育機構,多年來孕育無數優秀之人才,校友人才濟濟,遍布各行各業,尤以在教育界服務為最。近年來師資培育政策開放,師資嚴重供過於求,以及高等教育機構迅速增設所造成威脅,本校因而積極轉型發展,期能培植學生多元專業能力,讓學生在就業上能有更多的選擇。近年來,本校定位為「以師資培育為根本,以新興專業為特色」,致力於轉型成為兼具「師資培育」及「專業特色領域」雙軌並行之文理型大學。

二、位置、面積與校內環境

本校座落於台中市五權路與民權路、民生路交會處,校址:臺中市西區民生路 140 號,英才校區座落於民生路 227 號,距離民生校區約 100 公尺,本校位居市中心,鬧中取靜,近臺中火車站僅 5 分鐘車程,對外與市區之交通十分便捷。現有校地總面積為國有地 9.9991 公頃(內含臺中市政府撥交本校之英才校區 0.9587 公頃)。

本校校園內花木扶疏,綠草如茵,環境幽雅,行政樓建於民國17年,為簡化哥德式樣建築,迄今已有85年,被列為臺中市第十大歷史建物,深具特色。88年921地震,本校拆除求真樓重建,主體工程於94年初完工,完成系所搬遷、教學暨教師研究室之進駐。另為改善校園環境,提升學生學習效能,本校亦同時於90年起,陸續進行三期校園景觀工程,使校園整體煥然一新。為發展非師資培育科系,培養跨領域之管理人才,本校英才校區「教學大樓新建工程」於

101年11月舉行動土典禮,預計於103年11月完工,為地下一層、地上7層建築物,屆時將可提供本校師生舒適、現代化的教學場所。校園配置如圖一、圖二所示。

三、組織編制

本校組織規程係依據大學法及其施行細則、師資培育法及其施行細則並配合本校實際情形訂定,經報部核定發佈實施。101 學年度共設有 4 處、3 室、2 中心、1 館、1 部、4 學院、1 獨立研究所、17 系(其中 13 個系設有碩士班,2 系有博士班)、4 學位學程及附設 1 實驗小學。其組織系統圖如圖三。現行為已奉核定之 101 學年度員額編制表,教職員額為 337 人如附表一,其中教師 249 人、職員及技術人員 88 人,另技工工友 23 人與警衛 1 人,合計 361 人。

四、系、所、中心之設置

本校以往係以培養健全之國民小學普通、特殊教育師資及幼稚園教師、教育專業人員為目標,唯因面臨轉型發展已逐步增設非師資學系。另為配合改制為大學,組織編制進行整併,原各教學中心自94學年度起分別併入各該學系,詳細設置情形如表一。96年2月配合本校發展策略,成立研究發展處(99學年度更名為國際事務暨研究發展處),8月成立師資培育暨就業輔導中心。100學年度增設管理學院,設有國際企業學系、文化創意產業設計與營運學系、事業經營碩士學位學程、永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程、高等教育經營管理碩士學位學程。



	新舊學条對照說明				原【國民教育學系碩士班】 89學年成立博士班	原【課程與教學研究所】	原【特殊教育與輔助科技研究所】		原【早期療育研究所】		94學年成立博士班			原【永續觀光暨遊憩管理研究所】	原【事業經營研究所】			93 學年成立博士班	原【社會科教育學系碩士班】	原【美勞教育學系碩士班】	原【音樂教育學系碩士班】	原【諮商與教育心理研究所】			原【自然科學教育學系碩士班】	原【環境教育研究所】	原【資訊科學學系碩士班】	原【教學科技研究所】			原【國民教育學系】			
		101			~ ~							>				>											*							
		100												*	*																			
		66																	*							*								
炭		86																																
		97												>	>																			
酮		96																									>							
1		62			*		*													*	*	**			*			*			*			
1		94								>											>													
辑		93				>			>																			>						
11/		95						>												>														
會	14.	91																	>															
٠	年度	90					>											>																
所	置學	89																				>												
杀	該	88																						>										
\•••		87																							>	>								>
系		98									>																							
		85			81學年度成立																										76學年度成立	82學年度成立	81學年度成立	
	四名、8年日		研究所	教育學院	教育學系碩、博士班	課程與教學碩士班	特殊教育學系碩士班	幼兒教育學条碩士班	早期療育碩士班	體育學条碩士班	教育測驗統計研究所	教師專業碩士學位學程	管理學院	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程	事業經營碩士學位學程	高等教育經營管理碩士學位學程	人文學院	語文教育學系碩、博士班	區域與社會發展學系碩士班	美術學条碩士班	音樂學系碩士班	諮商與應用心理學系碩士班	理學院	數學教育學条碩士班	科學教育碩士班	環境教育及管理碩士班	資訊工程學系碩士班	數位內容科技學系碩士班	學系	教育學院	教育學系	特殊教育學系	幼兒教育學系	體育學系

表一

管理學院									L			
國際企業學系								>				
文化創意產業設計與營運學系								>			*	原【文化創意產業發展學位學程
人文學院												
語文教育學系	76學年度成立											
區域與社會發展學系	76學年度成立								*	\		原【社會科教育學系】
臺灣語文學系					>							
美 幸						>	*					原【英語教學系】
美術學系	81學年度成立						*					原【美勞教育學系】
专拳等	82學年度成立						*					原【音樂教育學系】
落南與應用心理學系							>					
理學院												
數學教育學系		>										
科學應用與推廣學系		>					*					原【自然科學教育學系】
資訊工程學系					^						*	原【資訊科學學系】

註一:本校101學年度組織規程經教育部101.8.7臺高(三)字第1010148431號函核定,自101年8月1日生效

註二:歷年來系所中心異動情形:

1. 初等教育研究所自84學年度更名為教育研究所,93學年度合併初等教育學系與教育研究所並更名為國民教育學系,95學年度起更名如現況。。

2.數理教育學系於76學年度成立,自87學年度分為數學教育學系及自然科學教育學系,95學年度起更名如現況。3. 附設幼兒教育師資科於76 學年度成立,自83學年度起停止招生。

4. ※之系所為94學年度改制為大學之組織規程奉核定後,95學年度起配合調整系所名稱

第二章 歷年度簡況

一、專任教師人數

本校自76學年度由專科改制為學院以來,隨著班級與學生人數之逐年增加,教師人數亦相對遞增,惟近年來因政府財政困難,新增系所多不核給經費與員額,故成長漸趨平緩。專任教師人數76學年度為131人,至101學年度已增至204人,各級教師於83學年度前含軍訓教官,83學年度起則另列為其他教師,故無法比較。由表二所列,自90學年度至101學年度以來,本校教授、副教授、助理教授分別增加16人、3人與41人,而講師、其他教師則分別減少29人及6人,顯見本校師資水準已大幅提昇。(請參閱表二,圖四)

表二

歷年專任教師人數

單位:人;%

-		,			ф.	,		•						7 70
		<u>ر</u>		ı	婁					百	分	El		
學年度	總計	教授	副教授	助理 教授	講師	其他 教師	助教	總計	教授	副教授	助理 教授	講師	其他 教師	助教
七十六	131	25	45		39		22	100	19.08	34. 35		29.77		16.80
セナセ	130	18	44		51		17	100	13.84	33. 85		39. 23		13.08
セナハ	140	16	49		62		13	100	11.43	35.00		44. 29		9. 28
七十九	139	16	50		63		10	100	11.51	35. 97		45.32		7. 20
八十	154	21	53		69		11	100	13.64	34. 42		44.80		7.14
八十一	169	26	57		75		11	100	15. 38	33. 73		44. 38		6.51
八十二	182	27	64		72		19	100	14.84	35. 16		39. 56		10.44
八十三	188	27	67		58	18	18	100	14.36	35. 65		30.85	9.57	9.57
八十四	188	32	70		53	17	16	100	17.02	37. 23		28. 20	9.04	8. 51
八十五	185	30	77		48	17	13	100	16. 22	41.62		25. 94	9.19	7.03
八十六	187	34	78		47	16	12	100	18. 18	41.71		25. 13	8. 56	6.42
ハナセ	190	37	79	2	48	15	9	100	19.47		1.05	25. 26	7.90	4.74
八十八	187	37	81	3	46	14	6	100	19.79			24.60	7.48	
八十九	188	41	78	6	43	13		100	21.81			22.87	6. 92	3. 72
九十	185	45	73		38	11		100	24. 32			20.54	5. 95	3. 78
,														
九十一	182	43	77	13	30	11	8	100	23.63	42. 31	7.14	16.48	6.04	4.40
九十二	177	38	77	16	30	10		100	21.47			16. 95	5.65	3.39
九十三	183	35	81	27	23	11	6	100	19.13			12.57	6.01	3. 28
九十四	178		71	30		9	6		22. 47			12.36	5.06	
九十五	183	37	74	37		10	6	100	20. 22			10.38	5. 46	3. 28
, 5 ,														
九十六	181	39	78	39	14	5	6	100	21.55	43.10	21.55	7. 73	2.76	3. 31
九十七	184	41	75	45		4	5	100	22. 28			7.61	2.17	2.72
九十八	191	42	84			5	1	100	21.99			6. 28		0.52
九十九	185	43	83			5	1	100	23. 24			4.87	2.70	
-00	203	50	85	52	10	5	1	100	24.63			4.93		0.49
	204	61	76	52	9	5	1	100	29.90			4.41	2.45	

註:(1) 八十三學年度以前,軍訓教官以其階級分別。上校以上比照教授,中校比照副教授,少校、上尉比照講師,中尉比照助教計列;惟自八十三學年度起改列為其他教師。

⁽²⁾自九十八學年度起,助教僅列86年3月21日前任職人數。

另兼任教師為因應教學之實際需要聘任,過去幾年其成長幅度較專任教師高,所佔教師之比例,101 學年度 57.50%,係因最近五年專任教師退休人數增加所致;兼任教師中以藝能科兼任教師比率較高。(請參閱表三,圖五)

表三

歷年專兼任教師人數

單位:人;%

		人	數		百 分	上 比
學年度	合計	專任	兼任	合計	專任	兼任
七十六	149	131	18	100.00	87. 92	12.08
セナセ	152	130	22	100.00	85. 53	14.47
セナハ	168	140	28	100.00	83. 33	16.67
七十九	184	139	45	100.00	75. 54	24. 46
八十	204	154	50	100.00	75. 49	24. 51
ハナー	220	169	51	100.00	76. 82	23. 18
八十二	259	182	77	100.00	70. 27	29. 73
八十三	287	188	99	100.00	65. 51	34. 49
八十四	300	188	112	100.00	62. 67	37. 33
八十五	295	185	110	100.00	62. 71	37. 29
八十六	305	187	118	100.00	61.31	38. 69
ハナセ	333	190	143	100.00	57. 06	42.94
ハナハ	333	187	146	100.00	56. 16	43.84
八十九	340	188	152	100.00	55. 29	44.71
九十	367	185	182	100.00	50. 41	49.59
九十一	328	182	146	100.00	55. 49	44.51
九十二	348	177	171	100.00	50.86	49.14
九十三	401	183	218	100.00	45. 64	54. 36
九十四	403	178	225	100.00	44. 17	55.83
九十五	408	183	225	100.00	44. 85	55. 15
九十六	406	181	225	100.00	44. 58	55. 42
九十七	399	184	215	100.00	46. 12	53.88
九十八	486	191	295	100.00	39. 30	60.70
九十九	479	185	294	100.00	38. 62	61.38
-00	482	203	279	100.00	42.12	57. 88
	480	204	276	100.00	42. 50	57. 50

若以專任教師之學歷觀察,本校具有博士學位者正快速增加,由表四觀察, 101 學年度本校具博士學位者為 171 人,占專任教師人數 83.82%,而具碩士、 學士學位者,所佔之比例正逐年下降中(請參閱表四、圖六)。為提高師資水準, 本校鼓勵教師進修研究, 101 學年度教師進修博士計 3 人(請參閱附表十七)。

表四

歷年專任教師—按學歷別分

單位:人;%

	,	<u></u>					百		 比	上 上		
學年度	合計	博士	碩士	學士	專科	合計	博士	碩士	學士	專科		
七十九	139	15	59	61	4	100.00	10. 79	42. 45	43.88	2. 88		
八十	154	25	62	64	3	100.00	16. 23	40. 26	41.56	1.95		
八十一	169	32	68	65	4	100.00	18. 93	40. 24	38. 46	2. 37		
八十二	182	36	76	66	4	100.00	19. 78	41.76	36. 26	2. 20		
八十三	188	44	77	64	3	100.00	23. 40	40.96	34.04	1.60		
八十四	188	48	77	61	2	100.00	25. 53	40.96	32. 45	1.06		
八十五	185	53	75	55	2	100.00	28. 65	40.54	29. 73	1.08		
八十六	187	57	76	52	2	100.00	30. 48	40.64	27. 81	1.07		
八十七	190	68	68	52	2	100.00	35. 79	35. 79	27. 37	1.05		
ハナハ	187	72	65	48	2	100.00	38. 50	34. 76	25. 67	1.07		
八十九	188	77	63	46	2	100.00	40.96	33. 51	24. 47	1.06		
九十	185	86	57	41	1	100.00	46. 49	30.81	22. 16	0.54		
九十一	182	94	54	33	1	100.00	51.65	29.67	18. 13	0.55		
九十二	177	99	50	27	1	100.00	55. 93	28. 25	15. 25	0.56		
九十三	183	114	46	22	1	100.00	62. 30	25. 14	12.02	0.55		
九十四	178	114	43	21		100.00	64.04	24. 16	11.80			
九十五	183	121	42	20		100.00	66. 12	22. 95	10. 93			
九十六	181	129	37	15		100.00	71. 27	20.44	8. 29			
九十七	184	136	39	9		100.00	73. 91	21. 20	4.89			
九十八	191	148	37	6		100.00	77. 49	19. 37	3. 14			
h . L . L	105	150	91	4		100 00	01 00	16 70	9 16			
九十九	185 203	150 167	31 35	4		100.00 100.00	81. 08 82. 27	16. 76	2. 16 0. 49			
-00 -0-	203	167 171	32	1		100.00		17. 24 15. 69	0. 49			
	404	111	JΔ	1		100.00	00.04	10.09	0.43			

註:七十九學年度以前無此項資料且自九十八學年度起,助教僅列86年3月21日前任職人數。

二、職員、警衛及工友人數

本校近年來增設系所,班級與學生人數日益擴增,以日間部計,由 76 學年度之 29 班增至 101 學年度之 165 班 (請參閱附表五)。但為配合政府精簡政策,除奉核定之增設系、所、自然增加之班別得依規定增設員額外,本校增設之系所及各類研究中心,所需員額皆須在總員額內調配運用。

101 學年度本校實際進用員額為 287 人,其中專任教師 204 人,職員、警衛及工友計 83 人,各占實際人數之 71.08%及 28.92%。(請參閱表五)

表五

歷年教職員結構

單位:人;%

						单位:人,%				
	人			數	百	分	比			
學年度	合計	專任教師	職員工	、警衛 友	合計	專任教師	職員、警衛工 友			
七十六	209	131		78	100.00	62. 68	37. 32			
セナセ	211	130		81	100.00	61.61	38. 39			
セナハ	223	140		83	100.00	62. 78	37. 22			
七十九	219	139		80	100.00	63. 47	36. 53			
八十	230	154		76	100.00	66. 96	33. 04			
八十一	252	169		83						
八十二	267	182		85						
八十三	272	188		84			30.88			
八十四	277	188		89						
八十五	277	185		92	100.00	66. 79	33. 21			
八十六	286	187		99						
ハナセ	292	190		102						
ハ十八	297	187		110						
八十九	302	188		114			37. 75			
九十	295	185		110	100.00	62. 71	37. 29			
九十一	289	182		107			37. 02			
九十二	284	177		107						
九十三	287	183		104						
九十四	278	178		100						
九十五	283	183		100	100.00	64. 66	35. 34			
九十六	280	181		99			35. 36			
九十七	283	184		99			34. 98			
九十八	290	191		99						
九十九	280	185		95						
-00	294	203		91	100.00	69. 05	30. 95			
-0-	287	204		83	100.00	71.08	28. 92			

註: 本表不含校務基金進用人員人數。

三、班級數

本校 76 學年度剛改制學院時,大學部僅設有初等教育學系、語文教育學系、 社會科教育學系及數理教育學系四系 6 班、二年制幼兒師資科 2 班及沿續五專 在校生21班, 連同進修部19班, 共48班。其後大學部逐年增班, 五專部則自 然減班,至80學年度為大學部28班、二年制幼兒師資科4班。81學年度增設 國民教育研究所、美勞教育學系及幼兒教育學系;82 學年度新增音樂教育學系 與特殊教育學系;86學年度增設教育測驗統計研究所;87學年度增設環境教育 研究所、體育系及數理教育學系分為數學教育學系、自然科學教育學系(含碩 士班);88 學年度增設數學教育學系碩士班,89 學年度增設諮商與教育心理研 究所及國教所博士班;90 學年度增設特殊教育與輔助科技研究所及語文教育學 系(含碩士班),91 學年度增設社會科教育學系碩士班,92 學年度增設幼兒教 育學系碩士班及美勞教育學系碩士班,93 學年度增設語教系博士班、早期療育 研究所、教學科技研究所、課程教學研究所、臺灣語文學系、資訊科學學系; 94 學年度增設測統所博士班、音教系碩士班、體育系碩士班、英語學系及數位 內容科技學系;95學年度增設諮商與應用心理學系;96學年度增設資訊科學學 系碩士班;97 學年度增設永續觀光暨遊憩管理研究所、事業經營研究所、國際 企業學系、文化創意產業發展學位學程;101學年度增設教師專業碩士學位學程 及高等教育經營管理碩士學位學程。101 學年度共計有博士班 21 班、碩士班 76 班、大學部 68 班及在職專班 32 班,合計 197 班。(請參閱表六)



表六

歷年班級數統計

單位:班

								甲位: 班
留左立	(4)		日		間	部		
學年度	總計	合計	博士班	碩士班	大學部	二專	五專	在職專班
七十六	48	29			6	2	21	19
セナセ	52	29			12	2	15	23
七十八	62	30			19	2	9	32
七十九	66	32			26	3	3	34
八十	67	32			28	4		35
八十一	83	36		1	31	4		47
八十二	93	43		2	37	4		50
八十三	107	48		3	43	2		59
八十四	109	51		2	49			58
八十五	109	55		2	53			54
八十六	104	58		4	54			46
八十七	102	62		6	56			40
八十八	106	68		9	59			38
八十九	112	73	1	11	61			39
九十	120	84	2	19	63			36
九十一	124	92	3	25	64			32
九十二	135	102	4	34	64			33
九十三	149	114	6	42	66			35
九十四	149	128	9	50	69			21
九十五	163	141	12	57	72			22
	4 = 0	4 = 0						
九十六	176	150	14	63	73 			26
九十七	186	154	15	67	72			32
九十八	191	155	16	69	70			36
九十九	189	157	18	71	68			32
-00	196	161	20	73	68			35
	105	1.05	01	70	0.0			90
$-\bigcirc$	197	165	21	76	68			32

註 : 在職專班係包括夜間班、暑期班及週末班。

四、學生人數

本校 76 學年度日間部計有 1,066 人,為大學部 141 人、二專 90 人、五專 835 人,至 101 學年度已增至為博士班 117 人、碩士班 816 人、大學部 3,330 人,共 4,263 人。83 學年度以後,五、二專均已停止招生而朝向增置研究所及大學部擴展。83 年 2 月「師資培育法」公布後,打破師範校院完全公費之現象。101 學年度全校公費生共 61 人,計有大學部 31 人、碩士班 30 人,餘皆為自費生。

另在職進修學生人數,101學年度為701人。本校在職進修學程提供國小、 幼稚園教師及一般社會大眾在職人士相當多的進修機會,以增進其教學或專業 效能。(請參閱表七及圖七)

表七

歷年學生人數統計

單位:人

								<u> 単位: 人</u>
學年度	總計		日	間	部			
字干及	總計	合計	博士班	碩士班	大學部	二專	五專	在職專班
七十六	1, 900	1,066			141	90	835	834
セナセ	2, 034	1,047			340	90	617	987
七十八	2, 442	1,052			575	86	391	1, 390
七十九	2, 562	1,078			826	123	129	1, 484
八十	2, 758	1, 120			955	163	2	1,638
八十一	3, 378	1, 327		20	1, 143	164		2, 051
八十二	3, 610	1, 544		39	1, 343	161	1	2, 066
八十三	3, 882	1,632		50	1,500	82		2, 250
八十四	3, 956	1, 714		53	1,661			2, 242
八十五	4, 015	1,862		59	1,803			2, 153
_								
八十六	3, 867	2,007		77	1, 930			1, 860
ハ十七	3, 888	2, 231		116	2, 115			1, 657
ハ十ハ	4, 045	2, 511		177	2, 334			1, 534
八十九	4, 123	2, 691	3	235	2, 453			1, 432
九十	4, 185	2, 866	7	301	2, 558			1, 319
				222				
九十一	3, 877	2, 927	12	333	2, 582			950
九十二	3, 690	2, 961	16	389	2, 556			729
九十三	3, 797	3, 105	25	519	2, 561			692
九十四	3, 860	3, 286	39	593	2, 654			574
九十五	4, 030	3, 495	49	693	2, 753			535
	4 007	0.000	0.0	505	0.000			500
九十六	4, 297	3, 699	63	727	2, 909			598
九十七	4, 632	3, 872	81	770	3, 021			760
九十八	4, 896	3, 996	90	792	3, 114			900
九十九	4, 839	4, 052	92	793	3, 167			787
-00	4, 861	4, 143	107	781	3, 255			718
-0-	4, 964	4, 263	117	816	3, 330			701
	4, 904	4, 203	111	010	ა, აპს			101

註: 在職專班係包括夜間班、暑期班及週末班。

五、生師比及平均每班學生人數

每班學生人數之變動及學校之生師比例,均有助於教育素質之改進。由表八觀之,各學年間以79學年度值五年制專科結束之交替時期,平均每班人數降至最低,為33.69人,101學年度平均每班人數為48.97人,較100學年度47.87人略為上升。(請參閱表八)

另在生師比方面,因增設系所,學生人數增加較快速,致比例逐年上升, 101 學年度生師比例為 18 人。自 83 學年度起,助教不計入專任教師範疇,為便 於歷年資料之比較,表八所列均不含助教資料,另碩士班因其教學需要,每班 學生人數與教師員額配置均與大學部不同,故亦不計入。

表八

歷年生師比及平均每班學生人數(大學部)

學年度	學生人數	專任教師人數	班級數	生師比例	平均每班學生人數
	(1)	(2)	(3)	(1)/(2)	(1)/(3)
七十六	1,066	109	29	9. 78	36. 76
セナセ	1, 047	113	29	9. 27	36. 10
セナハ	1, 052	127	30	8. 28	35. 07
七十九	1, 078	129	32	8. 36	33. 69
八十	1, 120	143	32	7. 83	35.00
ハナー	1, 307	153	35	8. 54	37. 34
八十二	1, 505	159	41	9. 47	36. 71
八十三	1, 582	167	45	9. 47	35. 16
八十四	1,661	169	49	9.83	33. 90
八十五	1, 803	170	53	10.61	34. 02
八十六	1, 930	172	54	11. 22	35. 74
八十七	2, 115	173	56	12. 23	37. 77
八十八	2, 334	173	59	13. 49	39. 56
八十九	2, 453	169	61	14. 51	40.21
九十	2, 558	162	63	14. 37	40.60
九十一	2, 582	159	64	16. 24	40.34
九十二	2, 556	157	64	16. 28	39. 94
九十三	2, 561	162	66		38.80
九十四	2, 654	157	69	16. 90	38. 46
九十五	2, 753	163	72	16. 89	38. 24
九十六	2, 909	156	73	18. 65	39.85
九十七	3, 021	163	72	18. 53	41.96
九十八	3, 114	169	70	18. 43	44. 49
九十九	3, 167	163	68	19. 43	46. 57
-00	3, 255	183	68	17. 79	47. 87
-0-	3, 330	185	68	18.00	48. 97

註:1. 生師比例 = 學生人數 /專任教師人數。

^{2.} 平均每班學生人數 = 學生人數 / 班級數。

^{3.} 本表碩、博士班不計入,故學生人數、專任教師人數與班級數均已扣除碩、博士班部分。

^{4.} 本表專任教師人數不含助教人數。

六、學生來源及錄取情形

本校改制為大學以來,已發展為 14 個研究所、17 學系及 4 學位學程,讓莘莘學子有更多選擇進入本校深造。101 學年度研究所平均錄取率 10.23%,其中教師專業碩士學位學程錄取率最低 1.42%,語教系(碩士班)錄取率最高為80.00%。(請參閱表九、圖八)





歷年各類研究所報考與錄取人數

П	UHI	牛 牧 中																			278	10	%09	188	15	98%	231	18	79%	700
		環境 育及管理 理領士																			2		3.6	1		7.9	2		7.7	
		資工糸 碩士班																												
	理學院	數位条碩士班																												
	•	种廣急碩士班																			171	15	8.77%	169	20	11.83%	222	22	9.91%	020
	=	数教系硕士班																						157	10	6.37%	194	12	6. 19%	959
-		路心条領土班																									289	10	3, 46%	040
	•	音樂条項士班																												
	學院	美術系 項士班 名																												
別	人文學院	區社条 薄田班 福士班																												
	•	語教祭 華語文 碩士班																												
	•	語教系碩士班																												Ė
-		高教管理确土學位舉程																												
	管理學院	永續觀光 暨遊憩管 理碩士學 位學程																												
	Дп	事業經 營碩士 暨 學位學 理/ 程																												
-		教師專 業領士 營 學位學 舉																												
	-	課程與 * 教學領 * 生班																												
	-	早期療言 育碩士 孝 班																												
班	旱院	测绕所																375	15	4.00%	267	16	5.99%	258	18	6.98%	234	20	8.55%	710
	教育學院	體育系碩士班																												
	•	幼教条 碩士班																												
		特教条确士班																												00
		教 碩士班	261	20	7.66%	199	20	10.05%	181	20	11.05%	171	20	11.70%	235	22	9.36%	261	22	8.43%	353	22	6.23%	722	22	3.05%	744	25	3, 36%	707
	人文學院	語教条 (博士)																												
		測統所 (博士)																												
	教育學院	教育系 (博士)																									17	က	17.65%	1.9
		☆	261	20	7.66%	199	20	10.05%	181	20	11.05%	171	20	11.70%	235	22	9.36%	636	37	5.82%	791	53	6.70%	1,306	70	5.36%	1,700	92	5.41%	100
		錄取人數 及比率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數
	學	年 燰繇乃	報	81 錄	46	報	82 錄	\$6	報	83 錄	\$	報	84 錄	錄	報	85 錄	46	報	86 錄	40	教	87 錄	40	報	88	40	報	89 錄	₹.	鞍

90	(114	4		25	10			22							10				12	15	16			18
	錄取率	5. 75% 33. 33%	%	3.3	3.41% 10.	0.10%			6.94%						13.51	51%				4.94%	5. 93%	6.35%			5. 39%
	報考人數	1,694	26		460	79			303						~	83	83			227	272	161			201
91	錄取人數	137	5		25	12			22							12	15			14	17	15			18
	錄取率	8.09% 19.23%	%		5. 43% 15.	5. 19%			7. 26%						14. 46	46%	18.07%			6.17%	6. 25%	9.32%			8. 96%
	報考人數	2, 458 34	4		695	119	199		265						13	186	95	160		396	193	116			231
92	錄取人數	164	5		25	14	6		21							15	14	10		16	20	15			18
	錄取率	6.67% 14.71%	%		3.60% 11.	. 76%	4. 52%		7.92%						8.06	%90	14.74%	6. 25%		4.04%	10.36%	12.93%			7. 79%
	報考人數	2, 199 37	7	111	290	101	217		244	107	155				T	132	93	101		275	233	84	119		114
93	錄取人數	217	8	2	25	16	12		25	10	10					15	15	16		18	20	15	10		18
	錄取率	9.87% 21.62%	%	18.18%	8.62% 15.	84%	5. 53%	1	10.25%	9.35% 6.	. 45%				11. 36	36%	16.13%	15.84%		6.55%	8. 58%	17.86%	8. 40%		15. 79%
	報考人數	2, 406	28 19	6	233	162	185	1111	230	121	145					98	86	128	78	412	177	80	104		107
94	錄取人數	249	8 3	3	25	17	12	10	25	12	10					15	15	18	10	20	20	15	11		18
	錄取率	10.35% 28.57%	% 15. 79%	33, 33% 10	10.73% 10	10.49%	6. 49%	9.01%	10.87%	9.92% 6.	. 90%				17. 4	44%	15.31%	14.06%	12.82%	4.85%	11. 30%	18.75%	10. 58%		16.82%
	報考人數	1,880	28 28	16	126	161	130	71	173	108	77					65	88	124	89	325	150	39	103		82
92	錄取人數	267	8	5	25	20	12	12	25	14	12					15	15	18	12	22	20	15	12		18
	錄取率	14.20% 28.57%	% 17.86%	31.25% 19.	9.84% 12.	42%	9. 23%	16.90% 14.	45%	12.96% 15.	. 58%				23. 08	%80	17.05%	14.52%	17.65%	6.77%	13, 33%	38.46%	11.65%		21. 95%
	報考人數	1, 630 25	22	28	156	117	68	93	114	96	78				7	46	38	92	06	292	101	29	73	51	82
96	錄取人數	286	8	2	25	20	15	14	25	15	12					15	15	18	14	22	20	14	14	10	18
	錄取率	17.55% 36.36%	% 26. 32%	17.86% 16	16.03% 17	17.09% 16	16.85%	15.05% 2	21.93% 15	15.63% 15.	. 38%				32. 6]	61%	39.47%	18.95%	15.56%	7. 46%	19.80%	48. 28%	19. 18%	19.61%	21.95%
	報考人數	1, 498 35	32 15	19	87	26	85	82	103	82	55		55	71	-	19	31	77	06	240	72	33	93	41	45
97	錄取人數	271	7	7	23	16	6	10	18	6	12		12	12		14	13	14	12	22	18	11	14	10	13
	錄取率	18.09% 25.00%	% 46. 67%	36.84% 26.	6. 44% 28.	57%	10. 59%	12. 20% 1	17. 48% 10	10.98% 21.	. 82%	21.8	82% 16. 9	%06	17. 75	72%	41.94%	18.18%	13, 33%	9.17%	25.00%	33, 33%	15.05%	24.39%	28.89%
	報考人數	1,601 58	58 22	18	62	87	105	53	67	78	43	-	139	117	,	48	86	78	56	283	52	23	49	77	59
98	8 錄取人數	305	7	5	20	18	14	14	21	14	12		16	16		14	14	17	14	20	18	14	14	15	16
	錄取率	19.05% 13.79%	% 31.82%	27.78% 32.	2.26% 20.	%69	13, 33% 2	26. 42% 31.	1.34% 17.	7.95% 27.	. 91%	11.5	51% 13.6	%89	29. 17	17%	16.28%	21.79%	25.00%	7.07%	34. 62%	60.87%	28. 57%	19.48%	27. 12%
	報考人數	1, 465 41	1 20	13	65	72	92	28	20	87	39		93	93	,	49	34	98	80	275	38	29	26	95	99
66	錄取人數	308	8 6	5	18	18	14	14	20	14	12		17	1.7		14	14	16	16	18	18	14	14	18	15
	錄取率	21.02% 21.95%	% 40.00%	38.46% 27	27.69% 25.	%00	15, 22% 2,	24.14% 4	40.00% 16	16.09% 30.	. 77%	18.2	28% 18.2	28%	28. 5	57%	41.18%	18.60%	20.00%	6.55%	47.37%	48.28%	25.00%	18.95%	22. 73%
	報考人數	1,254 40	0 24	10	43	53	73	35	42	57	23		71	58		26	43	74	93	281	37	23	39	88	70日
100	錄取人數	315	9 8	5	18	18	14	14	25	6	8		11	11		15	18	18	22	12	22	14	6	25	10
	錄取率	25.12% 22.50%	% 33. 33%	50.00% 41	41.86% 33.	96%	19. 18% 4	40.00% 5	59. 52% 18	15. 79% 34.	. 78%	15.4	49% 18.9	82%	57.69%	%e	41.86%	24.32%	23.66%	4.27%	59, 46%	60.87%	23. 08%	28.41%	47. 62%
	報考人數	3, 275 30	36 19	13	33	54	52	39	39	52	39 2, 10	106	53	40 3	31	15 3	37 20	77	71	242	32	28	33	75	. 2 :
101	錄取人數	335	9 8	5	16	16	12	12	18	12	10	30	15	15	8	12	8 12	14	14	18	16	12	12	18	13
	錄取率	10.23% 25.00%	% 42. 11%	38, 46%	48. 48% 29	29. 63% 25	23. 08% 3	30.77% 4	46.15% 28	23. 08% 25.	5. 64% 1.	1. 42% 28. 30%	37.	50% 25.81%	80. 00%	0% 21.62%	% 60.00%	18.18%	19. 72%	7. 44%	50.00%	42.86%	36, 36%	24.00%	33, 33%

近年來大學入學管道多元化,除傳統之聯招方式外,更有推薦甄選、保送等管道。本校在83學年度以前僅有原住民生保送升學而已,自83學年度起,加入試辦大學推薦甄選行列,該年度經由推薦甄選入學的有37位,自91學年度起原聯招改為考試分發,推薦甄選改稱為甄選入學,並分為學校推薦及個人申請兩種方式;除此之外尚有幼教系的四技二專推甄,教育部辦理的運動績優生、身心障礙生、僑生等入學管道,為發展國際化,97學年度起招有外籍生,招生方式多元,招生對象亦趨開放。(請參閱表十、圖九)

表十

歷年學生來源別

03 L J			新	生	人	數								百	· S	†	E			
學年度	總計	聯招	推薦甄選						保送	外籍 生	總計	聯招	推薦甄選						保送	外籍 生
七十九	331	324							7		100	97. 89							2.11	
八十	354	347							7		100	98.02							1.98	
八十一	487	480							7		100	98. 56							1.44	
八十二	550	541							9		100	98. 36							1.64	
八十三	422	365	37						20		100	86. 49	8. 77						4. 74	
八十四	440	392	40						8		100	89.09	9.09						1.82	
八十五	521	465	44						12		100	89. 25	8. 45						2.30	
八十六	554	493	44						17		100	88. 99	7.94						3.07	
八十七	620	527	66						27		100	85.00	10.65						4. 35	
ハナハ	644	519	99						26		100	80. 59	15. 37						4.04	
八十九	657	534	92						31		100	81. 28	14.00						4. 72	
九十	657	527	90						40		100	80. 21	13.70						6.09	
		L	甄選	入學	四技	v 4.	身心		離島	.1 +5		L	甄選	入學	四技	VP 4.	身心		離原民保	.1 +4
	總計	考試分發		個人	四 二 推	運動 績優	身心 障礙	僑生	原住民保	外籍 生	總計	考試分發	_	個人	四技二專	運動績優	身心 障礙	僑生	原住	外籍 生
		刀放	學校 推薦	申請	推甄	傾度	生		送生	工		刀饭	學校 推薦	申請	推甄	识 凌	生		送生	王
九十一	655	529	82	_	18	20	2	-	4		100	80.76	12.52	_	2.75	3.05	0.31	-	0.61	
九十二	670	521	87	20	14	20	_	3	5		100	77. 76	12.99	2.99	2.09	2.99	_	0.44	0.74	
九十三	748	595	88	24	13	21	3	2	2		100	79. 55	11.76	3. 20	1.74	2.81	0.40	0.27	0.27	
九十四	776	644	74	20	13	17	4	1	3		100	82. 99	9.54	2. 58	1.68	2.19	0.51	0.13	0.38	
九十五	788	662	65	18	13	19	1	5	5		100	84.01	8. 25	2. 28	1.65	2.41	0.13	0.63	0.64	
九十六	776	636	66	34	8	8	1	19	4		100	81.95	8.51	4. 38	1.03	1.03	0.13	2.45	0.52	0.00
九十七	817	683	68	28	8	5	0	20	3	2	100	83.60	8.32	3. 43	0.98	0.61	0.00	2.45	0.37	0.24
九十八	835	593	77	92	11	7	2	19	4	30		71.02		11.02						3.59
九十九	807	599	68	96	18	4	2	9	3	8	100	74. 23	8.43	11.90	2. 23	0.50	0.25	1.12	0.37	0.99
-00	830	532	66	165	18	5	4	20	4	16	100	64. 10	7. 95	19.88	2.17	0.60	0.48	2.41	0.48	1.93
-0-	831	504	80	165	18	4	3	33	5	19	100	60.65	9.63	19.86	2.17	0.48	0.36	3. 97	0.60	2. 29

七、畢業生人數

本校自80學年度始有改制學院後之大學部學生畢業,當年度畢業生計有學士學位者136人、二專81人、五專128人合計345人,連同在職專班476人, 共821人;100學年度本校畢業生為1,135人,其中包括博士學位者7人、碩士學位者208人、學士學位者720人及在職專班200人。(請參閱表十一)

表十一 歷屆畢業生人數——按學制分 ^{單位:人}

 學年度	合計	博士班	碩士班	大學部	二專	五 專	在職專班
—————————————————————————————————————	776				41	262	473
八十	821			136		128	476
八十一	757			199	82		475
八十二	841		5	238	79		519
八十三	761		17	242		1	501
八十四	913		11	332			570
八十五	951		19	352			580
八十六	1, 353		19	792			542
八十七	884		28	434			422
$\lambda + \lambda$	941		50	514			377
八十九	972		61	550			361
九十	1, 177		112	612			453
九十一	1, 088		103	621			364
九十二	837		65	647			125
九十三	890		131	630			129
九十四	989	7	159	624			199
九十五	993		193				219
九十六	1,007	2	222	650			132
九十七	1,056		238				102
九十八	1, 273	11	240	713			309
九十九	1, 290	13	268	708			301
- 0 0	1, 135	7	208	720			200
79-100 學年度累計	21, 705	46	2, 149	11,006	283	392	7, 829

如以大學部各系畢業生人數言,至 100 學年度止,以教育學系累計畢業人數 2,168 人最多,次為原數理教育學系 1,600 人(其中 89 學年度前之原數理教育學系累計 688 人、數學教育學系累計有 474 人,科學應用與推廣學系 438 人),餘依序為語文教育學系 1,380 人、幼兒教育學系 1,196 人、區域與社會發展學系 1,135 人、特殊教育學系 1,030 人、美術學系 653 人、音樂學系 490 人、體育學系 476 人、臺灣語文學系 181 人、資訊科學學系 176 人、英語學系 195 人及數位內容科技學系 139 人(參閱表十二);在職專班畢業生人數請參閱表十三,以教育學系畢業生 2,587 人最多,次為幼兒教育學系 1,400 人,九十七學年度以後在職專班已無學士班畢業生。

歷屆畢業生人數(日間部)一按条別分

茯		三的教師科學兒首衛科		128 8	1 82	t-	_																			12 283	1
##		内技工事通	262	12.																	0	30	34	38	37	139 392	l .
		群 · 徐																			27	37 3	34			176 13	
	理學院	學 魔猫系 电弧													49	46	18	43	31	34	28 2	41 3	40 3	46 4		17	-
	5000000	数 数 資 奏 實 奏 聲 奏 章 奏 聲 奏 章 奏 章 奏 章 章 章 章 章 章 章 章 章		23	53	19	29	ŀ	75	2 5	170	29	08	00 00			49	20	52 3	20000	40 2		36	28		1,600	出
윩		路與用理系 商應心學系 數 數数資金 理 學板學系														d.,					-	0	38	42	Cattle	122	1 4
		告 要 樂 采								ı	55	87	23	25	28	53	29	30	65	53	32	27	38	4	39	490	を参
		**							00	000	64	36	37	4	40	42	39	40	14	36	38	38	37	40	43	653	世
	學院	英學语系																				47	46	51	21	195	用與推廣
極	人法	臺語學 灣文系																			34	31	37	39	40	8	應用
		城會學與發奏		21	20	31	33		37	000	99	35	42	40	40	75	82	76	72	63	62	73	71	77	51	1.135	極
		据 教 學文 有 采 區 社 展		21	30	36	33	ļ	37	4 6	67.1		%	84	8	73	79	75	79	7.5	7	73	75	88	53	380	3
	盤	次																							23	23	
	管理學	國企學際業系文意發似																							42	42	平浴
*		育 多代													45	40	43	47	45	43	41	40	38	41	53	476	一
	در	凭盾条體學	\vdash						29	£ 6	16	9	88	92	18	78	80	72	73	71	88	84	28/	49	47	196	TX.
	负商學院	珠學教系的教學	\vdash							c	63	32	200	28	82	77	42	7.9	82	89	75	74	74	43	43	030 1.	教
	教	有 《 本 有 数 等	_	71	90	110	601		121	0 5	761	105	118	- 2	119	113	119	10	12	114	Ξ	98	38	41	40	168	影
		教學				_	_								_	_	_	_		7 1	- 01	14	5	20	10	64 2.1	, 岩
		数位 谷科林 每年祭 (每十年)																						10			4 原
	紀	春 春 香 () ()																					10	15	11	43	畢學業系
	西南	環教及理士邊首管碩班										4	4		-	13	17	īC	17	9 19	16	15	133	16	26	353	有育
		料應與廣棄士學用推學兩級										7	7	3 10		91	01	14	61		13	30 30	10	10	9		(公)
		該 學 學 養 養 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本													12	Ε	-	16	17	14	12	13	21	14		147	自90學年度起分別 研究所併入幼兒教
		路應 衛 原 (原 (原 (原)													4	=	9	14	01	13	10	21	6	12	22	132	學()
		(海海海)																			က	13	Ξ	10	∞	45	自96年
,_	紀	黄 寧 明 雅 衛 表 士 ()																	7	15	16	15	13	15	7	×	余療、育
左	人文學	随與會展奏碼一次社發學系士																ıc	91	2	14	15	14	18	Ξ	86	阿里斯斯
		文學 項 我 杀 士 (1)														9	23	=	91	14	12	Π	17	Ξ	13	53	數學教士班,
就		語 数 學 博 班 女 育 系 士 ()																			-	0	4		ıo	=	桑及數學教 条領士班,
	恕	永觀暨憩理究 續光遊會研所 語 教學 伊马																							19	27	海泰
唐	管理學問	薬研析經究																					10	15	12	37	廣信學學
~	::2"	在																		2	6	10	6	16	∞	54	與推入数
												ব্য	13	24	23	91	7	91	21	28	23	12	19	22	12	249	學年度起分為科學應用與推廣 原課程與教學研究所併入教育
		图 計																			0	ಣ	87	23	0	-1	群 時學 究
		被 發																	ಣ	5	10	∞	~				谷数為學
	强	早來啄虫																_	3	14 5	10 15	8	81	12 17	19	148	故事
	教育學	幼教學項班兒育系士 ()															~										87學年度起分,原課程與教
		特教學 领班 黄 京 亲 京 京 十)															∞	10	15	11	22		18	18	10	129	87學
		林 李 李 李 李 帝 帝 帝 帝 帝	L																T	9	∞	14	12	12	14	422	徐 殿 明 報
		教學項班首条十 ()				5	17	-		6 6	91	16	29	17	33	29	7	29	15	31	29	18	12	19	_	45	首學年
		※ ※(車 上程)																	1	2	2	0	C	10	2	28	理教育學系自87 〇〇學年度起,
		40 40	303	345	282	322	260		343	011	811	462	564	611	724	724	712	761	790	774	875	954	964	686	935	13,876	数一
		年数	セナ九	+	7+-	ンナニ	ンナニ		日十二日十二日	サー・	化十く	ハナセ	イナイ	ハナ九.	+	1+	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	00	79-100學年表 聚];;;];;;
		學	ψ	<	Ż	Ż	<		۲ -	<	2	4	₹	Ż	¥	γ	4	4	7	Z	7	Z	7	六	Ĭ	19年	兼

歷屆畢業生人數(在職專班)一按条別分

	小教師	二年前在 職進修專 班													134											-	134
	S	元 環教所教 職學碩士班														15	16	9	9	16	П		15				75
單位:人		數位內容 科技學系 碩士班																					29	06	7 -	<u>8</u>	67
單	理學院	科學應用 與推廣學 和 系領士班													26	33	10	15	40	5	36	4	30	Ľ	, <u>c</u>	21	225
		數學教育 學系碩士 班														17	4	29	25	25	22	21	25	Č.	7 - 1	71	235
		数理教 新學条	80	78	81	72	79	Ö	30	31	39																496
		等 条							8	24																	24
3		美 多一种 日本																					17	F6	1 7	6 T	09
		美術祭						ć	97	28	31																87
ζ	人文學院	區域與社 會發展學 系領士班																					18	و بر	C7 0	7.7.	65
		回 城 與 報 每 舉 發 每 每 卷 条 》	82	80	75	69	74	Ġ	25	37	37	48	39														573
?		語文教育學系	88	91	80	78	92	L	65	42	92	80	36	39	12												733
		語文教 育學系 領士班																		16	2	I	13	76	1 0	77	58
{		早期療 育領士 班																					27				27
		处 的免教 育學系 碩士班						L	c	0	2	2		4	4	33	62	0	62	87	32	14	27	30	5 6	34	0 114
{ ├		幼兒教 南學糸						<u>-</u>	c) I	170	162	125	127	124	15 174	27 3	18 6	4 5	2			24	19	94	- + + o	6I	218 1, 400
Į		測統所教學碩士班																									2
`	教育學院	特殊教育學系								44	40	44			25												153
	-17.	特殊教 育學系 領土班																	23	23		17	1 20	с гс	1 -	¢I	1 123
		課程與 教學碩 士班																					34				. 34
		教學 首条	223	227	236	300	272	Š	707	204	157	125	175	179	44	178											2, 587
		教育學系 碩士班												19	23	19	15	25	24	25	17	21	35	7.7	ř č	29	341
		√ □ 1 □	473	476	475	519	501	C L	0 / C	280	542	422	377	361	453	364	125	129	199	219	132	102	309	301	100	200	7,829
		學年度	セナカ	+	\ + <	ナナ	ニナイ	-	+	ハト五	* + /	ハナセ	イナく	ハナカ	九十	九 十一	九十二	九 十三	九十四	九十五	九十六	九十七	$\lambda + \lambda$	4	- ()) 	年 累 計

註:本表資料含夜間班、暑期班。

八、教育經費支出

(一)76 年度~88 年度(公務預算)

本校因在 81 會計年度改制國立而經費驟增,其後雖隨著學校規模擴增而略 有成長,惟教育經費之多寡除與當年度有無新增系所班及新建工程計畫相關 外,尚受外在客觀之政策、經濟等因素影響,故各年間互有消長。其中經常支 出為基本需求,隨用人經費之增加而持續成長。資本支出中設備費為基本教學 需求,因增設系所各年均略有增長(請參閱表十四、圖十)。

表十四

歷年公務預算數

單位:新台幣千元;%

	3	金		客	Ą		百	分	比	
會計年度	總 計	經 常	資	本 支	出	總計	經 常	資	本 支	出
	一 一	支 出	小 計	建築費	設備費	65 6	支 出	小 計	建築費	设 備 費
七十六	240, 486	130, 349	110, 137	97, 661	12, 476	100.00	54. 20	45.80	40.61	5.19
セナセ	226, 344	122, 847	103, 497	92, 740	10, 757	100.00	54. 27	45. 73	40.97	4.75
七十八	252, 283	154, 161	98, 122	55, 840	42, 282	100.00	61.11	38.89	22. 13	16.76
七十九	248, 112	171, 932	76, 180	56, 000	20, 180	100.00	69.30	30.70	22. 57	8.13
八十	234, 948	214, 236	20, 712		20, 712	100.00	91.18	8. 82		8.82
ハナー	327, 386	287, 083	40, 303	28, 075	12, 228	100.00	87. 69	12. 31	8. 57	3.74
ハ十二	469, 275	335, 255	134, 020	96, 600	37, 420	100.00	71.44	28. 56	20. 58	7.97
八十三	402, 908	356, 873	46, 035	8, 450	37, 585	100.00	88. 57	11.43	2. 10	9.33
八十四	513, 132	387, 191	125, 941	91, 169	34, 772	100.00	75. 46	24. 54	17. 76	6.78
八十五	504, 785	397, 996	106, 789	78, 478	28, 311	100.00	78. 84	21.16	15, 55	5.61
八十六	514, 794	400, 349	114, 445	86, 418	28, 027	100.00	77. 77	22. 23	16. 79	5.44
八十七	437, 879	395, 552	42, 327	10,000	32, 327	100.00	90. 33	9.67	2. 28	7.38
八十八	518, 788	452, 238	66, 550	19, 370	47, 180	100.00	87. 17	12.83	3. 73	9.10

(二)88年下半年及89年度~101年度(基金預算) 本校自88年7月起實施校務基金,會計年度亦改為曆年制。 實施校務基金後截至101年度止各年度之預算數請參閱表十五、十六及圖十

- •

表十五

歷年基金預算數

單位:新台幣千元

	# ^ 27					支出							
會計年度	基金預 算合計	總支出		經常支出			資本支出		無形資產	遞延費用	預計賸餘	補辨預算	備註
	<i>7</i> 1 <u>G</u> -1	心又山	小 計	人事費	業務費等	小 計	建築費	設備費	支出				
八十八下暨 八十九	913, 778	904,248	812, 298	616, 644	195, 654	85, 950	24, 438	61, 512	6,000		9, 530		
九十	678, 940	661,743	608, 743	458, 528	150, 215	51,000	10, 000	41,000	2,000		17, 197		
九十一	772, 095	741,410	641, 209	468, 674	172, 535	96, 701	73, 000	23, 701	3, 500		30, 685	8,711	1.建築費含求真樓預算63,000千元 2.補辦預算為921校舍建物修繕
九十二	735, 533	723,325	652, 493	489, 924	162, 569	67, 832	45, 332	22, 500	3, 000		12, 208	21,000	1.建築費含求真樓預算37,832千元 2.補辦預算為求真樓新建工程
九十三	784, 924	769,442	644, 133	497, 673	146, 460	122, 309	97, 309	25, 000	3, 000		15, 482	75,726	1.建築費含求真樓預算82,309千元 2.補辦預算為求真樓新建工程
九十四	783, 633	759,473	693, 403	488, 433	204, 970	57, 770	5, 000	52, 770	3, 300	5, 000	24, 160		
九十五	785, 422	783,168	711, 568	484, 312	227, 256	66, 300	8, 000	58, 300	3, 300	2, 000	2, 254	45,636	1.建築費為興建國際交流中心 2. 補辦預算為求真棲新建工程
九十六	804, 959	802,959	709, 123	482, 626	226, 497	88, 650	41, 900	46, 750	3, 186	2,000	2, 000	22,818	1.建築費為興建國際交流中心 2.補辦預算為求真棲音樂廳裝修暨 設備工程款於94年度奉准先行辦 理,本年度補辦預算。
九十七	810, 733	810,733	752, 125	489, 540	262, 585	46, 920	0	46, 920	9, 688	2, 000	-	-	
九十八	863, 798	863,798	763, 741	477, 159	286, 582	83, 031	21, 730	61, 301	9, 026	8, 000	I	-	建築費為學人宿舍新建工程。
九十九	892, 329	892,329	791, 209	478, 622	312, 587	88, 183	4, 800	83, 383	9, 937	3, 000	ı	-	建築費為學人宿舍新建工程。
-00	956, 208	956,208	872, 132	486, 657	385, 475	68, 107	0	68, 107	12, 969	3, 000			
-0-	978, 924	978,924	897, 176	507, 406	389, 770	72, 890	24, 000	48, 890	8, 858	-			建築費為英才校區教學大樓新建工程。

註:本表不含中教大附小資料。

表十六

歷年基金預算收支綜計表

單位:新台幣千元

					十位•	初日常	
項目	95年度	94年度	93年度	92年度	91年度	90年度	88下暨89 年度
一. 經常收入(A)=(A1+A2)	713, 822	717, 563	659, 615	664, 701	671, 894	625, 940	821, 828
補助收入 (A1)	429, 548	423, 115	386, 010	397, 437	387, 394	366, 721	518, 401
教學研究補助收入	409, 548	406, 115	386, 010	387, 437	387, 394	366, 721	508, 401
其他補助收入	20,000	17, 000		10,000			10,000
自籌收入(A2)	284, 274	294, 448	273, 605	267, 264	284, 500	259, 219	303, 427
學雜費收入	182, 326	190, 244	167, 145	160, 438	165, 466	172, 552	151,606
建教合作收入	38, 000	35, 000	35, 000	35, 000	47, 500	21, 899	7, 600
推廣教育收入	17, 148	22, 830	30, 281	29, 528	28, 771	34, 370	110, 207
財務收入	12,000	12,000	10,000	10,000	13, 000	6,000	500
雜項業務收入	5, 420						
業務外收入	29, 380	34, 374	31, 179	32, 298	29, 763	24, 398	33, 514
二. 經常支出(B)	711, 568	693, 403	644, 133	652, 493	641, 209	608, 743	812, 298
教學研究訓輔成本	500, 522	476, 409	425, 594	451, 227	435, 058	426, 561	568, 662
建教合作成本	37, 600	34, 900	34, 900	43, 000	47,000	21, 169	17, 600
推廣教育成本	11, 320	15, 981	21, 196	23, 289	26, 171	25, 242	94, 669
學生公費及獎勵金	14, 203	13, 650	12,000	9, 033	9, 033	12, 033	13, 608
管理及總務費用	131, 083	124, 053	115, 861	113, 319	113, 947	109, 238	101, 346
雜項業務費用	5, 420						
業務外費用	11, 420	28, 410	34, 582	12, 625	10,000	14, 500	16, 413
三. 年度賸餘(A)-(B)	2, 254	24, 160	15, 482	12, 208	30, 685	17, 197	9, 530
四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2)	66, 300	57, 770	122, 309	67, 832	96, 701	51,000	85, 950
政府補助(C1)	33, 000	41,000	121, 552	30, 000	95, 901	48,000	85, 950
自籌經費(C2)	33, 300	16, 770	757	37, 832	800	3, 000	
五、無形資產(D)=(D1)+(D2)	3, 300	3, 300	3,000	3, 000	3, 500	2,000	6,000
政府補助(D1)	3, 300	3, 300	3,000	3,000	3, 500	2,000	6,000
自籌經費(D2)							
六、遞延費用(E)	2,000	5, 000					
自籌經費(E2)	2,000	5, 000					
七、預算規模(F)=(A+C+D+E)	785, 422	783, 633	784, 924	735, 533	772, 095	678, 940	913, 778
八、政府補助(G)=(A1+C1+D1)	465, 848	467, 415	510, 562	430, 437	486, 795	416, 721	610, 351
九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G)	317, 320	292, 058	258, 880	292, 888	254, 615	245, 022	293, 897
十、政府補助占經常支出比率(G/B)	65. 47%	67. 41%	79. 26%	65. 97%	75. 92%	68.46%	75. 14%
十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E))	59. 48%	61.54%	66. 35%	59. 51%	65.66%	62. 97%	67. 50%
十二、自籌經費占經常支出比率(H/B)	44. 59%	42.12%	40.19%	44.89%	39. 71%	40. 25%	36. 18%
十三、自籌經費占總支出比率(H/(B+C+D+E))	40. 52%	38. 46%	33. 65%	40.49%	34. 34%	37.03%	32. 50%

註:本表僅表達臺中教育大學預算經費,未含附小預算。

表十六(續)

歷年基金預算收支綜計表

單位: 新台幣千元

項目	101年度	100年度	99年度	98年度	97年度	96年度
一. 經常收入(A)=(A1+A2)	897, 176	877, 976	791, 209	763, 741	752, 125	711, 123
補助收入(A1)	512, 078	513, 630	469, 757	450, 943	449, 198	434, 848
教學研究補助收入	433, 216	425, 350	425, 350	415, 943	415, 198	414, 848
其他補助收入	78, 862	88, 280	44, 407	35, 000	34,000	20,000
自籌收入(A2)	385, 098	364, 346	321, 452	312, 798	302, 927	276, 275
學雜費收入	228, 137	220, 458	213, 991	204, 095	197, 544	181, 890
建教合作收入	90, 222	88, 453	55, 554	42, 500	42,000	35, 000
推廣教育收入	12, 280	12, 080	11,059	9, 803	11, 735	12, 620
財務收入	9, 205	5, 666	9, 112	20,000	18,000	12,000
雜項業務收入	2, 994	3, 905	3, 418	4, 050	3, 978	6, 073
業務外收入	42, 260	33, 784	28, 318	32, 350	29, 670	28, 692
二. 經常支出(B)	897, 176	872, 132	791, 209	763, 741	752, 125	709, 123
教學研究訓輔成本	622, 819	602, 670	556, 473	541, 687	534, 025	502, 577
建教合作成本	86, 057	84, 370	51, 080	40, 305	39, 400	34, 600
推廣教育成本	9, 824	9, 464	8, 847	7, 842	10, 190	9, 228
學生公費及獎勵金	19, 118	19, 831	18, 863	16, 689	15, 847	14, 881
管理及總務費用	134, 590	134, 749	133, 509	138, 789	132, 991	125, 966
雜項業務費用	2, 361	3, 124	2, 734	3, 240	3, 182	4, 800
業務外費用	22, 407	17, 924	19, 703	15, 189	16, 490	17, 071
三. 年度賸餘(A)-(B)	-	5, 844	-	-	-	2,000
四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2)	72, 890	68, 107	88, 183	83, 031	46, 920	88, 650
政府補助(C1)	13, 993	21, 593	26, 093	34, 500	29, 000	31,000
自籌經費(C2)	58, 897	46, 514	62, 090	48, 531	17, 920	57, 650
五、無形資產(D)=(D1)+(D2)	8, 858	12, 969	9, 937	9, 026	9, 688	3, 186
政府補助(D1)	0	-	-	-	3, 150	
自籌經費(D2)	8, 858	12, 969	9, 937	9, 026	6, 538	3, 186
六、遞延費用(E)	-	3,000	3,000	8,000	2,000	2,000
自籌經費(E2)	-	3,000	3,000	8,000	2,000	2,000
七、預算規模(F)=(A+C+D+E)	978, 924	962, 052	892, 329	863, 798	810, 733	804, 959
八、政府補助(G)=(A1+C1+D1)	526, 071	535, 223	495, 850	485, 443	481, 348	465, 848
九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G)	452, 853	420, 985	396, 479	378, 355	329, 385	337, 111
十、政府補助占經常支出比率(G/B)	58. 64%	61.37%	62. 67%	63. 56%	64.00%	65.69%
十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E))	53. 74%	55. 97%	55. 57%	56. 20%	59. 37%	58.02%
十二、自籌經費占經常支出比率(H/B)	50. 48%	48. 27%	50.11%	49. 54%	43. 79%	47.54%
十三、自籌經費占總支出比率(H/(B+C+D+E))	46. 26%	44. 03%	44. 43%	43.80%	40.63%	41. 98%

註:本表僅表達臺中教育大學預算經費,未含附小預算。

九、學校基本設施

本校自76學年度改制學院,80學年度改隸國立,因囿於市區土地取得不易及建築經費爭取困難,師生活動空間受限,但本校設法改善各項設施,提供學生更便捷舒適的學習環境。101學年度校舍建築面積為101,807㎡,每生平均為23.88㎡,惟因學生數逐年擴增,較100學年度23.95㎡為低。

由表十七觀之,101 學年度本校電腦接點數有 5,110 個,平均接點率為 112.98%,顯示本校師生使用網路資源已大幅成長。(請參閱表十七)

表十七

歷年本校基本設施統計

學	年	度	學生人數	面		積(m²)	平均每	生享有面	積(m²/人)	電	腦 接	點數
子	4	及	〔人〕	校 地	校舍建築	休閒活動	校 地	校舍建築	休閒活動	總 數	師生數	平均接點率%
セ	+	六	1, 066	79, 227	48, 438. 90	4, 593. 55	74. 32	45. 44	4. 31			
セ	+	セ	1, 047	79, 227	53, 571. 28	4, 593. 55	75. 67	51.17	4. 39			
セ	+	八	1, 052	79, 227	62, 482. 53	4, 593. 55	75. 31	59. 39	4. 37			
セ	+	九	1, 078	79, 227	62, 482. 53	4, 593. 55	73. 49	57. 96	4. 26			
`		1.	1 190	70 997	60 400 50	4 E09 EE	70.74	EE 70	4 10			
八		+	1, 120	79, 227	62, 482, 53	4, 593, 55	70. 74	55. 79	4. 10			
八		_	1, 327	79, 227	62, 482, 53	4, 593, 55	59. 70	47. 09	3. 46			
八		_	1, 544	79, 227	62, 482. 53	4, 593. 55	51.31	40. 47	2. 98		1	
八	+	三	1, 632	79, 227	61, 066. 54	4, 593. 55	48. 55	37. 42	2. 81	100	1,820	5. 49
۸	+	四	1, 714	79, 227	61, 112. 72	4, 593. 55	46. 22	35. 66	2. 68	100	1, 902	5. 26
八八		五	1, 714	79, 227	59, 997. 71	4, 593. 55	42. 55	32. 22	2. 47	300	2, 047	14. 66
								35. 13		700		31. 91
		六 ·	2, 007	99, 983	70, 501, 34	4, 593, 55	49. 82		2. 29		2, 194	
八	+	せ	2, 231	99, 983	70, 501. 34	4, 593. 55	44. 82	31.60	2.06	1, 400	2, 421	57. 83
	,		0.511		70 497 70	4 500 55	00.00	00.05	1 00	1 400	0.000	F1 00
	+		2, 511	99, 983	70, 437. 70	4, 593. 55	39. 82	28. 05	1.83	1, 400	2, 698	51. 89
	+	九	2, 691	99, 983	70, 806. 63	4, 593. 55	37. 15	26. 31	1. 71	1, 300	2, 879	45. 15
九		十	2, 866	99, 983	70, 806. 63	4, 593. 55	34. 89	24. 71	1.60	1,800	3, 051	58. 99
九	+	_	2, 927	99, 827	67, 426. 00	22, 066. 70	34. 11	23. 04	7. 54	2, 200	3, 109	70. 76
九	++	<u> </u>	2, 961 3, 105	99, 827 99, 827	72, 954. 54 72, 954. 54	18, 999. 50 18, 999. 50	33. 71 32. 15	24. 64 23. 50	6. 42 6. 12	2, 300	3, 138 3, 288	73. 30 79. 08
九九	+	三四	3, 105	99, 827	96, 505. 00	18, 949. 00	32. 15	23. 50	5. 77	2, 600 2, 900	3, 464	83. 72
九	+	五	3, 495	99, 827	97, 885. 00	20, 312. 81	28. 56	28. 01	5. 81	3, 200	3, 678	87. 00
九	+	六	3, 699	99, 991	97, 910. 13	20, 312. 81	27. 03	26. 47	5. 49	3, 604	3, 880	92. 89
九	+	セ	3, 872	99, 991	97, 072, 56	20, 312, 81	25. 82	25. 07	5. 25	4, 050	4, 056	99. 85
九	+	八 ·	3, 996	99, 991	97, 072. 56	20, 312, 81	25. 02	24. 29	5. 08	5, 050	4, 187	120.61
九	+	九	4, 052	99, 991	97, 382. 00	20, 513, 00	24. 68	24. 03	5. 06	5, 060	4, 237	119. 42
_	0	\circ	4, 143	99, 991	99, 209. 00	20, 888. 00	24. 13	23. 95	5. 04	5, 060	4, 346	116. 43
	0	-	4, 263	99, 991	101, 807. 00	16, 551. 92	23. 46	23. 88	3. 88	5, 110	4, 523	112. 98

- 註:1.校舍建築面積係包括教室、宿舍、辦公室房舍樓地板總面積。
 - 2. 休閒活動空間係包括運動場、體育館、音樂廳、游泳池、活動中心總建坪數。
 - 3. 電腦接點總數為學校包括行政單位、教室及學生宿舍可連上網際網路之數目。
 - 4. 本表師生數為專任教師與日間部(包括博士班、研究所及大學部)學生人數之合計。
 - 5. 八十三學年度以前電腦接點數資料無法取得,故未列載。

第三章 101 學年度現況

一、專任教師人數

101 學年度本校聘有專任教師 204 人,其中教授 61 人、副教授 76 人、助理教授 52 人、講師 9 人、其他教師 5 人及助教 1 人,分占專任教師人數之 29.90%、37.25%、25.49%、4.41%、2.45%及 0.49%。(請參閱表十八、圖十二)。

表十八

專 任 教 師 職 稱 — 按 系 所 別 分 101 學年度

		•		人		數		
系所別	總計	教	授	副教授	助理 教授	講的	其他教師	助教
總計	204		61	76	52		9 5	1
教育學院 教育學系(碩博士班) 特殊教育學系(碩士班) 幼兒教育學系(碩士班) 體育學系(碩士班) 教育測驗統計研究所(碩博士班) 管理學院 事業經營研究碩士學位學程 永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 國際企業	14 11 14 10 7 5 5 8		2 4 2 3 3 1 1 3	11 5 8 3 3 2 1 2 2	1 1 2 3 1 2 3 3 3		2	1
文化創意產業設計與營運學系 人文學院 語文教育學系(碩博士班) 區域與社會發展學系(碩士班) 美術學系(碩士班) 音樂學系(碩士班) 諮商灣語文學系 英語學系 理學院	14 9 10 11 10 7 9		5 4 6 6 1 0	3 1 3 3 6 4 3	5 2 1 0 3 3 5		1 2 2	
數學教育學系(碩士班) 科學應用與推廣學系(碩士班) 資訊工程學系 數位內容科技學系(碩士班)	9 15 10 9		3 8 4 1	1 4 3 6	5 2 3 2		1	
通識教育中心 軍訓教官 校長	5 5 1		1	2	2		5	

40 統計年報

兹再以學歷別言,本校專任教師以具博士學位者居多,為171人占83.82%,碩士學位32人,占15.69%,餘為學士學位者1人,占0.49%。(請參閱表十九、圖十三、圖十四)

表+九 專 任 教 師 人 數 — 按特性分 101 學年度

單位:人;%

區 分		人			數				Ī	百	分		比	
	計	教授	副教	助理	講師	其他	助教	計	教 授	副教	助理	講師	其他	助教
			授	教授		教師				授	教授		教師	
(1)按性別分	204	61	76	52	9	5	1	100	100	100	100	100	100	100
男	113	39	37	30	3	4	0	55. 39	63. 93	48.68	57. 69	33. 33	80.00	
女	91	22	39	22	6	1	1	44.61	36.07	51.32	42. 31	66. 67	20.00	100.00
(2)按 年 齡 組 別	204	61	76	52	9	5	1	100	100	100		100	100	100
30 歲至未滿 35 歲	2			2				0.98			3.85			
35 歲至未滿 40 歲	28	1	6	18		3		13. 73	1.64	7.89	34. 62	0.00	60.00	
40 歲至未滿 45 歲	44	8	14	16	4	2		21.57	13. 11	18. 42	30. 77	44. 44	40.00	
45 歲至未滿 50 歲	62	19	27	11	4		1	30. 39	31. 15	35. 53	21.15	44. 44	0.00	100.00
50 歲至未滿 55 歲	38	15	19	4				18.63	24. 59	25.00	7. 69	0.00		
55 歲至未滿 60 歲	24	13	9	1	1			11.76	21.31	11.84	1. 92	11.12		
60 歲至未滿 65 歲	6	5	1					2.94	8. 20	1.32				
滿 65 歲以上	0	0												
(3)按 學 歷 分	204	61	76	52	9	5	1	100	100	100	100	100	100	100
博士	171	52	67	52				83.82	85. 25	88. 16	100.00			
碩士	32	9	9		9	5		15.69	14. 75	11.84		100.00	100.00	
學士	1						1	0.49		0.00		0.00	0.00	100.00
(4)按資格審定別	204	61	76	52	9	5	1	100	100	100	100	100	100	100
教育部審定合格	198	61	76	51	9		1	97.06	100	100	98	100		100
正送教育部審定	1			1				0.49			2			
現職未經審定者														
軍護教師	5					5		2. 45					100	

二、職員、警衛及工友人數

101 學年度計有職員 59 人、警衛 1 人、工友(含技工) 23 人,共 83 人,男性 32 人占 38.55%,女性 51 人占 61.45%。以年龄組別觀之,職員中 79.66%在 30 至 50 歲間,而工友(含技工)中 73.91%在 45 歲至 60 歲間。

另就學歷別分,職員大學以上畢業者有50人,占職員數84.75%,顯示本校職員愈趨年輕化,教育水準也愈提高;而工友(含技工)中,則以高(職)中程度者8人占34.78%為最多。(請參閱表二十、圖十五、圖十六)

表二十

職員、警衛、工友人數 101 學年度

單位:人;%

	人	_	數		百	分	比	
區分	總計	職員	警衛	技工 工友	總計	職員	警衛	技工 工友
(1)按性別分	83	59	1	23	100.00	100.00	100.00	100.00
男	32	17	1	14	38. 55	28. 81	100.00	60.87
女	51	42		9	61.45	71. 19		39.13
(2)按年齡組別	83			23		100.00	100.00	100.00
25 歲至未滿 30 歲	3	3			3. 61	5. 08		
30 歲至未滿 35 歲	13	13			15.66	22. 03		
35 歲至未滿 40 歲	10	10			12.05	16. 95		
40 歲至未滿 45 歲	17	16		1	20.48	27. 12		4.35
45 歲至未滿 50 歲	11	. 8	1	2	13. 25	13. 56	100.00	8.70
50 歲至未滿 55 歲	14	4 7		7	16.87	11.86		30.43
55 歲至未滿 60 歲	Ę	1		8	10.84	1.69	0.00	34. 78
60 歲至未滿 65 歲	6	1		5	7. 24	1.69		21.74
(3)按學歷分	83	59	1	23	100.00	100.00	100.00	100.00
研究所	22	22			26. 51	37. 29		
大學	29	28		1	34. 94	47. 46		4.35
專科	13	9		4	15.66	15. 25	0.00	17.39
高(職)中	ξ		1	8	10.84		100.00	34. 78
初(國)中	6	5		6	7. 23			26.09
小學	4			4	4.82			17.39

註:本表不含校務基金進用人員。

三、班級數與學生人數

101 學年度本校碩、博士班及 4 碩士學位學程共 97 班 933 人,大學部 17 系 共 68 班 3,330 人,合計共有日間部計 165 班 4,263 人。另在職進修專班設有暑期碩士班及夜間碩士班,計 32 班 701 人。

大學部各年級均為單班,教育學系 167 人、幼兒教育學系 192 人、特殊教育學系 191 人、體育學系 215 人、語文教育學系 207 人、區域與社會發展學系 228 人、臺灣語文學系 209 人、英語學系 220 人、美術學系 176 人、音樂學系 179 人、諮商與應用心理學系 180 人、數學教育學系 194 人、科學應用與推廣學系 182 人、資訊工程學系 202 人、數位內容科技學系 161 人;國際企業系 222人、文化創意產業設計與營運學系 205 人。

再由表二十一觀之,本校大學部學生 64.80%為女生,男生僅占 35.20%,顯示女性學生約占三分之二,各系中尤以幼兒教育學系女性所占比率最高超過 93.23%;而數學教育學系、科學應用與推廣學系、資訊工程學系及數位內容科技學系、體育學系則男多於女。(請參閱表二十一、圖十七)



表二十一

班級數與學生人數 101 學年度

單位:人

4		班級數	緽	B	計	de							
系	所别	(班)	計	男	女	一年級		三年級					
總	8†	197	4, 964	1,772	3, 192	1, 385	1, 338	1, 172	925	34	18	4	88
研究所 博士班	Luce	97 21	933 117	391 63	542 54	304 26	292 24	206 22	95 14	14 14	12 12	4 4	6 1
	育學系	7 7		25	24	12	.8	9	5	6	6	2	1 0
人文學		7		29 9	13	9 5	12	8 5	5	5 3	3	1	0
	文教育學系	76	26 816	328	17 488	278	268	184	81	0	0	0	5
硕士班 教育學	· 院 · 育學系	8		17	47	19	23	19	3		0	0	0
特	5 殊教育學系 5 兒教育學系	4 8	43	13	30 61	12 22	15 21	11 16	5 4		0	0	0
雅	2育學系	4	30	24	6	7	12	7	3	0	0	0	1
	(育測驗統計研究所 ()師專業碩士學位學程	4	57 30	37 3	20 27	17 30	28 0	11	1 0	0	0	0	0
管理學事	² 院 5業經營研究碩士學位學程	3	35	14	21	15	10	10	0	0	0	0	0
水	續觀光暨遊憩管理碩士學位學程	3	27	8	19	8	8	11	0	ő	0	0	0
人文學		1	8	2	6	8							
	5文教育學系 5域與社會發展學系	5 4	44 36	12 14	32 22	20 12	13 17	8 6	3 1	0	0	0	0
J	· 術學系 · 樂學系	4 4	48 60	23 13	25 47	13 15	16 21	12 13	6 11	0	0	0	1 0
के	各商與應用心理學系	4		19	51	18	11	17	24	0	0	0	0
理學院數	E 大學教育學系	4		29	15	12	20	8	4	0	0	0	0
-	}學應用與推廣學系 近內容科技學系	8 4	72 39	34 22	38 17	22 11	19 9	19 12	9 7	0	0	0	3 0
	訊工程學系	3		42	4	17	25	4	0	o o	0	0	0
大學部		68	3, 330	1, 172	2, 158	839	816	808	786	0	0	0	81
教育學	院 と育學系	4	167	53	114	40	42	42	42	0	0	0	1
	F殊教育學系 5兒教育學系	4 4		43 13	148 179	49 49	49 48	46 46	45 47	0	0	0	2 2
雅	 官學系	4	215	162	53	53	58	45	51	ő	0	ő	8
	際企業學系	4		62	160	67	42	59	53		0	0	1
5 人文學!	文化創意產業設計與營運學系 院	4	205	38	167	52	54	48	43	0	0	0	8
	5文教育學系 5. 域與社會發展學系	4 4	207 228	41 100	166 128	47 51	52 59	54 61	52 52	0	0	0	2 5
臺	灣語文學系	4	209	35	174	49	50	51	46	0	0	0	13
	·哲學系 ·術學系	4 4	220 176	35 38	185 138	56 40	56 47	52 43	49 44	0	0	0	7 2
	·樂學系 8商與應用心理學系	4 4	179 180	21 48	158 132	45 47	48 34	42 44	42 48	0	0	0	2 7
理學院					81	54	51				0	0	3
科	文学教育學系 +學應用與推廣學系	4	182	113 116	66	44	45	41 39	45 45	0	0	0	9
	·訊工程學系 t位內容科技學系	4 4	202 161	151 103	51 58	54 42	48 33		44 38	0	0	0	7 2
在職專班		32		209	492	242	230	158	44	20	6	0	1
暑期碩 : 教育學	-	16	312	106	206	97	78	100	25	7	4	0	1
	收育測驗統計研究所 豐育學系	1 2	26 35	9 25	17 10	0 17	0 18	24	1	1	0	0	0
人文學	- 院	l											
	吾文教育學系 區域與社會發展學系	3 3	70	5 21	33 49	14 21	9 18	24	4	0 3	1 0	0	0
理學院	美術學系 E	3	82	21	61	24	25	25	7	0	1	0	0
	斗學應用與推廣學系	4	61	25	36	21	8	17	9	3	2	0	1
夜間碩- 教育學		16	389	103	286	145	152	58	19	13	2	0	0
孝	改育學系	4		34	72	41	39	16	3		1	0	0
	改育測驗統計研究所 寺殊教育學系	2 2		10 7	33 47	20 23	23 24	0 6	0	0	0	0	0
	力兒教育學系	4		5	98	35	33	23	10	2	0	0	0
4	改學教育學系	2		19	22	18	16	4	1	2	0	0	0
	改位內容科技學系 斗學應用與推廣學系	2 0		28 0	13 1	8 0	17	9	3 1	3 0	1 0	0	0

註:夜間科廣系碩士班課程已全部授課完畢,尚有1位學生未完成畢業論文。

44 統計年報

四、生師比及平均每班學生人數

本節為便於比較各系所專業科目間生師比例之差異,不計共同科目及軍護教師,故與前述第二章表八容有差異。由表二十二觀察,以永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程其生師比最低為 5.4。而除教育測驗統計研究所、永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程外,教育學系等 13 所碩、博士班,其師資與大學部多共聘。

如就平均每班學生人數言,大學部各系間以數位內容科技學系每班 40.25 人最低,而以區域與社會發展學系每班 57 人最高、國際企業學系 55.50 人為次 高(請參閱表二十二)。



表二十二

生師比及平均每班學生人數 101 學年度

条所別	學生人數 (1)	專任教師 人 數	班級數	生師比例	平均每班 學生人數
總計	4, 263	(2) 192	(3) 165	(1) / (2) 略	(1) / (3) 25.84
研究所 博士班	933	17	97	略	9. 62
教育學院 教育學系博士班 教育測驗統計研究所博士班	49 42		7 7	20. 00 14. 14	
人文學院 語文教育學系博士班 碩士班 教育學院	26		7	19. 79	3. 71
教育學系碩士班 特殊教育學系碩士班 始育學系碩士班 體育測驗統計研究所 教師專業碩士學位學程 管理學院	64 43 63 30 57 30	7	8 4 8 4 4 1	20. 00 23. 40 18. 21 24. 50 14. 14 20. 00	10. 75 7. 88 7. 50 14. 25
事業經營碩士學位學程 永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 高等教育經營管理碩士學位學程 人文學院	35 27 8	5 5	3 3 1	8. 60 5. 40 8. 60	9.00
語文教育學系碩士班 區域與社會發展學系碩士班 美術學系碩士班 音樂學系碩士班 諮商與應用心理學系碩士班	44 36 48 60 70		5 4 4 4 4	19. 79 29. 33 22. 40 21. 73 25. 00	9. 00 12. 00 15. 00
理學院 數學教育學系碩士班 科學應用與推廣學系碩士班 資訊工程學系碩士班 數位內容科技學系碩士班 大學部	44 72 46 39 3, 330	175	4 8 3 4 68	26. 44 16. 93 24. 80 22. 22	9.00
教育學院 教育學系 特殊教育學系 幼兒教育學系 體實學院 管理學院	167 191 192 215	14 10 14 10	4 4 4 4	20. 00 23. 40 18. 21 24. 50	
國際企業學系 文化創意產業與設計營運學系 人文學院	222 205	8	4 4	27. 75 34. 17	55. 50 51. 25
語文教育學系 學會 學 學 學 學 學 學 等 語 學 學 系 美 新 學 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	207 228 209 220 176 179	14 9 7 9 10 11	4 4 4 4 4 4 4	19. 79 29. 33 29. 86 24. 44 22. 40 21. 73 25. 00	57. 00 52. 25 55. 00 44. 00 44. 75
理學院 數學教育學系 科學應用與推廣學系 資訊工程學系 數位內容科技學系	194 182 202 161	9 15 10 9	4 4 4 4	26. 44 16. 93 24. 80 22. 22	45. 50 50. 50

註: 1. 本表專任教師人數不含校長、通識教育中心、軍護教師、其他教師與助教人數。 2. 本表學生人數及班級數不含在職進修專班。 3. 本表因系所合一所共聘教師其生師比例以系所合計數計算之。

表二十三

校務基金收支餘絀決算表 101 年度

單位:新台幣元

A) n	預算數		決算數	
科 目	金額	百分比	金額	百分比
業務收入	845, 711, 000	100.00%	868, 953, 904	100.00%
學雜費收入	241, 936, 000	28. 61%	248, 755, 693	28. 63%
學雜費減免(-)	(13, 799, 000)	-1.63%	(17, 785, 437)	-2.05%
建教合作收入	90, 222, 000	10. 67%	101, 785, 075	11. 71%
推廣教育收入	12, 280, 000	1. 45%	14, 179, 037	1.63%
學校教學研究補助收入	433, 216, 000	51. 23%	435, 124, 355	50.07%
其他補助收入	78, 862, 000	9. 32%	78, 707, 454	9. 06%
雜項業務收入	2, 994, 000	0. 35%	8, 187, 727	0. 94%
業務成本與費用	874, 769, 000	103. 44%	877, 242, 579	100. 95%
教學研究及訓輔成本	622, 819, 000	73. 64%	625, 496, 313	71. 98%
建教合作成本	86, 057, 000	10.18%	97, 036, 120	11.17%
推廣教育成本	9, 824, 000	1.16%	10, 729, 066	1. 23%
學生公費及獎勵金	19, 118, 000	2. 26%	19, 712, 536	2. 27%
管理費用及總務費用	134, 590, 000	15. 91%	118, 597, 176	13. 65%
雜項業務費用	2, 361, 000	0. 28%	5, 671, 368	0.65%
業務賸餘(短絀)	(29, 058, 000)	-3. 44%	(8, 288, 675)	-0. 95%
業務外收入	51, 465, 000	6. 09%	57, 457, 569	6. 61%
財務收入	9, 205, 000	1. 09%	13, 903, 504	1.60%
其他業務外收入	42, 260, 000	5. 00%	43, 554, 065	5. 01%
業務外費用	22, 407, 000	2. 65%	21, 666, 219	2. 49%
其他業務外費用	22, 407, 000	2. 65%	21, 666, 219	2. 49%
業務外賸餘(短絀)	29, 058, 000	3. 44%	35, 791, 350	4. 12%
本年度賸餘(短絀)	-	0.00%	27, 502, 675	3. 17%

五、教育經費支出

101 學年度(101.8~102.7)因跨越 101 年度(101.1~101.12)暨 102 年度(102.1~102.12),茲就 101 年度決算執行暨 102 年度預算案編列情形說明如下:

- (一)101 年度決算業務收入中以學校教學研究補助收入 435,124 千元最高,占50.07%,次為學雜費收入 248,756 千元占 28.63%;業務成本與費用中教學研究及訓輔成本 625,496 千元,占71.98%最高,次為管理及總務費用118,597千元,占13.65%,業務短絀數為8,289千元,加計業務外收入57,458千元,業務外費用 21,666 千元所產生之業務外賸餘35,791 千元,合計本年度賸餘27,503 千元。(請參閱表二十三)
- (二)102 年度預算案經常收入中學校教學研究補助收入 433,216 千元,占 47.97%,自籌收入 397,369 千元占 44.00 %,其中學雜費收入 243,491 千元 占 26.96%、學雜費減免(-)16,075 千元占-1.78%;經常支出中教學研究及訓輔成本 620,638 千元,占 68.74%最高,次為管理費用及總務費用 134,258 千元,占 14.87 %;年度賸餘為 298 元。(請參閱表二十四)



表二十四

102 年度基金收支預算綜計表

單位:新台幣千元

補助收入 (A1)		里位:	新台幣千元
補助收入 (A1) 505,818 56.00% 學校教學研究補助收入 433,216 47.97% 其他補助收入 72,602 8.04% 自籌收入(A2) 397,369 44.00% 學雜費收入 243,491 26.96% 學雜費減免(-) (16,075) -1.78% 建教合作收入 96,567 10.69% 推廣教育收入 12,280 1.36% 辦項業務收入 10,732 1.19% 其他業務外收入 10,732 1.19% 其他業務外收入 42,130 4.66%經常支出(B) 902,889 100% 教學研究及訓輔成本 620,638 68.74% 建教合作成本 89,703 9.94% 推廣教育成本 9,624 1.07% 學生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 維項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 業務外費用 24,575 2.72% 宣、年度廢餘(A)-(B) 298 0.03% 由海運費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 立、延延借項(E) - 0% 自籌經費(E2) - 0% - 1,088,817 - 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 + 、政府補助占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% + 二、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 + 、政府補助占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% + 一、政府補助占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% + 一、政府補助占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% + 二、自籌經費占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% + 二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	項目	預算數	百分比
學校教學研究補助收入 433,216 47.97% 其他補助收入 72,602 8.04% 自籌收入(A2) 397,369 44.00% 學離費收入 243,491 26.96% 學離費減免(-) (16,075) -1.78% 建教合作收入 96,567 10.69% 推廣教育收入 12,280 1.36% 離項業務收入 8,244 0.91% 財務收入 10,732 1.19% 其他業務外收入 42,130 4.66% 二.經常支出(B) 902,889 100% 數學研究及訓輔成本 620,638 68.74% 建教合作成本 89,703 9.94% 准廣教育成本 9,624 1.07% 學生公費及變勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 維項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三.年度條餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 大、遊房構動(E) -	一. 經常收入(A=A1+A2)	903, 187	100%
其他補助收入 72,602 8.04% 68收入(A2) 397,369 44.00% 字雜費收入 243,491 26.96% 字雜費收入 243,491 26.96% 字雜費減免(-) (16,075) -1.78% 建数合作收入 96,567 10.69% 推廣教育收入 12,280 1.36% 雜項業務收入 8,244 0.91% 財務收入 10,732 1.19% 其他業務外收入 42,130 4.66% 68.74% 全建数合作成本 89,703 9.02,889 100% 数學研究及訓輔成本 620,638 68.74% 生教合作成本 9,624 1.07% 字生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 雜項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 2.5% 2.5% 2.5% 2.5% 2.5% 2.5% 2.5% 2.	補助收入(A1)	505, 818	56.00%
自籌收入(A2) 397,369 44.00% 學雜費收入 243,491 26.96% 學雜費減免(-) (16,075) -1.78% 建教合作收入 96,567 10.69% 推廣教育收入 12,280 1.36% 雜項業務收入 8,244 0.91% 財務收入 10,732 1.19% 其他業務外收入 42,130 4.66%經常支出(B) 902,889 100% 教學研究及訓輔成本 620,638 68.74% 建教合作成本 89,703 9.94% 建教合作成本 89,703 9.94% 學生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 雜項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三.年度膳餘(A)-(B) 298 0.03% 由定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.33% 自等經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 五、無形資產(D) 6,630 100% 本、通延借項(E) - 0% 自等經費(E2) - 0% 自等經費(E3) - 0% 自等經費(E4) - 0% 自等經費(E5) - 0%	學校教學研究補助收入	433, 216	47. 97%
學雑費收入 學維費減免(-) (16,075) -1.78% 建教合作收入 96,567 10.69% 推廣教育收入 12,280 1.36% 維廣教育收入 12,280 1.36% 維廣教育收入 12,280 1.36% 推廣教育收入 10,732 1.19% 其他業務外收入 42,130 4.66% 二.經常支出(B) 902,889 100% 教學研究及訓輔成本 620,638 68.74% 建教合作成本 89,703 9.94% 推廣教育成本 9,624 1.07% 学生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 維項業務費用 24,575 2.72% 三.年度賸餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自等經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 立、無形資產(D) 7,006 100% 立、無所資產(D) 7,006 100% 立、計算の表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別	其他補助收入	72, 602	8. 04%
學雜費減免(-) (16,075) -1.78% 建教合作收入 96,567 10.69% 推廣教育收入 12,280 1.36% 雜項業務收入 8,244 0.91% 財務收入 10,732 1.19% 其他業務外收入 42,130 4.66% 工經常支出(B) 902,889 100% 本學研究及訓輔成本 620,638 68.74% 建教合作成本 89,703 9.94% 推廣教育成本 9,624 1.07% 學生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 雜項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三、生度騰餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 大、遞延借項(E) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% <td>自籌收入(A2)</td> <td>397, 369</td> <td>44.00%</td>	自籌收入(A2)	397, 369	44.00%
建教合作收入 96,567 10.69% 推廣教育收入 12,280 1.36% 維項業務收入 8,244 0.91% 財務收入 10,732 1.19% 其他業務外收入 42,130 4.66% 24,130 4.66% 25,200	學雜費收入	243, 491	26. 96%
#	學雜費減免(-)	(16, 075)	-1.78%
#項業務收入 10,732 1.19%	建教合作收入	96, 567	10.69%
財務收入	推廣教育收入	12, 280	1.36%
其他業務外收入 二.經常支出(B) 如2,889 100% 教學研究及訓輔成本 建教合作成本 89,703 9.94% 推廣教育成本 學生公費及獎勵金 管理費用及總務費用 134,258 業務外費用 24,575 三.年度賸餘(A)-(B) 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 放府補助(C1) 直籌經費(C2) 五、無形資產(D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D)	雜項業務收入	8, 244	0. 91%
 三.經常支出(B) 第2,688 第20,638 68.74% 建教合作成本 89,703 9.94% 推廣教育成本 9,624 1.07% 學生公費及獎勵金 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 雜項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三.年度賸餘(A)-(B) 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 政府補助(D1) - 0% 自籌經費(D2) 六、遞延借項(E) - 0% 中、頭算規模(F)=(A+C+D+E) 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 十、政府補助占經常支出比率(G/B) 十、政府補助占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88% 	財務收入	10, 732	1.19%
数學研究及訓輔成本 620,638 68.74% 建教合作成本 89,703 9.94% 推廣教育成本 9,624 1.07% 學生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 雜項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三.年度賸餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 政府補助(D1) - 0% 白籌經費(B2) 6,630 100% 六、遞延借項(E) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占經常支出比率(G/B) 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	其他業務外收入	42, 130	4.66%
建教合作成本 9,624 1.07% 推廣教育成本 9,624 1.07% 學生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 雜項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三.年度賸餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 政府補助(D1) - 0% 自籌經費(E2) 6,630 100% 六、遞延借項(E) - 0% 自籌經費(E2) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占經常支出比率(G/B) 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	二. 經常支出(B)	902, 889	100%
#廣教育成本 9,624 1.07% 學生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 雜項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三.年度賸餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 立府補助(D1) - 0% 自籌經費(D2) 6,630 100% 六、遞延借項(E) - 0% 自籌經費(E2) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 ハ、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 62.88%	教學研究及訓輔成本	620, 638	68. 74%
學生公費及獎勵金 19,118 2.12% 管理費用及總務費用 134,258 14.87% 雜項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三.年度賸餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 政府補助(D1) - 0% 自籌經費(E2) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 0% 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	建教合作成本	89, 703	9. 94%
 管理費用及總務費用 親項業務費用 生産股份(A)-(B) 四、固定資産機充改良(C)=(C1+C2) 大の所補助(C1) 大の表別 大の表別	推廣教育成本	9, 624	1.07%
#項業務費用 4,973 0.55% 業務外費用 24,575 2.72% 三.年度賸餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資産擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資産(D) 6,630 100% 政府補助(D1) - 0% 自籌經費(D2) 6,630 100% 六、遞延借項(E) - 0% 自籌經費(E2) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	學生公費及獎勵金	19, 118	2. 12%
業務外費用 24,575 2.72% 三.年度賸餘(A)-(B) 298 0.03% 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 政府補助(D1) - 0% 自籌經費(D2) 6,630 100% 六、遞延借項(E) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 0% 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 57.68% 十、政府補助占經常支出比率(G/(B) 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	管理費用及總務費用	134, 258	14.87%
 三. 年度賸餘(A)-(B) 四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100% 政府補助(C1) 五、無形資產(D) 政府補助(D1) 自籌經費(D2) 方、透延借項(E) 一 一 しの% 自籌經費(E2) 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 十、政府補助占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 298 0.03% 100% 100%<td>雜項業務費用</td><td>4, 973</td><td>0.55%</td>	雜項業務費用	4, 973	0.55%
四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2) 179,000 100%	業務外費用	24, 575	2. 72%
政府補助(C1) 14,993 8.38% 自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 政府補助(D1) - 0% 自籌經費(D2) 6,630 100% 方、遞延借項(E) - 0% 自籌經費(E2) - 0% 1,088,817 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占經常支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 62.88%	三. 年度賸餘(A)-(B)	298	0.03%
自籌經費(C2) 164,007 91.62% 五、無形資產(D) 6,630 100% 政府補助(D1) - 0% 自籌經費(D2) 6,630 100% 六、遞延借項(E) - 0% 自籌經費(E2) - 0% 1,088,817 ハ、政府補助(G)=(A+C+D+E) 1,088,817 ハ、政府補助(G)=(A+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占經常支出比率(G/B) 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2)	179, 000	100%
五、無形資産(D)6,630100%政府補助(D1)-0%自籌經費(D2)6,630100%六、遞延借項(E)-0%自籌經費(E2)-0%七、預算規模(F)=(A+C+D+E)1,088,817八、政府補助(G)=(A1+C1+D1)520,811九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G)567,708十、政府補助占經常支出比率(G/B)57.68%十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E))47.85%十二、自籌經費占經常支出比率(H/B)62.88%	政府補助(C1)	14, 993	8. 38%
政府補助(D1) - 0% 自籌經費(D2) 6,630 100%	自籌經費(C2)	164, 007	91.62%
自籌經費(D2) 6,630 100% 六、遞延借項(E) - 0% 自籌經費(E2) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占經常支出比率(G/B) 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	五、無形資產(D)	6, 630	100%
六、遞延借項(E)- 0%自籌經費(E2)- 0%七、預算規模(F)=(A+C+D+E)1,088,817八、政府補助(G)=(A1+C1+D1)520,811九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G)567,708十、政府補助占經常支出比率(G/B)57.68%十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E))47.85%十二、自籌經費占經常支出比率(H/B)62.88%	政府補助(D1)	_	0%
自籌經費(E2) - 0% 七、預算規模(F)=(A+C+D+E) 1,088,817 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 520,811 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占經常支出比率(G/B) 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	自籌經費(D2)	6, 630	100%
七、預算規模(F)=(A+C+D+E)1,088,817八、政府補助(G)=(A1+C1+D1)520,811九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G)567,708十、政府補助占經常支出比率(G/B)57.68%十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E))47.85%十二、自籌經費占經常支出比率(H/B)62.88%	六、遞延借項(E)	_	0%
 八、政府補助(G)=(A1+C1+D1) 九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 十、政府補助占經常支出比率(G/B) 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 520,811 567,708 47.85% 47.85% 	自籌經費(E2)	_	0%
九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G) 567,708 十、政府補助占經常支出比率(G/B) 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	七、預算規模(F)=(A+C+D+E)	1, 088, 817	
十、政府補助占經常支出比率(G/B) 57.68% 十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	八、政府補助(G)=(A1+C1+D1)	520, 811	
十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D+E)) 47.85% 十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	九、自籌經費(H)=(B+C+D+E-G)	567, 708	
十二、自籌經費占經常支出比率(H/B) 62.88%	十、政府補助占經常支出比率(G/B)	57. 68%	
	十一、政府補助占總支出比率(G/(B+C+D	9+E)) 47. 85%	
十三、自籌經費占總支出比率(H/(B+C+D+E)) 52.15%	十二、自籌經費占經常支出比率(H/B)	62. 88%	
	十三、自籌經費占總支出比率(H/(B+C+D	9+E)) 52.15%	

註:未含臺中教育大學附設小學之預算數。

第四章 各教育大學比較

在各教育大學中,本校成立時間甚早,因位處於中部首善之地—臺中市,故發展較快,經多年來全體師生共同努力結果已是有目共睹,97 學年度因花蓮教育大學已併入東華大學,故以下謹就現有三所國立教育大學及一所市立臺北教育大學資料作一比較分析。

一、專任教師人數

以101學年度第1學期各教育大學專任教師結構言,除國立臺北教育大學以 教授所占比例較高外,餘各校仍以副教授所占比例較高,且百分之八十八以上 均為助理教授以上,顯見教育大學師資水準已普遍提高。(請參閱表二十五、圖 十八)

表二十五

各教育大學專任教師—按職別分

101 學年度

單位:人數一人;%

		1											
		,	人			妻	文		百	分	-	比	
校	別	總計	教授	副教	助理	講師	其他	總計	教授	副教授	助理	講師	其他
		總訂	秋 校	授	教授	神叫	教師	他可	教权	即教权	教授	神叫	教師
													_
臺中教	育大學	203	61	76	52	9	5	100.00	30.05	37. 44	25.62	4. 43	2.46
臺北教	育大學	220	98	73	36	8	5	100.00	44. 55	33. 18	16.36	3.64	2.27
新竹教	育大學	186	64	66	47	4	5	100.00	34. 41	35. 48	25. 27	2. 15	2.69
屏東教	育大學	195	38	89	48	5	15	100.00	19.49	45.64	24.62	2. 56	7.69
市立臺:	比教大	218	58	79	58	12	11	100.00	26.61	36. 24	26.61	5. 50	5.04
· · · · · · ·			<u> </u>				<u> </u>			<u> </u>			

註:本表不含助教人數

50 統計年報

而教育大學幾經改制,歷經多次蛻變,師資水準亦相當完備,茲以 101 學年度專任教師學位言,其中屏東教育大學博士學位人數比率最高,為 88.20%,居各校之冠,而本校具博士學位之人數亦逐年在提昇中。(請參閱表二十六、圖十九)

表二十六

各教育大學專任教師—按學歷別分

101 學年度

位:人 數—人;% 數 百 校 别 總計 博士 碩士 學士 專 科 總計 博士 碩士 學士 專科 臺中教育大學 203 100.00 84.24 15.76 0.00 171 32 0 100.00 87.73 10.00 2.27 臺北教育大學 220 193 22 5 3 新竹教育大學 186 158 25 100.00 84. 95 | 13. 44 | 1. 61 屏東教育大學 195 172 20 100.00 88. 20 | 10. 26 | 1. 54 市立臺北教大 218 175 37 100.00 80. 28 16. 97 2.75

註:本表不含助教人數



二、職員、警衛及工友人數

由表二十七資料顯示,各教育大學專任教師人數與職員人數(不含警衛、工友人數)之比例,以市立臺北教育大學所占比例最高,為2.08:1,次為屏東教育大學、新竹教育大學、國立臺北教育大學,臺中教育大學比例最低。(請參閱表二十七、圖二十)

表二十七

各教育大學職員、警衛、工友人數

101 學年度

						單位: 人
校 別	職	員、警衛	、工友人	專 任 教 師	專任教師人數	
	總計	職員	警衛	工友	人數	/ 職 員
臺中教育大學	167	143	1	23	203	1.42
臺北教育大學	170	143	1	26	220	1.54
新竹教育大學	145	119	2	24	186	1.56
屏東教育大學	147	110	13	24	195	1.77
市立臺北教大	135	105	4	26	218	2.08

- 註: (1) 專任教師人數不包括86.3.21 前任職之助教人數。
 - (2) 本表含校務基金進用人員。



三、班級數與學生人數

現各教育大學除日間部設大學部、研究所外,尚有在職進修碩士專班暑期班 及夜間班等。以前學年度各教育大學進修部學生人數以都市化程度愈高地區所 占比率愈高。

本校 101 學年度共有 197 班 4,964 人,學生人數最多者為國立臺北教育大學之 5,660 人,而以新竹教育大學之 3,947 人最少,市立臺北教育大學次低。(請參閱表二十八、圖二十一)

表二十八

各教育大學班級數與學生人數

101 學年度

	10	1 子十/	又		
				單	位 : 人
厄 八	臺中教	臺北教	新竹教	屏東教	臺北市立
區 分	育大學	育大學	育大學	育大學	教育大學
班級數	197	165	146	148	161
研究所	97	51	34	38	50
大 學(日)	68	72	60	77	74
學士學位班(夜)					
學士學位班(暑)					
碩士在職專班(暑)	16	13	19	4	
碩士在職專班(夜)	16	29	33	29	37
碩士在職專班(週末)	0				
學生人數	4, 964	5, 660	3, 947	4, 747	4, 800
研究所	933	1, 277	835	846	1,065
大學(日)	3, 330	3, 173	2, 499	3, 229	2, 888
學士學位班(夜)					
學士學位班(暑)					
碩士在職專班(暑)	312	304	211	70	
碩士在職專班(夜)	389	906	402	602	847
碩士在職專班(週末)					
一○○學年度					
畢業生人數	1, 135	1, 468	889	1, 118	1, 057
研究所	215	314	230	195	232
大學(日)	720	757	566	688	585
學士學位班(夜)					
學士學位班(暑)					
碩士在職專班(暑)	80	75	0	26	
碩士在職專班(夜)	120	322	93	209	240

四、生師比及平均每班學生人數

以101學年度各教育大學日間部學生作比較,本校平均每班學生人數25.84 人,較各教育大學平均數 32.38 人低;生師比 21,則高於各教育大學平均值 19.68。(請參閱表二十九)

表二十九

各教育大學生師比及平均每班學生人數(日間部)

101 學年度

		101 -1			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(1)	(2)	(3)	(4) = (1)/(2)	(5) = (1)/(3)
校 別 	學生人數	專任教師人數	班級數	生師比例	平均每班學生人數
平均值	4, 015	204	124	19. 68	32. 38
臺中教育大學	4, 263	203	165	21.00	25. 84
臺北教育大學	4, 450	220	123	20. 23	36. 18
新竹教育大學	3, 334	186	94	17. 92	35. 47
屏東教育大學	4, 075	195	115	20. 90	35. 43
市立臺北教大	3, 953	218	124	18. 13	31.88

註:1.本表因資料來源有限,專任教師人數未扣除研究所部分,故與第二、三章容有差異。

本表學生數,專任教師數及班級數均不含在職專班資料。
 本表專任教師人數不含助教人數。



五、教育經費支出

國立大學校院實施校務基金,需自籌部分經費,依表三十觀之,各教育大學自籌之比率甚高。

若以表三十一,比較 101 年度各教育大學決算收支表,計提折舊後本校年度賸餘為 2,750 萬 2,675 元。



表三十

各教育大學預算收支綜計表 102 年度

單位:新臺幣千元

	1			平位・利益	E 11 / 1
 項 目	臺中教育	臺北教育	新竹教育	屏東教育	臺北市立
	大學	大學	大學	大學	教大
一、經常收入	903, 187	960, 620	783, 554	850, 872	868, 003
教學收入	336, 263	373, 417	314, 377	332, 900	228, 025
勞務收入	0	0	0	0	7, 828
其他業務收入	514, 062	544, 716	432, 410	462, 857	614, 023
財務收入	10, 732	11, 927	3, 820	11,000	0
其他業務外收入	42, 130	30, 560	32, 947	44, 115	18, 127
二、經常支出(A)	902, 889	959, 990	818, 297	850, 833	904, 478
教學成本	719, 965	758, 648	674, 457	685, 668	749, 840
勞務成本	0	0	0	0	4, 911
其他業務成本	19, 118	38, 422	14, 160	12,000	25, 069
管理及總務費用	134, 258	130, 700	122, 074	110,590	115, 121
其他業務費用	4, 973	5, 720	2, 500	2, 400	997
其他業務外費用	24, 575	26, 500	5, 106	40, 175	8, 540
三、年度餘(絀)數(B)	298	630	(34, 743)	39	(36, 475)
四、固定資產擴充改良(C)=(C1+C2)	179, 000	42, 870	38, 400	81, 389	54, 864
政府補助(C1)	14, 993	7, 900	13, 500	36, 762	54, 864
自籌經費(C2)	164, 007	34, 970	24, 900	44, 627	0
五、無形資產(D)=(D1+D2)	3, 630	5, 351	3, 000	540	34, 275
政府補助(D1)	0		1,500	340	34,275
自籌經費(D2)	3, 630	5, 351	1,500	200	0
六、遞延借項(E)=(E1+E2)	3, 000	0	3, 600	200	0
政府補助(E1)			1,500	200	
自籌經費(E2)	3, 000		2, 100	0	0
七、預算規模					
(F)=(A)+(B>0)+(C)+(D)+(E)	1, 088, 817	1, 008, 841	828, 554	933, 001	993, 617
八、政府補助(G)	526, 061	544, 583	445, 601	496, 159	697, 062
九、自籌經費					
(H)=(A)+(C)+(D)+(E)-(G)	562, 458	463, 628	417, 696	436, 803	296, 555
十、政府補助占經常支出比率(G/A)	58. 26%	56. 73%	54. 45%	58. 31%	77. 07%
十一、政府補助占總支出比率					
(G/(A+C+D+E))	48. 33%	54.01%	51.62%	53. 18%	70. 15%
十二、自籌經費占經常支出比率(H/A)	62. 30%	48. 30%	51.04%	51. 34%	32. 79%
十三、自籌經費占總支出比率					
(H/(A+C+D+E))	51.67%	45. 99%	48. 38%	46.82%	29. 85%

備註:政府補助係國庫撥款「其他業務收入」計畫項下之【學校教學研究補助收入】、【其 他補助收入】及「增置資本支出」(含固定資產及無形資產、遞延借項)。

表三十一

各教育大學收支餘絀決算表 101 年度

單位:新臺幣元

				<u></u> 里位·	新臺幣元
科目	臺中教育大學	臺北教育大學	新竹教育大學	屏東教育大學	臺北市立教育 大學
業務收入	868, 953, 904	957, 603, 379	762, 915, 146	884, 673, 219	906, 044, 821
券務收入					13, 712, 399
學雜費收入	248, 755, 693	274, 529, 197	174, 698, 109	218, 963, 260	210, 219, 245
學雜費減免	-17, 785, 437	-12, 419, 472	-11, 017, 328	-18, 809, 870	-9, 634, 525
建教合作收入	101, 785, 075	111, 865, 910	157, 402, 557	211, 909, 282	104, 836, 921
推廣教育收入	14, 179, 037	26, 575, 266	9, 237, 903	4, 527, 486	9, 018, 723
權利金收入		40, 568		0	
學校教學研究補助收入	435, 124, 355	494, 810, 402	402, 716, 471	438, 994, 726	537, 868, 067
其他補助收入	78, 707, 454	54, 477, 437	26, 560, 246	25, 395, 885	40, 023, 991
雜項業務收入	8, 187, 727	7, 724, 071	3, 317, 188	3, 692, 450	0
業務成本與費用	877, 242, 579	987, 393, 000	787, 640, 969	938, 510, 223	940, 482, 057
勞務成本					10, 487, 992
教學研究及訓輔成本	625, 496, 313	655, 816, 367	499, 211, 211	581, 077, 230	695, 977, 221
建教合作成本	97, 036, 120	111, 666, 155	150, 844, 828	210, 636, 798	98, 987, 015
推廣教育成本	10, 729, 066	20, 928, 024	5, 353, 800	2, 135, 481	6, 526, 583
學生公費及獎勵金	19, 712, 536	52, 972, 792	26, 855, 470	20, 791, 477	12, 255, 204
雜項業務成本		0		0	6, 360, 528
管總費用及總務費用	118, 597, 176	140, 388, 384	103, 134, 958	121, 503, 601	107, 585, 422
研究發展費用	0	0		0	
雜項業務費用	5, 671, 368	5, 621, 278	2, 240, 702	2, 365, 636	2, 302, 092
業務賸餘	-8, 288, 675	-29, 789, 621	-24, 725, 823	-53, 837, 004	-34, 437, 236
業務外收入	57, 457, 569	60, 395, 935	44, 829, 171	77, 773, 115	21, 434, 888
利息收入	13, 903, 504	14, 722, 989	3, 278, 139	16, 274, 350	8, 168
資產使用費及權利金收入	40, 378, 976	40, 523, 525	34, 417, 697	50, 830, 893	16, 635, 561
賠(補)償收入	0	0	1, 128	18, 460	0
受贈收入	1, 172, 354	2, 611, 117	4, 931, 391	948, 094	1, 422, 633
違規罰款收入	386, 264	529, 316	307, 760	6, 332, 374	236, 115
雜項收入	1, 616, 471	2, 008, 988	1, 893, 056	3, 368, 944	3, 132, 411
業務外費用	21, 666, 219	42, 902, 826	2, 854, 885	35, 487, 679	6, 001, 223
雜項費用	21, 666, 219	42, 902, 826	2, 854, 885	35, 487, 679	6, 001, 223
業務外賸餘	35, 791, 350	17, 493, 109	41, 974, 286	42, 285, 436	15, 433, 665
本年度賸餘	27, 502, 675	-12, 296, 512	17, 248, 463	-11, 551, 568	-19, 003, 571
作業總收入	926, 411, 473	1, 017, 999, 314	807, 744, 317	962, 446, 334	927, 479, 709
作業總支出	898, 908, 798	1, 030, 295, 826	790, 495, 854	973, 997, 902	946, 483, 280
作業總支出占總收入	97. 03%	101. 21%	97. 86%	101. 20%	102. 05%
賸餘占總收入	2. 97%	-1. 21%	2.14%	-1. 20%	-2. 05%

第貳部份、統計表

附表一

教職員員額編制表 101學年度

單位:人

							單位:人
品	分	職	稱	任	用別	員 額	備考
教	師	校 副 校 學 院 院	長	聘聘	任兼兼		由教授兼任。由教授兼任。
		三 長		聘	兼	(三)	教務長、學生事務長由教授兼任、總務長由副教授以上教師兼任。
		國際事務暨研究發處	後展 長	聘	兼	(-)	由副教授以上教師兼任。
		進修推廣部主主 任 秘	任	聘聘	兼 兼	(-) (-)	由副教授以上教師兼任。由副教授以上教師兼任。
							一、教育學院:教育學系(含課程與教學碩士班、教育行政與管理碩士在職專班)、特殊教育學系、幼兒教育學系(含早期療育碩士班)、體育學系、教育測驗統計研究所、教師專業碩士學位學程。 二、人文學院:語文教育學系、區域及社會發展學系、臺灣
		所長、系、學位等 主	是程 任	聘	兼	(=+=)	三、理學院:數學教育學系、科學應用與推廣學系(含環境教育及管理碩士班)、資訊工程學系、數位內容科技學系。 四、管理學院:國際企業學系、文化創意產業設計與營運學
							条、事業經營碩士學位學程、永續觀光暨遊憩管理碩士學位 學程、高等教育經營管理碩士學位學程。 以上所長、系、學位學程主任由副教授以上人員兼任。
		圖 書館館	長	聘	兼	(-)	由副教授以上教師兼任。
		師資培育暨就業輔中 心 中 心 主		聘	兼	(-)	由副教授以上教師兼任。
		計算機與網路中 心 主	, 心 任	聘	兼	(-)	由副教授以上教師兼任。
		組	長	聘	兼	(十六)	一、教務處:課務組。 二、學生事務處:生活輔導組、衛生保健組、課外活動指導 組、心理輔導組。
							三、國際事務暨研究發展處:學術發展組、產學合作組、國際事務組。 四、進修推廣部:企劃組、服務組、華語文中心。
							五、圖書館:系統資訊組、閱覽典藏組。 六、師資培育暨就業輔導中心:師資培育組、就業輔導組。 七、計算機與網路中心:網路及行政組、資訊系統組。 以上行政主管由助理教授以上教學或研究人員兼任。
		二級行政單位主	三任	聘	兼	(六)	一、教務處:通識教育中心、教學發展中心。 二、學生事務處:體育室主任由助理教授以上之體育教學或 研究人員兼任;軍訓室主任由職級相當人員或教育部推薦之 軍訓教官擇聘。 三、進修推廣部:華語文中心。
		教		聘	任		由助理教授以上教學或研究人員兼任。 含通識教育教師四人。
		助 軍 訓 教		聘派	任 任	五 五	
		小	計			二四九 (五八)	

教職員員額編制表(續)

101學年度

附表一(續)	單位:人

分	職	稱	官等或級別	職	等	員額	備	考
Ę	專門委員	nmr.	薦任至簡任			_		
	秘 [Ė	薦 任	第八甲	哉等至	四四	內一人得列簡任第十聯	钱等
	4 1	E.	蓝红	第八甲	哉等至	h		
				第九				
	技 」	正	薦 任	第九	職等	=		
	編	審	薦 任	第八	職等	=		
	專	員	薦 任			=		
	輔導	員	薦 任	第七耳	哉等至	_		
	醫 自	師		第 八	. 職手	(-)		
	護理師	ĵ	師 級			-	列師(三)級	
	組	2	委任武蓝红			= +		
	<u>мг</u> 9	٦,	女工以為工	第七	職等			
	技 -	÷	委任或薦任			五		
			2 10 - 2 7 7 7 10					
	護	Ŧ	士(生)級			-		
	技 1	佐	委 任			=	內一人得列薦任第六耶	钱等
	明 188 岩	2	未	第四耳	哉等至	I	成二人得別能仁勞上兩	1. 笙
	助丘乡	₹	y 12			ш.	71二八行列為江外八相	《寸
	辨事員		委 任			+		
	書言	己	委 任			Ξ		
	人事分	J. ta		٦,٠ ــــ	1			
			** 1 ** 1-	第九甲	哉等至			
			馬任 至間任	第十	職等	_		
	專	員	薦 任	第八	. 職等	_		
	組	員	委任或薦任	第六甲	哉等至	=		
	主計学	ie.		第七	職等			
			薦任至簡任			_		
	組	長	薦 任	第八耳	哉等至	_		
	專	員	薦 任	第七耳	哉等至	_		
	<i>t</i>			第五耳	截等或	_		
	組	貝		第七				
			小	計		八十八 (一)		
			教職員員額總	計		三三七	(含職員員額編制表聘	並殿在 ハ \
		專 秘 組 技 編 專 輔 醫護 組 技 護 技 助 辦 書 人 主 專 組 計計 要 事 事 事 事 事 事 事 事 事 重 計計	專 秘 組 技 編 專 輔 醫護 組 技 護 技 助 辦 書 人 主 專 組 主主组 專門 專 長 正 審 員 員師師 員 士 士 佐 員 員 記 室 任 員 員 任長員員	事 秘組技編 專 輔醫護 組 技 護 技 助 辦 書 人 主 專 組 主主組專組 費 書 長 正 審 員 員師師 員 士 士 佐 員 員 記 室 任 員 員 室住 長員 員 不 在 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任	事 秘 組 技 編 專 輔 醫護 組 技 護 技 助 辦 書 人 主 專 組 主主 組 專 組 專 組 技 護 技 助 辦 書 人 主 專 組 主主 組 專 組 專 組 表 實 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	事 秘 組 技 編 專 輔 醫 護 組 技 護 技 助 辦 書 人 主 專 組 主主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 主 組 專 組 上 工 版	□ 四九 二 二 一 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 三 八)」 □ 四九 二 二 一 一 一 二 一 一 二 一 一 三 八)」 □ 四九 二 二 一 一 三 八)」	中門 を

註:1.()表係兼任

^{2.} 本教師員額編制表業經教育部101年10月11日臺人(一)字第1010189599A號函核定,自101年10月1日生效。

附表二

校 地 校 舍 面 積 101學年度

單位:平方公尺(m²)

			平位:十万公人(III)	
校	地	面		積
<u></u>	計		99, 991	
1. 校舍占地面積	·		25, 080	
2. 運動場地			16,083	
3. 其他校地			58, 828	
 校	舍	數量	面	積
合	計		101, 807	
1.普通教室(間)		77	5, 598	
2. 特別教室(間)		113	9, 473	
3. 實習工場及實驗室			1,852	
4. 教師研究室(間)		213	3, 721	
5. 學生研究室(間)		39	2, 025	
6. 辨公室			7, 446	
7. 會議室 (間)		17	2,596	
8. 體育館(含學生活動	中心)(座)	1	2, 307	
9. 圖書館 (座)		1	5, 421	
10. 餐廳(座)		1	1, 132	
11. 學生宿舍(床位)		2, 031	19, 496	
12. 有眷教職員宿舍(戶)	25	2, 444	
13. 其他			38, 296	
1 1 12 1 1 1				

註:本表資料截至一○一年十月十五日止。

歷年專兼任教師人數(日間部) 101學年度

						單位:					: 人																		
學年度、系所別		ا حاس		±1.	專	任			師业心	2#	4T	++ /1	L 41. 4T		ا د اس		₩/.			任	教	師	#4	4±	# //-	. 1 1. 4-	助	_	
學歷別、年齡別資格審定別		總計男	女	教男	投 女	副孝	女女	助理男		第 男	師女	共代	b教師 女		總計	女	数 男	投 女	副孝男	女女	助理 男	教授 女	講男	帥 女	其他	教師	計	男 -	女
七 十 二 七 十 三 七 十 四 七 十 五	101 101 98 99	74 71 67 66	27 30 31 33	24 22 24	7 7 6 5	32 29 26 32	9			18 20 17 17	11 12 14 18																15 19 26 26	7 9 13	8 10 13 12
七 十 六 七 十 七 七 十 八 七 十 九	109 113 127 129	73 76 80 80	36 37 47 49	17 14	4 1 2 2	34 33 36 34	11 11 13 16			18 26 30 32	21 25 32 31			18 22 28 45													22 17 13 10	11 8 4 6	11 9 9 4
\(\) + \(\) \(\) + \(\) \(\) + \(\) \(\) \(\) + \(\) \(\) \(\) + \(\) \(\) \(\) + \(\) \(\)	143 158 163 170	90 99 98 99	53 59 65 71	22	2 4 6 7	35 37 40 43	20 24			36 40 37 27	33 35 35 31		9	50 51 77 99	35 33 44 47	15 18 33 52	10 10 11 7	1 2	8 6 5 7	2 3 3 3			17 17 28 30	11 14 28 45		2	11 11 19 18		6 7 13 11
八 十 四 八 十 五 八 十 六 八 十 七	172 172 175 181	97 94 98 99	75 78 77 82	23 25	7 7 9 10	42 43 45 46	28 34 33 33	1	1	23 21 21 19	30 27 26 29	7 7 7 6	10 9	112 110 118 143	48 49 53 71	64 61 65 72	7 6 6 10	1 1	13	2 2 5 8	3	2	35 32 32 42	60 58 57 61	2	2	16 13 12 9	6 5 4 4	10 8 8 5
八 十 八 八 十 九 九 十 九 十 一	181 181 178 174	99 99 98 92	82 82 80 82	29	11 12 14 13	47 42 39 40	34 36 34 37	1 3 6 6	3 5	19 19 16 10	27 24 22 20	6 6 6	7 5	146 152 182 146	70 68 89 64	76 84 93 82	13 13 14 5	1 1		6 8 8 7	3 4 13 4	4	40 43	67 71 76 67			6 7 7 8	2 2 2 3	4 5 5 5
九 十 二 九 十 三 九 十 四 九 十 五	171 177 172 177	90 86 83 85	81 91 89 92		13 14 16 15	40 42 32 33	39 39	8 11 16 19	16 14	6	19 17 16 13	6 6 5 5	5 4	181 218 225 225	88 120 126 126	93 98 99 99	19 21 22 22	6 4		8 4 6 6	10 13 16 16	13 16 15 15	63 63	65 72 74 74	1	1	6 6 6	3 3 3	3 3 3
九 十 六 九 十 七 九 十 八 九 十 九	175 179 190 184	87 90 98 97	88 89 92 87	24 26 26 26	15 15 16 17	33 42	34 42 42 39	22 25 23 21	20 24	4	10 10 8 6	3 2 3 3	2 2	225 215 295 294		98 87 138 138	22 15 23 21	5	35 36	7 12 18 16	16 23 28 36	15 20 25 26	55 70	72 50 89 89	0			3 2 0 0	3 1 1
— ○ ○ 一 (1) 系所別 教育學院 教育學系(碩、博士班)	202 203 14		90 90 7	32 39 0	18 22 2	43 37 6	39	30 1	22	3	6 6	4		276	148 139	131 137	22		27 18	13 14	26 29	34 35	73 72	79 84			1		1
特殊教育學系(碩士班) 幼兒教育學系(碩士班) 體育學系(碩士班) 教育測驗統計研究所 管理學院	10 14 10 7	4 1 7 4	6 13 3 3		2 2 1 0	1 1 2 1	4 7 1 2	1 0 2 0	1	0	0 2 0 0	0	0														1	0	1
國際企業學系 永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 事業經營碩士學位學程 文化創意產業發展學位學程 人文學院	8 5 5 6	7 4 3 6	1 1 2 0	3 1 1 1	0 0 0	1 1 1 2	1 0 1 0	3 2 1 3	0 1 1 0	0	0 0 0 0		0																
語文教育學系(碩、博士班) 區域及社會發展學系(碩士班) 臺灣語文學系 英語學系 美術學系(碩士班) 音樂學系(碩士班) 諮商與應用心理學系(碩士班)	14 9 7 9 10 11 10	5 3 4 4 7 3	9 6 3 5 3 8 8	2 1 0 0 5 2	3 0 1 1 4	1 0 2 1 2 1 2	2 1 2 2 1 2 4	2 1 2 3 0 0	3 1 1 2 1 0 3	1 0 0 0	1 1 0 0 0 2	0	0 0 0 0																
理學院 數學教育學系(碩士班) 科學應用與推廣學系(碩士班) 資訊工程學系 數位內容科技學系(碩士班) 通識教育中心 軍訓教官 校長	9 15 10 9 5 5	8 10 8 8 3 4	1 5 2 1 2 1 0	3 7 4 1 0 0	0 1 0 0 1 0 0	1 2 2 6 1 0	0 2 1 0 1 0	4 0 2 1 2 0 0	1 2 1 1 0 0	0 1 0 0	0 0 0 0 0		0 0 0																

註:自94學年度起兼任教師統計,配合94學年度教育部定期統計報表除學歷別外無系所別調查數據,故未予表達。

附表三(續)

(日間部)(續) 數 **<** 教 師 101學年度 年 兼 弁 壁

	74	於	本	1			_						_					_		
所 別 総計 教授 副教授 助理教授 講師 未の別 日、本総別 総計 教授 副教授 助理教授 講師 其他教師 一級計 教授 副教授 助理教授 講師 其他教師 一級計 教授 副教授 助理教授 講師 其他教師 一級計 教授 副教授 助理教授 講師 其他教師 本務 副教授 助理教務 講師 其他教師 本務 副教授 助理教務 講師 本 別 <			男	0			0		0								0	0		
所 別 総計 執後 副教後 助理教後 講師 其他教師 無計 兼任教師 其他教師 其他教師 無計 兼任教師 其他教師 無計 報報 副教後 職員 其他教師 <	1	迁	+==	1			-		_				_							
所 別 総計 執後 副教後 助理教後 講師 其他教師 無計 兼任教師 其他教師 其他教師 無計 兼任教師 其他教師 無計 報報 副教後 職員 其他教師 <		炎師	女	0	0	0	0	0												
所 別 総計 事業 任 教 所 未 任 教 所 本 所 財政教授 講師 未 本 所 財政教授 講師 本 財政教授 財政教授 講師 本 財政教授 財政教授 講師 本 財政教授 財政教授 講師 本 財政教授 財政 財政教授 財政教務		其他孝	男	0	0	0	0	0												
H			女	84	2	77	က	2												
所 別 一部十 上		講師		72	က	65	က	_												
所 別 総計 教授 副教授 助理教授 講師 其他教師 無計 兼計 所 教授 副教授 助理教授 講師 其他教師 本語 本籍 副教授 助理教授 講師 其他教師 本語 本籍 副教授 助理教授 財政教務 講師 其他教師 本書 本書 本書 財政教務		领文		35	35	0	0	0												
所 別 総計 業 所 報酬 集を記載 無 年 業別 年 株 財政	師	理教持					0	0												
所 別 総計 素 所 所 本 指 所 本 所 本 所 本 所 本 所 本 所 本 所 本 所 本 的 本 的 本 的 本 的 本 的 本 的 本 的 本 的 本 的 本 的 本 的 本 的	教	助	男			~	_													
所 別 総計 株 別 所 条 所 未終 別 本 所 未終 別 財 本 別 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 財 本 別 日 <td>任</td> <td>教授</td> <td>本</td> <td></td>	任	教授	本																	
	兼	画	男				<i>ν</i> 7	0												
(2) (2) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	.,,,	た授	本																	
所 別 (無計) (ままで別) (ままで記述) (ままで別) (ままで別) (ままで別) (ままで別) (ままで別) (ままで記述) (ままで別		粉	男				2	3												
所 別 編計 兼養 副教務 助理教務 財理教務 講師 共化教師 総計 総計 教務 副教務 財理教務 講師 共化教師 総額 各審 定別 計 男女 男女 </td <td></td> <td></td> <td>女</td> <td></td>			女																	
所 別 総計 教授 副教授 助理教授 講師 其他教師 日本 安別 計 女 男 会 日 日 日		總計	男																	
所 別 総計 教授 副教授 助理教授 講師 其他教師 各審交別 計 女 男 会 日 日 日 日			+==	276	100	161	10	2		_		_		_	_			_	_	
所 別 無計 養計 財政教養 副教養 助理教養 講師 其 各審 定 別 計 男女 男女 <td></td> <td>炎師</td> <td>本</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td>_</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Π</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td>		炎師	本	1	0		0		_	0	0	Π	0	0	0	0		0	0	1
所 別 總計 教授 副教授 助理教授 請称 合審 定 別 計 男 女 男 日 <td></td> <td>其他孝</td> <td>男</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td></td> <td>4</td> <td>0</td> <td>က</td> <td>_</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>_</td>		其他孝	男	4	0	4	0		4	0	က	_	0	0	0	0	4	0	0	_
所 別 総計 表校 副教授 助理教授 講教授 日本参別 計 男 女 男			本	9	0	9	0		9	0	0	က	က	0	0	0	9	9	0	_
所 別 無計 本校 副本校 助理校 6 審定別 計 男 女 男 力 日		輔	用			က	0		က	0	0	_	_	0	_	0	က	က	0	_
所 別 無計 本 本 本 本 本 6 審定別 計 男 女 男 少 男 3 男 よ <t< td=""><td></td><td>教授</td><td>本</td><td>22</td><td>22</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>22</td><td></td><td>∞</td><td>6</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>22</td><td>21</td><td>Π</td><td></td></t<>		教授	本	22	22	0	0		22		∞	6	4	0	0	0	22	21	Π	
所 別 編計 本校 副教授 6 審 定 別 計 男 女 男 女 男 女 男 女 學位者 171 94 77 34 18 30 學位者 171 94 77 34 18 30 37 學位者 171 94 77 34 18 30 37 39 學位者 203 113 90 39 22 37 39 湖至未滿35歲 2 1 1 0 0 0 0 湖至未滿50歲 44 20 24 10 1 4 2 湖至未滿50歲 61 33 23 15 4 10 17 湖至未滿50歲 61 33 23 15 4 10 17 成別 203 113 90 39 22 37 39 高華未滿60歲 2 15 4 10 1 0 高年未滿55歲 6 3 2 3 1 0 高年未滿60歲 3 22 37 39 高部 197 109 1 0 0 0 10 1 1 1 1 1 <tr< td=""><td>師</td><td>-</td><td>男</td><td>30</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>30</td><td></td><td>10</td><td>7</td><td>7</td><td>4</td><td></td><td>0</td><td>30</td><td>30</td><td>0</td><td>_</td></tr<>	師	-	男	30	30	0	0		30		10	7	7	4		0	30	30	0	_
所 別 総計 機計 教養 6 審 定 別 計 男 女 男 女 903 113 90 39 22 學位者 171 94 77 34 18 學位者 171 94 77 34 18 學位者 203 113 90 39 22 湖至未滿35歲 2 1 1 0 0 湖至未滿50歲 61 33 28 15 4 湖至未滿60歲 61 33 28 15 4 減至未滿65歲 24 15 9 7 6 湖至未滿65歲 6 3 2 3 2 東華 197 109 88 39 22 「部審定合格 197 109 88 39 22 「歌遊寺高寺等で中 1 0 1 0 0 0	教	_	本	39	37	2	0		39	0	2	6	17	∞	က	0	39	39	0	
所 別 別 総計 教授 6 審 定 別 計 男女 男 39 學位者 171 94 77 34 學位者 171 94 77 34 學位者 171 94 77 34 學位者 203 113 90 39 湖至未滿35歲 2 1 1 0 湖至未滿50歲 61 33 28 15 湖至未滿60歲 61 33 28 15 湖至未滿65歲 6 3 3 2 京別 203 113 90 39 「部審定合格 197 109 88 39 「武教育部務定中 1 0 1 0	任	副教	男	37	30	7	0		37	0	4	വ	10	11	9		37	37	0	
所 別 総計 機計 事 定 別 計 男 女 男 學位者 171 94 77 34 學位者 171 94 77 34 學位者 32 19 13 55 學位者 203 113 90 39 滿至未滿35歲 2 1 1 0 滿至未滿50歲 61 33 24 15 滿至未滿60歲 24 15 9 7 滿至未滿65歲 6 3 3 2 京別 203 113 90 39 「部審定合格 197 109 88 39 「歌菊百部審定中 1 0 1 0	車	葱	女	22	18	4	0		22	0	0	2	4	7	9	က	22	22	0	
 所 別 年齢別 中齢別 中齢別 中齢別 中間 中間 日間 <l< td=""><td></td><td>教</td><td>男</td><td>39</td><td>34</td><td>വ</td><td>0</td><td></td><td>39</td><td>0</td><td>_</td><td>9</td><td>15</td><td>8</td><td></td><td>2</td><td>39</td><td>39</td><td>0</td><td>_</td></l<>		教	男	39	34	വ	0		39	0	_	9	15	8		2	39	39	0	_
 一次 年齢別 一次 年齢別 一次 年齢別 一部 計 一部 計 一部 計 一部 計 一部 計 一部 上 一部 上<!--</td--><td></td><td></td><td>本</td><td>90</td><td>77</td><td>13</td><td>0</td><td></td><td>90</td><td>—</td><td>10</td><td>24</td><td>28</td><td>15</td><td>6</td><td>က</td><td>90</td><td>88</td><td></td><td>-</td>			本	90	77	13	0		90	—	10	24	28	15	6	က	90	88		-
 第一条 第一条 第一条 171 182 183 184 184 184 184 184 187 187 187 187 187 187 187 187 		11111	男	113	94	19	0		113	-	18	20	33	23	15	က	113	109	0	_
高		ᢀ	+	203	171	32	0		303	2	28	44	61	38	24	9	203	197	_	Ľ
海歷別、 年壽別 海			4110	3	_				.7								27			
海腦內 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海	別	<u></u>								滅	歲	滅	減	臧	減	滅		<i>۲</i> ۰	7.定中	
壁資 壓博碩學他 齡歲歲歲歲歲歲歲 格教職別名 出土土土 组未未未未未未 審育正明 等學學 別滿滿滿滿滿滿滿 定部送所、審 位位位 至至至至至至至 別審教生方 者者者 未未未未未未 没剪		5 齡月								認	滿40	满任	925%	認認	99寒	滅65		. 合松	部署	
壁資 匯博碩學他 齡歲歲歲歲歲歲 格教職別士士士 組未未未未未未 審育正學學學 別滿滿滿滿滿滿滿 定部送	沂				立者	立者	立者			年木	平木	平木	年木	年木	年木	至未	71	審定	教育	
聲寶 医博佩學他 龄歲歲歲歲歲歲 格教職 原土士士 組未未未未未未未 審百二	¥			_	- 奉	福	福		[治]	握	握	辉	握	摇	握	握	流	部部	E 送	计和
■ William ■		3歷》	資	歷別	博士	碩士	衛士	あ	龄组	歲未	歲未	歲未	歲未	歲未	歲未	歲未	格審	教育	概」	军举为年
条母 學有有有其 年的 路 4 4 5 2 5 6 5 6 6 6 6 7 6 7 7 8 7 8 7 8 9 7 9 7 9 7 9 7 9 9 9 9 9	₩	一个)每	有	有	有	其	() 年	30	35,	40	45,	50	55,	09	() ()	黨	現	1

註:1.八十二學年度以前軍訓教官應以其階級分別上校以上比照教授,中校比照副教授,少校及上尉比照講師或中尉比照助教計列,惟八十三學年度起改列為其

2. 七十九學年度及以前年度兼任教師人數因無法取得資料,故未載列。3. 本校在七十六學年度由師專改制學院,八十學年度改隸國立,並自九十四學年度起改制為教育大學

4. 本表兼任教師為實際開課統計人數;助教僅填列86年3月21日前任職人數。

62 統計年報

附表四

歷年職員、警衛、工友人數

· 單位:人

			職			吕		.d⊳/_			<u> </u>
	اد ک	秘書室		·務處 4	總務處 會	員 計 人	事 圖書管	數 體育衛 專門技	其他	警衛	工友數 (含技工)
年 齢 別	總計	松書至	員 人				員 理人員		人員	1 1	(否拉工)
學歷別	計 男女		男女男		男女男		女 男 女	男女男女	男女計	男女	計 男 女
七 十 二 七 十 三	34 18 16 35 18 17		3 3 1		10 4 9 4	2 1 3 1	$egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$			3 3 3	33 23 10 34 23 11
七十四	35 18 17 34 17 17		3 3 1		9 4	3 1 3 1	1 1			3 3 3	41 30 11 42 32 10
七十五	34 17 17	1	3 3	1 4	8 4	3 1			3	ا ا	42 32 10
七 十 六 七 十 七	33 15 18 36 17 19		1 2 2 1 2 3	2 4 3 4	7 4 7 4	3 1 3 1	2 1 2 2 2			3 3 3	42 30 12 42 29 13
七十八	38 17 21	1	2 2 2	2 4	7 4	4 1	2 1 3	3 2 1	2	3 3	42 29 13
七十九	36 16 20	1	2 2 1	1 4	6 4	4 2	1 1 3	3 2 1	2	3 3	41 27 14
八 +	32 14 18		2 2		5 4	4 2	1 1 3			3 3	41 26 15
л + — л + =	38 16 22 40 18 22			2 5 2 5	8 3 8 3 1	4 2 4 2	2 3			3 3 3	42 26 16 42 26 16
л + <u>=</u>	41 16 25			2 5	7 3	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	2 4			3 3	40 26 14
八十四	48 17 31	1	5 2	2 4	8 4	6	4 2	2 3 2	4 3	3 3	38 24 14
八十五	52 19 33	2 1	4 2	2 4	7 5	6	4 3	3 1 2 2	5 4	3 3	37 23 14
八 十 六 八 十 七	60 21 39 63 20 43			2 5 1 6	9 3 9 4	5 6	4 4			3 3 3	36 23 13 36 23 13
, L	71 25 46	2 2	1 4	. 5 1	10 5	6			6 14	9 9	26 22 12
八 十 八 八 十 九	71 25 46 75 26 49		1 4 5		10 5 10 5	6	4 1 4 5 1 4			3 3 3	36 23 13 36 23 13
九十	73 25 48 73 24 49		1 6 2	2 4 1	11 4 10 4	6 1	5 1 3			3 3	34 22 12
九十一			1 11 2	2 5 1	10 4	6 1	4 1 4		4 13	3 3	31 21 10
九 十 二 九 十 三	74 22 52 72 24 48				9 5 10 4	6 1 5 1	4 1 4			3 3 3	30 20 10 29 19 10
九十四	69 23 46	2 2	6 19 2	2 7	9 5	5 1	4 4	1 1 21 1		2 2	29 19 10
九十五	70 23 47	2 2	4 7 2	2 9	9 5	6 1	4 4	3	2 10	2 2	28 19 9
九十六	69 24 45			2 8	8 7	6 2	2 1 4			2 2	28 19 9
九 十 七 九 十 八	69 23 46 69 18 51			3 2 2 2	7 6 5 7 0	6 2 6 2	3 1 4			2 2 2 2 0	28 19 9 28 19 9
九十九	69 19 50		1 7 1	1 1	6 8 0		3 1 4			$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$	
- 0 0	66 19 47	1 3	1 6	1 1	7 6 1	5 2	1 0 4	0 3 1 0	5 18	2 2 0	23 14 9
- 0 -	59 17 42		1 4		5 7 1		0 0 5			1 1 0	
(1)年齢組別 25歲至未滿30歲	3 0 3						1		2		
30歲至未滿35歲 35歲至未滿40歲			1 2		2 1	1 1 1			1 4 3		
40歲至未滿45歲	16 5 11				1 2	1			2 4		1 1
45歲至未滿50歲 50歲至未滿55歲	8 1 7 7 2 5				1 2	1 1 2]]]		2 1	1 1	$\begin{bmatrix} 2 \\ 7 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix}$
55歲至未滿60歲	1 0 1				1						8 6 2
60歲至未滿65歲	1 1 0				1						5 3 2
(2)學歷別											
研 究 所 大 學	22 8 14 28 5 23		1 2 1		3 6 1	$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 1 \end{bmatrix}$	6		1 8 2 6		
專科	9 4 5				2 1				2 4		4 1 3
高 中 (職) 初 (國) 中										1 1	8 4 4
小學											4 3 1

歷年日間部班級數

單位:班

																單	位	:	玏
學年度(系所別)	總	計一	年為	及二	- 年	級	三丘	年 級	PD	年 級	五	年	級	六	年	級	t	年	絲
七十六		29		7		6		6		5			5						
セ 十 セ セ 十 八		29 30		8		6		4 5		6 3			5 6						
七 十 八 七 十 九		32		9		8		7		5 5			3						
- , , , ,						Ŭ		·					·						
л +		32		9		9		7		7									
A + -		36	1			9		7		7									
八 十 二 八 十 三		13 18	1 1			13 16		7 11		7 7									
/		10	1	1		10		11											
八十四		51	1			14		13		10									
八十五		55	1			14		13		13									
八 十 六 八 十 七		58 52	1 1			15 16		14 14		13 13									
7 1 2	· '	12	1	ð		10		14		10									
л + л		38	2	1		19		14		14									
八十九		73	2			21		15		14									
九 + 九 + -		38 92	2 2			23 25		21 23		19 18									
九 十 一		12	2	U		20		20		10									
九十二	10)2	2	8		26		25		23									
九十三	1.		3			28		26		25			1						
九十四	15	- 1	3			34		28		26			1			1			
九十五	14	¥1	3	δ		38		34		28			1			1			
九十六	1	50	3	7		38		38		34			1			1			
九 十 七	1	54	3	9		37		38		37			2			1			
九十八	1:	- 1	3			39		37		36			2			2			
九十九	1	07	3	9		39		39		34			3			2			
- 0 0	10	61	3	9		39		39		36			3			3			
- 0 -	10		4	2		39		39		36			3			3			
1.1	١.,					,							3						
 士班 教育學院	· ·	21		3		3		3		3			Э			3			
教育學系		7		1		1		1		1			1			1			
教育測驗統計研究所		7		1		1		1		1			1			1			
人文學院		7		1		1		1		1			1			1			
語文教育學系		7		1		1		1		1			1			1			
士班		76	2	2		19		19		16									
教育學院																			
教育學系		8		2		2		2		2									
特殊教育學系 幼兒教育學系		8		1 2		1 2		1 2		1 2									
體育學系		4		1		1		1		1									
教育測驗統計研究所		4		1		1		1		1									
教師專業碩士學位學程		1		1															
管理學院 事業經營碩士學位學程		3		1		1		1											
事 未 社 名 切 工 于 位 于 住 永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程		3		1		1		1											
高等教育經營管理碩士學位學程		1		1															
人文學院		_																	
語文教育學系 區域與社會發展學系		5 4		2 1		1 1		1 1		1 1									
些 域與在曾被 依字 亦 美術學系		4		1		1		1		1									
音樂學系		4		1		1		1		1									
諮商與應用心理學系		4		1		1		1		1									
理學院 數學教育學系		4		1		1		1		1									
数字教 月字系 科學應用與推廣學系		8		1 2		2		2		2									
數位內容科技學系		4		1		1		1		1									
資訊工程學系		3		1		1		1											
學部	١.,	38	1	7		17		17		17									
教育學院		,,,		•		- '													
教育學系		4		1		1		1		1									
特殊教育學系		4		1		1		1		1									
幼兒教育學系 體育學系		4		1 1		1 1		1 1		1 1									
胆月子水 管理學院		4		1		1		1		1									
國際企業系		4		1		1		1		1									
文化創意產業設計與營運學系		4		1		1		1		1									
		4		1		1		1		1									
		4		1 1		1 1		1 1		1 1									
語文教育學系		41		1		1		1		1									
		4				- 1		1	l	1	1						ĺ		
語文教育學系 區域與社會發展學系 臺灣語文學系 英語學系		4		1		1		1											
語文教育學系 區域與社會發展學系 臺灣語文學系 英語學系 美術學系		4 4 4		1		1		1		1									
區域與社會發展學系 臺灣語文學系 英語學系 美術學系 音樂學系		4 4 4		1		1 1		1 1		1 1									
語文教育學系 區域與社會發展學系 臺灣語學系 英語學系 青舞學系 音響學系 諮詢與應用心理學系		4 4 4		1		1		1		1									
語文教育學系 區域與社學系 臺灣語學系 英語學系 美術學學系 諮商際原用心理學系 理學院 數學教育學系		4 4 4		1 1 1		1 1 1		1 1		1 1 1									
語文教育學系 區域與社學系 臺灣語學系 美術學學系 善業商學系 華灣商學系 理學院 數學學學 數學學學系 科學學學學系 科學學學學系		4 4 4 4 4 4		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1									
語文教育學系 區域與社文學系 臺灣語學系 英語學系 美術學學系 語傳與應 理學院 理學院 數學學系		4 4 4 4 4		1 1 1		1 1 1		1 1 1		1 1 1									

64 統計年報

附表六

歷年在職專班班級數

單位:班

					单	位:班		
學年度(糸、班別))總 計	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	13 六 年 級	及七年級
t + t	23	11		2				
七 十 八 七 十 九	32 34	11 12	11 11	10 11				
八 十	35	12						
л + <u>-</u>	47	12						
	5.0	1.4	10	10	10			
ハ + ニ ハ + 三	50 59	14 15				1	1	
八十四	58	13]		
八十五	54	10						
八十六	46	9	10	13	13]		
ハ ナ セ	40	9	9	10	11	1	1	
A + A	38	11	9	9				
八 十 九 九 十	39 36	13 13		9	_			
九 十 一	32	6		13]	1	
		_		_	_			
九 十 二 九 十 三	33 35	8 5		7 6		10	3	
九 十 四	21	4	5]		
九十五	22	10	4	5		2	2	
九十六	26	11	10	4	1			
九十七	32	11	11	10	0	(0	
九十八	36	14	11	11		()	
九十九	32	12		6		(0	
<u> </u>	35 32	13 14				()	
夏 Wu /云 l zhr	1.6	e	_	_				
暑期碩士班 教育學院	16	6	5	5	0			
教育測驗統計研究所	1			1				
體育學系	2	1	1					
人文學院 語文教育學系	3	1	1	1				
區域與社會發展學系	3	1	1	1				
美術學系	3	1	1	1				
理學院 科學應用與推廣學系	4	2	1	1				
41 4 700 14 2 (4F) R 4 7V			•	•				
夜間碩士班	16	8	8	0				
教育學院 教育學系	4	2	2					
教 月 字 示 特殊教育學 系	$\frac{4}{2}$	1	1					
幼兒教育學系	4	2	_					
教育測驗統計研究所	2	1	1					
理學院								
數學教育學系	2	1	1					
數位內容科技學系	2	1	1					

歷年日間部學生人數

																	j	足化	L: ,	<u> </u>	
學年度	(系	所 別)	總		計		年級	二年	-級	三年	手級	四	年級	五年	-級	六年	年級	せ	手級	延修	5生
	+	=	計 1,236	男 588	女 648	男 113	女 157	男 135	女 133	男 127	女 89	男 133	女 135	男 80	女 134	男	女	男	女	男	女
t	+	트	1, 334	616	718	112	204	112	157	133	133	127	89	132	135						
セセ	+	五	1, 336 1, 193	629 560	707 633	143 60	171 106	113 142	203 172	112 113	112 113	133 112	132 110	128 133	89 132						
t	+	六	1, 066	475	591	56	130	61	106	134	131	113	114	111	110						
セ	+ +	七 八	1, 047 1, 052	473 472	574 580	96 116	152 164	66 95	116 150	63 66	61 70	134 64	132 63	114 131	113 133						
t	+	九	1, 078	467	611	126	207	115	164	95	106	66		65	64						
А		+	1, 120	464	656	134	222	120	205	114	123	96			2						
八八	+ +	_ =	1, 327 1, 544	518 585	809 959	148 187	341 365	136 144	222 331	120 134	123 139	114 120	123 123		1						
Л	+	Ξ	1, 632	608	1, 024	143	279	188	360	141	247	136	138								
۸	+	123	1,714	603	1, 111	142	320	153	280	176	270	132	241							,	
八八	+	五六	1, 862 2, 007	647 659	1, 215 1, 348	183 197	352 389	151 184	325 363	133 139	266 314	176 134	270 266							4 5	16
八	+	t	2, 231	730	1, 501	218	445	198	388	182	360	128	308							4	
八 八	+ +	八 九	2, 511 2, 691	866 933	1, 645 1, 758	274 269	460 498	223 266	452 448	197 213	380 438	170 185	353 374							2	
九	+	+	2, 866	1,017	1,849	296 275	492 521	271	496	247	433	203 222	428							3	2
九			2, 927	1, 033	1, 894			294	493	239	466		412								2
九 九	+ +	ニ 三	2, 961 3, 105	1,030 1,050	1, 931 2, 055	281 285	532 618	261 263	498 514	259 256	456 494	224 238	445 427	2	1					5 6	1
九 九	+ +	129 <u>F</u> L	3, 286 3, 495	1,063 1,127	2, 223 2, 368	315 342	659 674	273 317	614 655	246 258	496 591	217 204	448 444	1 1	2	2	1			9 5	3 2
			3, 699	1, 218	2, 481	368	650	335	674	289	631	208	518	2	•	1				15	0
九 九	+	六 七	3, 872	1, 316	2, 556	376	715	358	649	294	622	265	552	6	5	2				15	13
九 九	+	八 九	3, 996 4, 052	1, 415 1, 454	2, 581 2, 598	415 399	713 708	364 403	699 692	333 314	592 639	266 295	549 526	6 5	6 7	3	5 4	0 3	0 1	28 32	17 21
_	0	0	4, 143	1, 479	2, 664	398	723	395	701	350	606	289	585	6	8	4	6	2	2	35	33
	Ö	_	4, 263	1, 563	2, 700	411	732	402	706	374	640	316	565	7	7	7	5	3	1	43	44
博士班			117	63	54	15	11	9	15	14	8	7	7	7	7	7	5	3	1	1	0
教育學院 教育學系	k		49	25	24	4	8	3	5	6	3	3	2	3	3	4	2	1	1	1	0
教育測縣 人文學院	儉統計	研究所	42	29	13	9	0	6	6	5	3	3	1	2	3	3	0	1	0	0	0
語文教育	育學系		26	9	17	2	3	0	4	3	2	1	4	2	1	0	3	1	0	0	0
碩士班			816	328	488	97	181	120	148	83	101	25	56	0	0	0	0	0	0	3	2
教育學院 教育學系	ķ		64	17	47	4	15	4	19	8	11	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
特殊教育 幼兒教育			43 63	13 2	30 61	3 1	9 21	5 0	10 21	4 1	7 15	1 0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
體育學系 教育測縣	•	研究所	30 57	24 37	6 20	4 12	3 5	11 18	1 10	6 7	1 4	2	1 1	0	0	0	0	0	0	1 0	0
教師專業		學位學程	30	3	27	3	27	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
		學位學程	35	14	21	4	11	5	5	5	5	0		0	0	0	0	0	0	0	0
永續觀光暨 人文學院	遊憩管理	理碩士學位學程	27	8	19	1	7	3	5	4	7	0	0	0	0	0	0	0			
語文教育 區域與社		展學系	44 36	12 14	32 22	2	18 8	5 5	8 12	4	4	1 1	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0
美術學系 音樂學系			48 60	23 13	25 47	7 4	6 11	6 5	10 16	5 3	7 10	5 1		0	0	0	0	0	0		1 0
諮商與原		理學系	70	19	51	7	11	4	7	6	11	2	22	0	0	0	0	0	0		0
理學院 數學教育		nir sta A	44	29	15	9	3	11	9	6	2	3		0	0	0	0	0	0	0	0
科學應用 資訊工程		廣學系	72 46	34 42	38 4	7 15	15 2	10 23	9 2	10 4	9 0	5 0	0	0	0	0	0	0	0		1 0
數位內容 高等教育組		學系 !碩士學位學程	39 8	22 2	17 6	8	3 6	5 0	4 0	6 0	6 0	3 0		0	0	0	0	0	0		0
大學部			3, 330	1, 172	2, 158	299	540	273	543	277	531	284	502							39	42
教育學院	Ł						29	10		11				0	0	0		0	0		0
教育學系 特殊教育	育學系		167 191	53 43	114 148	11 9	40	10	32 39	13	31 33	20 10	35	0	0	0	0	0	0		1
幼兒教育 體育學系			192 215	13 162	179 53	4 35	45 18	7 47	41 11	1 31	45 14	1 42	46 9	0	0	0	0	0	0		2
管理學院 國際企業	业系		222	62	160	19	48	9	33	16	43	17	36	0	0	0	0	0	0	1	0
		與營運學系	205	38	167	10	42	10	44	8	40	6		0	0	0	0				4
語文教育			207	41	166	6	41	10	42	11	43	14		0	0	0	0	0	0		2
區域及を 臺灣語文		展學系	228 209	100 35	128 174	24 4	27 45	24 7	35 43	27 12	34 39	22 9	37	0	0	0	0	0	0	3	2 10
英語學系 美術學系			220 176	35 38	185 138	10 5	46 35	10 10	46 37	8 8	44 35	6 15	43 29	0	0	0	0	0	0		6 2
音樂學系諮商與原	Ŕ	理學系	179 180	21 48	158 132	10 20	35 27	5	43 26	5 10	37 34	1	41 39	0	0	0	0	0		0	2 2 6
理學院		w																			
數學教育 科學應用	月與推	廣學系	194 182	113 116	81 66	35 31	19 13	28 27	23 18	23 25	18 14	24 27	21 18	0	0	0	0	0	0	3 6	0
資訊工利 數位內容		學系	202 161	151 103	51 58	43 23	11 19	33 18	15 15	38 30	11 16	31 30	13 8	0	0	0	0	0			1 0
																	i .	1	1		

췷
≺
₩
栅
出
➡
瘷
在
#
翢

			67	14	ကေ			0	0	1	0		0 0
					2 1	0	0	0	0		0		0 0
					e 0	1 0	0	0	0	0	0		0 0
				1 2	1135	4 6	87	0	0 1	1	1 -		0 0
				1 4	3 6	3 2	87		-	-	0		0 0 1
	43	39 43 46 28		46	9 8 4 8	9	4	1	2	Т	ന ന	0 2	000
	67	4 4	4	4 4	8 4 12 4	9	က	0	1	62	∞ თ	0 0	308
	197 284 309	304 434 316 301	298 223 70	48 104 83 19	11 7 41 20	23	=======================================	0	4 2 8	63	12 0	- &	1 1 0
	279 239 208	200 142 165 129	86 19 5 29	19 31 10 22	18 16 22 14	24	14	1	0 7 4	7	2 0	0 2	008
314	184 259 282 312 305	433 401 383 341	348 331 317 313	167 154 124 64	49 129 170 123	116	73	16	9 18 19	11	43	22	0 4
10	294 257 243 205 200	144 166 132 88	22 40 71 102	54 39 85 57	42 55 89 63	37	22	∞	1 6	9	3 0	4 1	20 02
362 362 330 76 186	197 271 312 308 441	411 383 341 354	336 321 314 171	158 125 63 48	131 177 170 208	181	43	3	7 11 17	Ω	25 17	32	800
298	277 271 210 206 144	171 135 89 21	41 73 105 54	86 56 44	55 89 81 75	59	32	0 15	8 -1 5	က	41 14	1 0	8 0 12
325 398 504 609 198	285 352 318 364 424	397 357 360 345	328 316 392 165	130 64 49 136	181 183 217 199	171	73	0 7	13 16 21	16	29 16	34	111 0
302	247 228 210 148 174	139 92 24 42	74 105 115 42	88 57 50	89 87 82 60	84	77	0 10	3 2 1	C	31	e	0 4
1,006 760 834 685 798	882 1, 109 1, 268 1, 522	1, 584 1, 618 1, 449 1, 372	1, 311 1, 193 1, 023 719	521 465 367 347	381 503 605 561	505	206	17	33 49 61	36	286 72 33	98	22 1 13
302	818 756 942 798 728	658 535 411 285	223 239 296 231	208 227 207 188	217 257 295 226	214	106	9 25	21 21 21	25	34 10	2	19 0 28
1, 016 760 834 987 1, 390	1, 484 1, 638 2, 051 2, 066 2, 250	2, 242 2, 153 1, 860 1, 657	1, 534 1, 432 1, 319 950	729 692 574 535	598 760 900 787	719	312	26 35	38 70 82	61	389 106 43	54 103	41 1 41
		++++	++ +	十十十十	++++	00		研究所	展學系	廣學条	年光亮		康學 學 系
		 < < < <		たたたた		1 1	₩ 8	5 三聚第二 平 % % 计3	及	應用與推)	# ?? 中	教育商學司奉命	數學教育學系 科學應用與推廣學系 數位內容科技學系
	+++		++++ ++++	- ++++ +++ +++ ++	- ++++ +++ +++ +++++	- ++++ ++++ ++ + ++++++++++++++++++++++	- ++++ +++ ++ + + ++++ ++++ 0	- ++++ ++++ ++ + +++++ 00	- ++++ ++++ ++ + ++++	- ++++ ++++ ++ + ++++ O	- ++++ ++++ ++++ → ○	- ++++ ++++ +++ ++++ () () () () ()	

30歳以上 198 199 228 224 * 1 58 66 81 83 120 124 136 143 144 143 更 6 110 111 226 20 20 30 42 34 21 * 跚 29歳 17 20 14 2 8 8 118 223 23 36 33 35 38 37 26 28 € 27 19 18 20 8 224 25 25 40 34 63 46 37 33 * 27歲 7 117 115 113 122 22 22 22 119 119 20 21 29 29 更 * 敷 26 Å 27 38 31 31 3 20 22 22 28 23 35 59 53 52 72 41 63 * 25 ₺ BC. 85 57 69 102 24歳 # 1 1 3 3 0 0 6 44 444 444 0 0 2 1 6 22 22 20 47 47 80 81 * 23歳 艦 6 6 6 6 6 6 6 6 68 58 89 94 1 3 2 12 12 24 52 52 21 21 31 20 37 27 33 33 32 49 2 8 8 113 1165 0 0 22 15 68 93 23 77 77 145 129 142 136 176 410 183 163 183 183 205 255 239 239 210 22歳 3 3 15 107 0 0 22 函 92 91 110 204 105 115 95 95 449 60 20 20 70 96 88 88 83 125 172 172 125 4 17 202 302 84 132 134 66 66 144 203 253 253 256 339 395 394 453 425 414 426 443 530 466 487 525 55 86 98 98 74 137 117 105 132 149 182 176 204 213 213 195 194 184 260 205 275 3 3 16 103 153 168 162 161 158 191 238 369 369 280 459 488 519 498 14 179 304 394 393 393 373 373 409 425 4425 477 477 20歳 207 271 276 275 16 105 105 0 128 125 104 127 103 127 169 130 210 337 0 485 505 492 547 151 181 196 117 173 158 158 179 197 255 263 253 279 264 280 246 5 268 300 309 323 323 306 0 314 318 351 306 70 48 28 28 69 69 8 8 68 114 103 116 116 101 119 132 134 168 153 144 136 **36** 135 1 麼 17歲及以下 * 5543 5543 5521 602 77 77 580 612 656 645 796 941 1, 111 1, 215 1, 348 1, 501 1, 565 1, 758 1, 849 1, 894 1, 931 2, 055 2, 223 2, 368 2, 368 2, 481 2, 556 2, 581 2, 598 2, 664 2, 701 +0 1, 316 1, 415 1, 454 1, 479 769 933 017 030 050 063 127 218 472 466 464 518 586 608 603 647 659 1, 047 1, 052 1, 078 1, 120 1, 163 1, 382 1, 382 1, 549 1, 714 1, 714 1, 862 2, 007 2, 231 2, 334 2, 691 2, 866 2, 927 2, 961 3, 105 3, 286 3, 286 3, 495 3, 699 3, 872 3, 996 4, 052 4, 143 4, 264 伽 度 + + + + O O + < × O I せへ九十一二三四五六 **ルセカ** + + + + # 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 へへへたれれれれれ 九

~

藜

歷年日間部畢業生人數

	,		單位:人
學 年 度(系、所別)	計	男	女
t + -	223	88	135
t + =	214	80	134
t + =	45		45
七十四	308	129	179
七十五	263	137	126
七 十 六 七 十 七	309 264	133 110	176 154
セ 十 セ セ 十 八	271	110	154
七 十 九	303	132	171
л +	345	130	215
,	010	100	210
л + -	282	95	187
八 十 二	322	117	205
八十三	260	127	133
八十四	343	137	206
八十五	371	142	229
л + х	811	314	497
八 十 七	454	136	318
A + A	560	191	369
八十九	611 724	211 251	400 473
九十	124	201	410
九 十 一	724	263	461
九 十 二	712	241	471
九十三	761	282	479
九十四	790	271	519
九十五	774	241	533
九十六	875	255	620
九十七	954	289	665
九十八	964	324	640
九十九	989	344	645
- 0 0	935	300	635
博士班	7	2	5
教育學院			
教育學系	2	2	0
教育測驗統計研究所	0	0	0
人文學院	-	0	-
語文教育學系	5	0	5
碩士班 教育學院	208	70	138
教育學系	14	2	12
特殊教育學系	10	2	8
幼兒教育學系	19	4	15
體育學系	8	5	3
教育測驗統計研究所	12	6	6
管理學院			
事業經營研究所	12	1	11
永續觀光暨遊憩管理研究所	19	6	13
人文學院	4.0		
語文教育學系 區域與社會發展學系	13 11	2 5	11 6
血	7	2	5
夫術字系 音樂學系	8	2 2	6
由 本子 示 諮商與應用心理學系	22	5	17
理學院		Ĭ	•
數學教育學系	6	3	3
科學應用與推廣學系	26	12	14
數位內容科技學系	10	4	6
資訊科學學系	11	9	2
大學部	720	228	492
教育學院			
教育學系	40	5	35
特殊教育學系	43	11	32
幼兒教育學系 體育學系	47 53	3 30	44 23
程育学系 管理學院	ออ	อบ	20
國際企業系	42	12	30
文化創意產業發展學位學程	23	8	15
人文學院			
語文教育學系	53	7	46
區域與社會發展學系	51	22	29
臺灣語文學系	40	9	31
英語學系	51	6	45
	43	7	36
美術學系		5	34
音樂學系	39		
音樂學系 諮商與應用心理學系	39 44	8	36
音樂學系 諮商與應用心理學系 理學院	44	8	36
音樂學系 諮商與應用心理學系 理學院 數學教育學系			
音樂學系 諮商與應用心理學系 理學院	44 45	8 24	36 21

數位內容科技學系 註:1.七十三度無五專普通科畢業生,僅二專、幼兒教育師資科畢業生。 2.八十學年度五專最後一屆畢業。

歷年在職專班畢業生人數

			單位:人
學 年 度(系、所別)	計	男	女
t + -	185	41	144
七十二	133	33	100
七十三	243	22	221
七十四	323	10	313
七十五	362		362
七十六	331		331
七 十 七	76		76
七十八	412		412
	479	001	100
七十九	473	291	182
Д +	476	279	197
л + -	475	235	240
八 十 二	519	206	313
八十三	501	203	298
八十四	570	141	429
八十五	580	162	418
八十六	542	133	409
	J42	100	400
八 十 七	422	83	339
八十八	377	24	353
八十九	361	34	327
九十	453	60	393
九十一	364	78	286
九十二	125	33	92
九十三	129	47	82
九十四	199	66	133
, l +	219	EO	101
九十五、		58	161
九十六	132	41	91
九十七	102	39	63
九十八	309	98	211
九十九	301	84	217
<u>九 十 九</u> 一 〇 〇	200	54	146
暑期碩士班	80	32	48
教育學院	10	5	14
教育測驗統計研究所 人文學院	19	อ	14
語文教育學系	2	1	1
區域及社會發展學系	22	12	10
美術學系	19	3	16
理學院	~		10
科學應用與推廣學系	18	11	7
	400	9.5	6.5
夜間碩士班	120	22	98
教育學院	90	0	01
教育學系	29	8	21
特殊教育學系	15	0	15
幼兒教育學系	34	0	34
理學院 數學教育學系	21	5	16
数字叙月字示			
科學應用的性度與多	Q	1	9
科學應用與推廣學系 數位內容科技學系	3 18	1 8	2 10

附表十二

歷年學生休退學統計

單位・人

			单位:人
年 度	計	男	女
七十八	8	5	3
七十九			• • • •
л +	11	4	7
л + —	13	7	6
л + =	30	11	19
7. —	00	11	10
八 十 三	26	10	16
八十四	16	5	11
八十五	24	10	14
八十六	25	10	15
八 十 七	17	11	6
, -			ū
л + л	24	8	16
八十九	15	6	9
九十	39	13	26
九十一	49	21	28
九十二	63	31	32
九十三	91	36	55
九十四	135	57	78
九十五	124	62	62
九十六	159	68	91
九十七	191	71	120
九十八	257	103	154
九十九	232	90	142
- O O - O -	201	84	117
- 0 -	251	112	139
退學小計	49	20	29
 1. 因學業成績 2. 因操行成績 	8 0	4	$\frac{4}{0}$
3. 因志趣不合	4	પ	1
4. 其他原因	37	0 3 13	24
// ///	-·	- 9	
休學小計	202	92	110
1. 因病	9	4	5
2. 因經濟因素	5	0	5
3. 其他原因	188	88	100
	· -	· -	

註:1.七十九年度學生輟學資料無法取得,故未列載。

^{2.} 本表係統計上(99)學年度日間班大學部及研究所資料。

歷年經費收支預算表

單位:新台幣元

			1	平位,利日市儿
年度別及項目	歲 入	歲 出	說	明
セ 十 ニ	7, 445, 000	136, 813, 000	72~88年度為	公務預算
七十三	13, 778, 000	127, 288, 000		
七十四	17, 795, 000	132, 915, 000		
七十五	17, 518, 000	169, 713, 000		
七十六	18, 393, 000	240, 486, 000		
七十七	9, 370, 000	226, 344, 000		
七十八	16, 532, 000	252, 283, 000		
七十九	1, 526, 000	248, 112, 000		
八十	30, 987, 000	234, 948, 000		
八十一	41, 262, 000			
八十二	51, 271, 000	469, 275, 000		
八 十 三	55, 151, 000	402, 908, 000		
八十四	60, 811, 000			
八十五	61, 159, 000	504, 785, 000		
八十六	92, 121, 000	514, 794, 000		
八十七	81, 563, 000	437, 879, 000		
л + л	109, 220, 000	518, 788, 000		
	收 入	支 出		9年度以後為校務基金
八十八下半年暨八十九	821, 828, 000	812, 298, 000	預算(圖二十二	二)
九十	625, 940, 000			
九十一	671, 894, 000			
九十二	664, 701, 000			
九十三	659, 615, 000	644, 133, 000		
九十四	717, 563, 000	693, 403, 000		
九十五	713, 822, 000			
九十六	711, 123, 000			
九十七	752, 125, 000			
九十八	763, 741, 000	763, 741, 000		
九十九	791, 209, 000	791, 209, 000		
- 0 0	877, 976, 000			
- 0 -	897, 176, 000			
<u> </u>	903, 187, 000	902, 889, 000		

附表十四

歷年經費收支決算表

單位:新台幣元

					单位:利台市儿
年度別及項目	歲 入	歲	出	說	明
t + =	9, 551, 413. 00	125,	491, 841. 65	72~88年度為公務	預算
七十三	14, 123, 516. 50	121,	078, 736. 00		
七十四	17, 175, 385. 00	125,	446, 602. 00		
七十五	18, 067, 986. 46	166,	113, 712.00		
七十六	17, 793, 720. 34	227,	331, 632. 00		
t + t	10, 077, 911. 00	133,	023, 433. 00		
七十八	18, 574, 801. 00	240,	339, 960. 00		
七十九	19, 570, 699. 00	240,	059, 338. 00		
八十	37, 098, 910. 00	228,	974, 427. 00		
八十一	44, 769, 992. 00	281,	629, 915. 00		
八十二	49, 964, 844. 00	426,	368, 961. 00		
八十三	48, 763, 046. 00	375,	419, 199. 00		
八十四	54, 072, 936. 00	493,	431, 912. 00		
八十五	62, 508, 244. 00	490,	254, 846. 00		
八十六	79, 163, 818. 00	500,	590, 968. 00		
八十七	92, 650, 415. 00	426,	131, 434. 00		
	100 001 007 00	F1.4	051 740 00		
八十八	128, 891, 227. 00	514,	051, 743. 00		
	ilk)		, L	QQ 下 坐 年 既 QQ 年 i	度以後為校務基金
八十八下半年暨八十九	收入 1,016,043,306.00	_	出 086 218 00	預算(圖二十三)	文以攸何似仍至立
九十十十五八十九	652, 792, 505. 00	-	848, 184. 00		
九十一	715, 769, 442. 00	-	496, 210. 00		
九 十 二	688, 211, 433. 00		652, 815. 00		
70 1 —	000, 211, 100.00	000,	002, 010. 00		
九十三	699, 020, 028. 00	547.	609, 008. 00		
九十四	705, 640, 995. 00	*	631, 388. 00		
九十五	714, 544, 200. 00		233, 118. 00		
九十六	759, 582, 795. 00		448, 732. 00		
, , , , , ,	, ,	5,	,		
九十七	829, 491, 273. 00	763,	112, 161. 00		
九十八	848, 170, 187. 00	835,	158, 137. 00		
九十九	880, 739, 568. 00		574, 378. 00		
- 0 0	891, 017, 004. 00	877,	880, 473. 00		

歷年圖書館典藏冊數

年度別及項目	藏書冊數	借書人次	借閱冊數
+ + 六 + + + 1 + + 九 + 1	105, 108 113, 362 123, 537 135, 050 148, 628	14, 160 16, 959	46, 472 57, 036
八 十 一 八 十 二 八 十 三 八 十 五	158, 037 160, 864 163, 736 164, 882 166, 922	20, 472 18, 657 17, 999 17, 708 18, 399	73, 293 79, 594 58, 794 52, 391 53, 839
八 十 六 八 十 七 八 十 九 九 十	174, 361 167, 609 162, 677 175, 097 182, 702	18, 639 34, 639 32, 482 42, 891 43, 427	52, 430 91, 526 86, 540 129, 180 149, 525
九 十 一 九 十 二 九 十 三 九 十 五	189, 068 227, 848 258, 450 273, 308 295, 851	41, 158 50, 893 50, 003 50, 886 48, 383	143, 247 177, 959 175, 373 174, 176 171, 890
九 十 六 九 十 七 九 十 八 九 十 九 一 〇 〇	322, 709 347, 444 356, 529 373, 397 386, 592	49, 839 52, 012 55, 844 63, 355 57, 222	165, 361 192, 300 209, 328 221, 003 200, 725
	389,816	54, 548 *** = 11	182, 999
圖書 收 藏 冊 數 本	冊 數 非書資料 307,505 39,796 17,815 4,073 22,131 24,082 71,183 32,432 58,432 68,545 27,448 82,311	數 量 現 書 報 7 106 一、報紙(種) 269,756 西文(種) 161 三、電子期刊 21,934 (含數位論文) 2,157	種類 12 578 209 20, 951 332, 027

註: 1. 一〇一年度之借書人次、借閱冊數係以一〇〇學年度(八月一日至七月三十一日)為準;其餘資料 均以一〇一年十月十五日底資料為準。

^{2.} 七十八年度及以前年度之借書人次及借閱冊數因資料無法取得故不予列載。

附表十六

圖書資源使用情形

超 左 应		使用人次	數
學 年 度	進入閱覽	圖書借還	線上及光碟資料庫檢索
七十九		14, 160	
八十		16, 959	
ハ十一		20, 472	
ハ十二		18, 657	
八十三		17, 999	1, 420
八十四		17, 708	8, 000
八十五	126, 492	24, 426	20, 711
八十六	121, 415	28, 932	29, 457
ハナセ	143, 542	37, 674	26, 974
ハナハ	158, 380	43, 315	25, 069
八十九	145, 207	49, 227	20, 339
九十	126, 590	47, 244	14, 729
九十一	170, 252	46,872	21, 683
九十二	205, 851	51, 362	48, 732
九十三	230, 386	50, 886	78, 553
九十四	223, 803	48, 383	103, 002
九十五	220, 046	49, 839	180, 195
九十六	245, 453	52, 012	219, 480
九十七	250, 573	55, 844	249, 303
九十八	249, 316	63, 355	290, 501
, , ,	077 140	F. 000	410 007
九十九	277, 142	57, 222	412, 207
-00	315, 401	54, 548	667, 267

歷年教師進修統計

單位:人

						単位・人
學年度	合計	國內進修	國外進修		進修類	別
字 十 及	合可	國內進修	四外连修	碩 士	博士	研 究
七十九	11		11	1	10	
八十	15	5	10		15	
八十一	25	14	11	8	17	
八十二	21	14	7	8	12	1
八十三	17	9	8	8	8	1
八十四	27	21	6	8	18	1
八十五	27	21	6	5	22	
八十六	23	19	4	4	19	
八十七	20	13	7	3	16	1
ハ十ハ	22	16	6	3	19	
八十九	23	15	8	3	16	4
九十	24	16	8	3	17	4
九十一	14	11	3		13	1
九十二	10		1		10	
九十三	11	7	4		9	2
九十四	8	6	2		7	1
九十五	8	4	4		4	4
九十六	5		1		4	1
九十七	1	1				1
九十八	3	3	0		3	0
九十九	5	3	2		3	2
-00	8		2		4	4
-0-	3	3			3	
教 授	0					
副教授	1	1			1	
助理教授	0					
講師	2	2			2	
助 教 註:1 太寿容米	1回 4 4 6	11.49/	1 克田农州	といいねっ	ロマル北	

註:1.本表資料國內進修七十九學年度因資料無法取得不予列載。

^{2.}八十三學年度以前本表僅統計公費進修教師,八十四學年度開始,統計資料包括自費及公費進修教師。

附表十八

歷年學生賠償公費統計

單 位:人;新台幣元

		單位:人;新台幣元
學 年 度	人數	金額
七十八	11	1, 007, 463
七十九	11	929, 585
八十	13	1, 149, 812
ハナー	7	527, 065
八十二	7	521, 981
八十三	3	446, 345
八十四	2	150, 499
八十五	4	449, 634
八十六	5	729, 385
八十七	7	1, 808, 881
$\Lambda + \Lambda$	10	3, 155, 000
八十九	13	4, 099, 400
九十	18	4, 993, 008
九十一	20	3, 391, 840
九十二	7	1, 787, 573
九十三	7	1, 471, 588
九十四	10	1, 585, 272
九十五	7	992, 407
九十六	2	114, 792
九十七	1	20, 000
九十八	3	412, 976
九十九	3	616, 128
- 0 0	3	546, 948

註: 本表含在校生及畢業生賠償公費資料。

附表十九

各學系課程統計

101學年度

101子十/文 學分數						
系 別	合計	去月必修及通識選修課程 共同必修及通識選修課程	教育專業課程	專門課程	備註	
教育學系				, , , ,		
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	20	100	*	
語文教育學系						
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	*	
數學教育學系						
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	*	
科學應用及推廣學系	110	20	10	00		
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	*	
區域與社會發展學系	140	20	40	00	1	
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	ale.	
美術學系	140	40	40	00	*	
美術字系 一至四年級(不含教育學程)	190	28	0	100		
一至四年級(个否教月字程)	128		0	100	l .	
	148	28	40	80	*	
幼兒教育學系	100	22	0	100		
一至三年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至三年級(含教育學程)	138	28	30	80	*	
四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
四年級(含教育學程)	136	28	28	80	*	
音樂學系						
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	*	
特殊教育學系						
一至二年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至二年級(含教育學程)	148	28	31-33	89-87	*	
三至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
三至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	*	
體育學系	110	20	10	00		
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	*	
臺灣語文學系	140	40	10	00		
室/5 品义字示 一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28 28	40	80	*	
全日十級(古教月子在) 資訊工程學系	140	40	40	00	■ 本 ■ 編非師資培育	
貝	190	20	0	100	屬非即貝培月	
	128	28	0	100		
二至四年級	132	28	0	104		
英語學系	100	20	0	100		
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	*	
諮商與應用心理學系			_			
一至四年級(不含教育學程)	128	28	0	100		
一至四年級(含教育學程)	148	28	40	80	*	
數位內容科技學系					屬非師資培育	
一至四年級	128	28	0	100		
國際企業學系					屬非師資培育	
一至四年級	128	28	0	100		
文化創意產業設計與營運學系					屬非師資培育	
一至四年級	128	28	0	100		
* 木 校 Q 6 學 年 庄 把 實 施 雙 動 理 程 , 入 學 學 生 得 選 擇 非 的					A 11100 69 3 59	

^{*}本校96學年度起實施雙軌課程,入學學生得選擇非師資培育進路,修讀共同必修及通識課程28學分、專門課程 100學分,合計128學分畢業。

附表二十

	國立臺中教育大學100學年度研究生畢業論文名冊	
編號	論文題目 博士班	研究生
1	中國大陸小學綜合實踐活動課程理念與內容之研究:社會地圖學取向	葉天喜
2	國民小學教師領導、教師專業學習社群與學校效能之研究	楊淙富
3	臺灣創作童話中鬼書寫之兒童閱讀經驗研究	陳靜婷
	自我調整學習融入讀寫整合教學之研究	許雅惠
	李潼「臺灣的兒女」系列作品中的兩性書寫研究	林宜青
	客家山歌之節奏研究 從「移植」到「重構」-論公學校五期國語教科書的「臺灣」教材	曾瑞媛 鄭昱蘋
,	<u>税 移植」到 里傳」「刪公子校立州図品教育首的 室弓」教材</u> 碩士班	新立頻
1	以創造思考活動為中心的國小視覺藝術課程教學模式對五年級學生描繪能力影響之行動研究	鄭婷勻
	神打:圖像與台灣次文化載體之間的儀式關係	張庭鈞
3	權力的濫用:對臺灣媒體與生活現象批判之創作探討	呂英宗
	「觀心童畫」—黃淑芬創作論述 以女性特質觀看性別之插畫創作	
	以「動物權議題」應用於海報創作研究	陳藝文
7	延續・對話-時代變遷之記憶圖像創作研究	許芳菁
	探討內部行銷、學校社會責任知覺與組織公民行為之關係—以台中市國民中學教師為例	林碧美
	組織目標、企業形象及品牌價值之研究—以百世教育基金會志工為例	范萍影
	主管魅力領導與賦權、員工當責與組織績效之互動關係探討 非營利組織事業化實踐企業社會責任之個案研究—以里仁事業股份有限公司為例	吳麗惠 湯莉榆
	非宮州組織事業化員或企業在貿易住之個系研九—以至仁事業成仍有限公司為例 創業家在組織創新之角色:個人前置因素與機會辨識能力之探討	
	我國大專校院研發能量、產學合作與智慧財產管理對創新績效影響之探討	曲瑞瑩
	從工作適應理論探討企業資源規劃專業證照與員工自我實現之研究	賴虹均
	探討人格特質與訓練遷移之中介變項:以國際貿易人員在職訓練為例	謝宜婷
	關係鑲嵌、動態能力、知識分享與服務創新關聯性之研究:以製造業為例	羅閔馨
	開放式創新、知識整合能力對創新績效影響之探討—以台灣高科技產業為例 師徒功能與工作績效之研究:以中國鋼鐵為例	陳芝婷 郭齢筑
	以探究社群觀點探討中小企業在職訓練之研究	洪子茜
	大專校院孝行傑出者親職化經驗探究	溫乘瑄
	工作壓力影響心理困擾之調節因素談討以中部地區在職進修護理人員為例	許馨仁
	大學生自尊、社會支持與愛情關係衝突因應方式之相關研究	黄莉容
	資深諮商工作者的靈性關懷	王泰傑
	兩地婚姻家庭職業婦女婚姻調適及親子關係之研究 安寧護理人員的失落經驗與自由書寫失落經驗之探討	陳齊珮 余欣蓮
	中報生報學經驗與復學歷程之研究	陳白汶
	國中小學生情緒辨識能力與社交技巧關係之研究	黄美照
	以藝術治療活動探討女性乳癌患者身體意象與情緒調適之研究	于正君
	兒童情緒調適量表編制之研究	林雅絹
	大學生知覺父母職業期望、生涯自我效能與職業選擇關係之研究 成年毒癮者戒癮改變階段、用藥信念與復發意向之關係研究	業青玲 簡珮如
	放平毋惡自稅應以受陷投、用票后必與後發息內之關係研充 大學生美德長處及美德發揮與生活滿意度之相關研究	蕭綺
	大學生依附風格、社交自我效能與憂鬱之相關研究	范孜筠
34	大學校院諮商心理師工作壓力、因應策略與工作耗竭之關係	陳俊任
	藝術治療團體活動運用於國小身心障礙兒童自我概念之研究	吳佩諭
	大學生依附關係、人格特質與憂鬱情緒之相關研究	林佩諭
	大學生依附關係、情緒調節與憂鬱之關係 大學生人際親密能力、寂寞感與憂鬱之關係	連健翔 陳斐柔
	大學生成人依附風格、自尊與人際親密能力之相關研究	黄 箴
40	大學生生涯興趣的適配度、一致度、區辨度、認同度與學習滿意度之相關研究	賴宜鈴
	國小輔導人員生命意義感、生涯自我效能與職業倦怠之關係研究	林裕堯
	一位國民小學代理教務主任的敘說研究 - 真由古國民小學教務主任的敘說研究	黄志勇
	臺中市國民小學教師參與教師專業發展評鑑人員培訓及後續專業成長需求之研究 臺中市國民小學兼任行政教師專業知識、技能與倫理認知和實踐之研究	林瑾宜 黄晴晴
	室中中國民小字兼任行政教師等果和識、投貼與倫理認知和負歧之研先 國中校園學生霸凌現象與因應策略:以丁丁國中為例	
	南投縣國民小學實施夜光天使點燈計畫之研究	劉燕妮
47	一位國民小學綜合活動學習領域教師專業成長歷程之研究	陳香君
	車載行動網路之多點轉送預先註冊機制	黄舜斌
	帕金森氏症之微電極記錄分析 高效能雲端運算中之多重工作流程排程	
	高效能盜端運具中之多里上作流柱排柱 無線感測網路之語音傳輸與流量控制系統設計與實作	<u> </u>
	應用單一行動錨節點於無線感測網路非理想通道之三維定位研究	傅鈺中
53	一個針對車載網路之可應變式叢集機制	翁浩鈞
	車載無線網路中可容錯的警告訊息廣播機制	張裕其
	具登入記錄攻擊抵擋能力之圖形化通行碼的設計與進階分析	陳維屏
	工作流程排程方法中以縮減最長路徑為原則之群聚方法研究 隨時就定位:一個因應大規模雲端服務之高效率服務請求分派機制	
	随时就足位,一個囚應大規模盜端服務之尚效率服務前水分派機制 多重關係社交網絡中社群辨識之技術	謝婷安
	平地與原住民幼兒母親親職效能感與親職壓力之相關研究	周禧慧
60	幼兒在園所中讀寫經驗之個案研究	林君玳
60		

62	 上比較研究 東思涵 李文意 林欣蓉 蔡邑庭 王騰鋒 張淑慧 林珮甄 星探討─以彰化縣綠色環境學習營地為例 葉榮仁 黃堯暉 列 名天琦 多伴關係之發展 方春憲 黃明進 徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 楊筑珺 廖珮彤 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
63 臺中市學齡前氣鳴兒與非氣鳴兒之父親父職參與及父職壓力 64 臺中市學齡前氣鳴兒與非氣鳴兒之父親父職參與及父職壓力 65 南投縣幼兒教師幽默感與壓力因應策略之相關研究 66 幼兒園語文環境與幼兒在小一的閱讀表現之關違 67 國際學生求學生活適應之研究以三位幼兒教育學系學生為停 68 兩地家庭父母對幼兒教養信念及教養方式之個繁研究 9 學校行銷策略之探究以臺中市某私立幼兒園為例 70 專家團隊使用「永續評估架構」輔導環教場所自我評估之歷 71 加油站業環境競效指標之建立及現況調查研究 72 學校和數代問活動對社區居民之影響一以臺中市何曆國小為 68 馬用模糊層級分析法發展環境學習中心評鑑指標與權重體系 74 從四個環境學習中心經驗來探討技務局與萬大自然教育中心 75 高中職學生環境素養之調查研究 76 劉美偉生態藝術探險營之學童學習成效評估 77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 78 醫學生態受者接換測工具建立之研究 78 醫學生態之是與股務碳足跡查驗)證在各階段的需求及碳 80 與萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 80 與萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 82 融合環境對資稅官架積對法境教育設地場所組成要素之影響一以 82 融合環境對行的架積對法境教育設地場所組成要素之級裝計 83 應用水續評估架構對環境教育設地場所組成要素之級裝計 84 學齡前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前持微調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前遊迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展運緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展運緩兒童子是互動關係之研究 89 接受運動療育廠庭親職的力與觀職壓力之關係 90 發展運緩稅免室系度執稅方居家療育輔導之行動研究 91 發展運緩稅免室系度執稅所居家療育構學之研究 92 桃園縣國民小學學師正向管教經兩完。 92 桃園縣國民小學學經試辦對畫實施之個案研究 92 韓國國民小學教師社區意識與學校效能關係之研究 94 父母教養方式與高高中職學生利社區育為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校效能關係之研究 96 較實治育學系華生生社會行為之研究 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之例析大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之例新 98 養學理驗有國民中學教經、實際學園檢系統之聯第學 99 臺中市國民中小學教師基定應廣研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究 101 互動藝術與則場多媒體空間之視覺表現途釋 102 生面限中小學教學產別所究 103 運用眼球追樂號清朝與國小年級養養養養與創作。 103 運用眼球追樂閱入電室之與對演轉活	 上比較研究 東思涵 李文意 林欣蓉 蔡邑庭 王騰鋒 張淑慧 林珮甄 星探討─以彰化縣綠色環境學習營地為例 葉榮仁 黃堯暉 列 名天琦 多伴關係之發展 方春憲 黃明進 徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 楊筑珺 廖珮彤 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
64 臺中市學齡前幼兒母親親職壓力與親子關係之相關研究 65	李文意 林欣蓉 蔡邑庭
65 南投縣幼兒教師幽默感與壓力因應策略之相關研究 66 幼兒園語文環境與幼兒在小一的閱讀表現之關達 67 國際學生來學生法學生活過應之研究,以三位幼兒教育學系學生為係 69 學校行銷策略之撰究,以臺中市某私立幼兒園為例 70 專家團隊使用「永續評估架構」轉學報分所自我評估之歷 71 加油站業環境輸放指標之建立及現況調查研究 72 學校推動代間活動對社區居民之影響一以臺中市何層國小為 應用模糊層級分析法發展環境學習中心評鑑指標與權重體系 73 應用模糊層級分析法發展環境學習中心評鑑指標與權重體系 74 從四個環境學習中心經驗來探討林務局與萬大自然教育中心 75 高中職學生環境素養之調查研究 76 劉其偉生態藝術探險營之學童學習成效評估 77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 88 學生醫療學習環境之環境危害風險研究 79 各類產業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳 80 與萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對表演教育也為上頭活動之遊客滿意度模型探討 83 應用水鏡評估架構對環境教育政施場所組成要素之影響 84 學齡前完善與營育的課程對表資政地場所組成要素之影響 85 學習障礙兒童感覺統合於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	林欣蓉 蔡邑庭 王騰鋒 張淑慧 林珮甄 星探討—以彰化縣綠色環境學習營地為例 葉榮仁 黃堯玉四 呂天琦 蔡王四 呂天琦 養明館全發展 第首之研究 蘇申請之研究 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮形 珍化縣綠色環境學習營地為例 黎雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
66 幼兒園語文環境與幼兒在小一的閱讀表現之關連 8	禁邑庭 王騰鋒 張淑慧 林珮甄 葉紫仁 黃堯暉 列 蔡玉如 呂天琦 多伴關係之發展 方春憲 黃明進 徐宜鈴 蔡育選 洪維廷 織申請之研究 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮彤 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
67 國際學生求學生活適應之研究,以三位幼兒教育學系學生為份	工騰鋒 張淑慧 林珮甄 星探討—以彰化縣綠色環境學習營地為例 葉榮仁 黃堯暉 列 名天琦 多伴關係之發展 方春憲 黃明進 徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 籤申請之研究 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮彤 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
69 學校行銷策略之探究-以臺中市某私立幼兒園為例 70 專家團隊使用「永續評估架構」輔導環教場所自我評估之歷 71 加油站業環境鏡效指標之建立及現況調查研究 72 學校推動代問活動對社區居民之影響—以臺中市何層國小為 應用模糊層級分析法發展環境學習中心評鑑指標與權重體系 74 從四個環境學習中心經驗來探討林務局奧萬大自然教育中心 75 高中職學生環境素養之調查研究 76 劉其偉生態藝術探險營之學童學習成效評估 77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 78 醫學生醫療學習環境之環境應害風險研究 79 各類產業產品與服務碳尼跡立边簽客滿意度模型探討 80 奧萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用永續評估架構對環境教育致施場所組成廣素之影響—以 84 學齡前兒童處營統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手及互動關係之研究 99 接邊緩緩免手是互動關係之研究 90 發展遲緩經查手及互動關係之研究 91 發展遲緩經至手及亞別關係之研究 92 挑戲屬民小學裝師主色會管教認同與實踐之研究 92 挑婚師資培育獎學金試辦計畫實施之個窯研究 94 父母教養方式與高中職學生科會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校有銷狀況之關係研究 96 師資培育獎學金試辦計畫實施之個窯研究 97 專來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 車中那亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 車中市區民中小學教歷學查找試與研究 99 車中市區民中小學教長學教歷表別發表現證是一所大學的教育學 100 以科技為基礎的組織學習與校效能關係之研究 101 互動藝術與劇場多媒體古與與變表或能關係之研究 102 一個設立過額頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法籍助國別小开級學生校的能關係之研究 104 重動藝術與劇場多媒體的國外研究 105 摩音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於異術館之等覽學習社解網站設計 107 電子感測養歷書閱讀理學之起對與評估 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之等覽學習社解網站設計 100 最市於美術館之等覽學習社解網站設計 101 看示經數學或學所完明所第一個對所表訓用鐵之研究 111 重述神話、《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》及童文學及等研究 113 率達短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱因行歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詢用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	 林珮甄 葉探計─以彰化縣綠色環境學習營地為例 葉紫仁 黃堯暉 列 三天琦 三天琦 多件關係之發展 方春憲 黃明進 徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮彤 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷曾人和 翁正庭 陳奕宇
 70 專家園隊使用「永續評估架構」輔導環教場所自我評估之歷	 程探討─以彰化縣綠色環境學習營地為例 葉祭仁 黃堯暉 列 名天琦 高子春憲 黄明進 徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮形 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷曾人和 翁正庭 東奕宇
71 加油站業環境績效指標之建立及現況調查研究 72 學校推動代間活動對社區居民之影響—以臺中市何層國小為 73 應用模糊層級分析法發展環境學習中心評鑑指標與權重體系 74 從四個環境學習中心經驗來探討林務局奧萬大自然教育中心 75 高中職學生環境素養之調查研究 76 劉其偉生態藝術探險營之學童學習成效評估 77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 78 醫學生醫療學習環境之斷遺險,證在各階段的需求及碳 79 各類產業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳 80 奧萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用水鎮評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響—以 84 學齡前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 87 早期療育機構人員對發展遷緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務家長自覺觀聽此力與觀職壓力之關係 90 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 91 發展遲緩兒童等庭親職角色之研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與觀職壓力之關係 99 發展遲緩兒童家庭親職計產之個窯研究 91 發展遲緩稅完事寒應與職所主人與親職壓力之關係 99 發展遲緩稅完事等與學查試辦計畫實施之個案研究 91 發展遲緩稅完擊擊部社區意識與學校行銷狀況之關係研究 92 桃園縣國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會活義之研究 95 中部地區國民外學教師社區意識與學校行頭狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之份析 98 海峽兩岸小學教師社歷意識與學學之研究 99 臺中市國民中小學教師社歷意識與學學之研究 90 如新技育學系畢業生生涯發展之研究 91 國來的資格之國的資際可究 91 國來的資格學教育之分析 92 極中的國民型中學教學在民間形式,科學文本閱讀 10 以科技為基礎的組織學習模式與學權及能關係之研究—以臺 10 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國內輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應升輸的教學工學之設計與評估 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於國別場雖經之相關性研究 110 更多藝術與閱讀理解之相關性研究 111 重速神話:《人間:重速內衛生經費習科學之設計與評估 112 《封神演義》兒童文學政寫研究 113 率達短寫中學、學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重速神話:《人間:重速中公設件所第 111 重速神話:《人間:重速中公設計與學學學問於實際學習社群網站設計	一
72 學校推動代問活動對社區居民之影響—以臺中市何曆國小為 應用模糊價級分析法發展環境學習中心評鑑指標與權重體系 74 從四個環境學習中心經驗來探討林務局與萬大自然教育中心 55 高中職學生環境素養之調查研究 76 劉其偉生態藝術探險營之學童學習成放評估 77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 78 醫學生醫療學習環境之環境危害風險研究 79 各類產業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳 80 奧萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用永續評估架構對環境教育設施場所研究 84 學對所兒童處營統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與围境之研 87 早期療育機人員對發展遲緩兒童社區療育實施現况及相關 88 發展遲緩兒童爭足互動關係之研究 99 發展遲緩兒童等庭親職角色之研究 90 發展遲緩兒童家庭親職角色之研究 91 發展遲緩兒童家庭親職角色之研究 91 發展遲緩兒童家庭親職角色之研究 92 桃園縣國民小學學節正向管教認向與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦行居家療育輔導之行動研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學學新師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師實培育學系畢業生生涯發展之研究—以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽雨岸小學教師未參加專業發展評鑑之研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 90 極用於重體學別人投影廣告呈現效益之探究 100 以科技為養礎的組織學習模式與學校效能關係之研究—以臺 101 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習社群網站設計 109 應用於與劇場多媒體內小完全數學習科解與 110 多元智能與閱讀理學之相關性研究 111 重述神話:《人問:重述自經學習科學經歷用研究 111 重述神話:《人問:重述自經學習科數表統之設計 110 月期於重點分類與學歷月研究 111 重述神話:《人問:重述自經學習科表表述之研究 1114 康原《運座來唱因行歌》作品分析與教學應用研究 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 本達短篇少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	対
73 應用模糊層級分析法發展環境學習中心評鑑指標與權重體系 74 從四個環境學習中心經驗來探討林務局與萬大自然教育中心 75 高中職學生環境素養之調查研究 76 劉其僅生態藝術探險營之學童學習成效評估 77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 78 醫學生醫療學習環境之環境危害風險研究 79 各顯產業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳。 80 與萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用永續評估完構對環境教育設施場所組成要素之影響一以 84 學虧前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 99 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 91 發展遲緩兒童多產庭觀職角色之研究 91 發展遲緩兒童多產庭視職能力與視職壓力之關係 90 發展遲緩幻究家長執行居家療育輔導之行動研究 92 挑園縣國民小學學節計畫實施之研究 93 卓越部實治育學系畢業學生和預查之研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師實培育學系畢業學生生涯發展之研究。 97 馬來西亞因民型中學推動華文教育之分析 第使却最近的組織學習模式與學校效能關係之研究。 98 每中市國民型中學推動華文教育之所 99 每中市國民型中學推動華文教育之所 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究 101 互動機制學入投影賣告彩認知研究與學校交能關係之研究。 102 平面設計學公司網頁色彩認知研究與學校交能關係之研究。 104 互動機制學入投影賣告彩認知研究與學校交能關係之研究。 105 雇用眼球追蹤法輔助園化、完學習校政益之探究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電查測數是應用於互動數學主則對驗系統之設計 107 電查测數學所所。 108 合作式行動電子書閱讀學習中台之設計與評估 109 應用於與術館之導覽學習社群網站設計 100 處用於與衛籍學學主相關性研究 111 電速神話:《人間:重速中館學別聯系統之設計 112 《對神演義》》完全學改寫研究 113 季達短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱園付歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導、繁輔助新移民子女寫作表現之研究 1111 重速神話。人門完	名天琦
74 從四個環境學習中心經驗來探討林務局奧萬大自然教育中心 高中職學生環境素養之調查研究 76 劉其偉生態藝術探險營之學童學習成效評估 77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 78 醫學生醫療學習環境之環境危害風險研究 79 各類產業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳 80 與萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用水續評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響一以 84 學虧前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔學教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對餐展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 91 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 92 挑戲鄉國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 92 挑戲鄉國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究——以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民中學學事業化之比較研究 96 師資培育學系學業業生生涯發展之研究——以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峡兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習程式與學校效能關係之研究——以與新技為基礎的組織學習程式與學校效能關係之研究——以查 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多就體空間之視覺表現詮釋 105 磨音視覺化於互動藝術之應研究與創作研究 106 應用於國小講更多數繪本之創作研究 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於劉術館之專覽學習社群網站設計 100 馬用於劉術館之專覽學習社群網站設計 110 多元實施與閱讀理解之相關性研傳》析論 111 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重速神話:《人間:重速白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 率違短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱園行歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導、聲輔助新移民子女寫作表現之研究 115 以口語引導、擎輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詢用額之研究 117 少年小說《蘇騎士》與《黑色的翅膀》之比較	多伴關係之發展 方春憲 黃明進 徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 籤申請之研究 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮彤 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
76 劉其偉生態藝術探險營之學童學習成效評估 77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 78 醫學生醫療學習環境之環境應害風險研究 79 各類產業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳。 80 奧萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用永續評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響—以 84 學齡前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童夢前特別畫查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受與瀕瘠服務家長自覺無職能力與親職壓力之關係 90 發展遲緩兒童家庭親職角色之研究 91 發展遲緩免童家庭親職角色之研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 94 父母教養方式與高中職學生科社會與實踐之研究 95 中部地區國民小學導師社區意識與學技行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究-以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教長專業化之比較研究 90 極中市國民中小學教長專業生生運發展之研究-以一所大學的教育學 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究-以臺 101 互動機制學入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球遊鍛法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術製刷場多媒體空間之視覺表別詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於與別場理解之和開性研究 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之專覽學習上解網站設計 100 原用於美術館之專覽學習中台之設計與評估 109 應用於美術館之專覽學習中台之設計與評估 109 應用於美術館之專實學習中台之設計與評估 109 應用於美術館之專實學習中台之設計與評估 109 應用於美術館之專體學習中台之設計與評估 109 應用於美術館之專體學習中台之設計與新術 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話、《人問:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱賴財新移民子女寫作表現之研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詢用韻之研究 117 少年小說《蘇騎士》與《黑色的翅膀》之比較	徐宜鈴 蔡育澤 洪維廷 蘇申請之研究 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮形 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
77 教師環境素養指標與檢測工具建立之研究 78 醫學生醫療學習環境之環境危害風險研究 79 各類產業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳: 80 奧萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用永續評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響—以 84 學齡前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 90 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 91 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 92 挑園縣國民小學導師正向管教認戶與實踐之研究 92 挑園縣國民小學導師正向管教認戶與實踐之研究 93 卓越師資培育學系集業生生涯發展之研究 94 父母教養方式與高中職學生利社區意識與學校行銷狀況之關係研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究—以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 8 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究—以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究—以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 105 聲音視覺化於互動藝衛之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動轉衛之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於至動變維之包養表現詮釋 105 壓音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測雙單應用於互動經本之創作研究 110 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論	禁育澤 洪維廷 蘇申請之研究 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮形 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
 78 醫學生醫療學習環境之環境危害風險研究 79 各類產業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳. 80 與萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用永續評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響—以 84 學齡前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務家長自覺觀職能力與觀職壓力之關係 90 發展遲緩兒童字庭觀職角色之研究 91 發展遲緩兒童家庭觀職角色之研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育學學查試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生刊社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行動狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究—以一所大學的教育學局來西亞因民型中學推動華文教育之分析 98 極中市國民中小學教師未参加專業發展評鑑之研究 99 臺中市國民中小學教師未参加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究—以臺市國民中小學教新企之與門養現發之研究 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學皇本同形式科學文本閱讀 104 互動機衝導入投影廣告呈現效益之探究 105 雇自稅營化於互動藝衛之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動輸本之創作研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測機學習相關性研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子或測裝置應用於至動輸本之創作研究 108 產行或與閱讀理解之相關性研究 110 重述神話、《人間:重述自乾傳》析論 111 重述神話、《人間:重述自乾傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 本灣短篇少年小說之衡突研究 114 康原《逗陣來唱因仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子子與寫析與教學應用研究 116 周邦彥詢用觀之研究 117 少年小說《鯨場士》與《黑色的翅膀》之比較 	選申請之研究 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮彤 參雅婷 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 院实宇
 79 各類産業之產品與服務碳足跡查(驗)證在各階段的需求及碳. 80 奧萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用水續評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響一以 84 學齡前兒童優然合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 90 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 91 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 96 師資培育學系畢業生生經發展之研究。 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究。 99 臺中市國民中小學教師未参加專業發展評鑑之研究。 99 臺中市國民中小學教師未参加專業發展評鑑之研究。 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究。 99 臺中市國民中小學教師未参加專業發展評鑑之研究 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之與創作 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學望別驗系統之設計 107 電子或測裝置應用於互動變術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子或測裝置應用於互動變審之息用研究 108 合作式河動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之等暨學習社解網站設計 100 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 東京短衛於學不完出所究 114 康原《這陣來唱園行歌》研究 115 以市語引導策密輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詢用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較 	 籤申請之研究 林華恩 陳律維 楊筑珺 廖珮形 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷曾人和 翁正庭 院奕宇
80 奧萬大自然教育中心主題活動之遊客滿意度模型探討 81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用永續評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響—以 84 學對障礙兒童學前特徵調查之研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 90 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 91 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 91 發展遲緩約兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資语育獎學金試職計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生刊金營養之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究—以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師本區意識與學校稅銷狀況之關係研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究—以臺 101 互動機制導入投影屬告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動數學左則效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動數學互動式遊戲學其不同形式科學文本閱讀 106 應用於國小輔動教學互動式遊戲學其中完立程費表現之研究 107 電子感測裝置應用於互動輸本之創作研究 106 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 107 電子感測裝置應用於互動輸本之創作研究 107 電子感測裝置應用於互動輸全之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重速神話:《人間:重速白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以空部引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詢用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	陳律維 楊筑珺 廖珮形 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
81 國小高年級學生環境素養指標與檢測工具建立之研究 82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用水續評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響—以 84 學齡前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡週輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務家長自覺視職能力與親職壓力之關係 90 發展遲緩紀童季庭親職角色之研究 91 發展遲緩幼兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學等師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究—以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師學主意談與學校效能關係之研究—以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究—以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動營本之創作研究 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習上群網站設計 107 電子感測裝置應用於至動繪本之創作研究 108 含作式行動電子書閱讀學習出群網站設計 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱因仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詢用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	楊筑珺 廖珮形 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
82 融合環境教育的課程對法律研究所學生之學習成效探討 83 應用永續評估架構對環境教育設施場所組成要素之影響—以 84 學齡前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務疾息會覺觀職能力與觀職壓力之關係 90 發展遲緩幻童家庭觀職角色之研究 91 發展遲緩幼兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生經發展之研究—以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究—以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體可劃之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神演義》兒童文學改會研究 111 重述神演義》兒童文學改會研究 112 《對神演義》兒童文學改傳研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱固仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 問邦彥詢用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	廖珮形 珍化縣綠色環境學習營地為例 魏雅婷 曾人和 翁正庭 陳奕宇
84 學齡前兒童感覺統合功能療效之相關研究 85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務家長自覺親職能力與親職壓力之關係 90 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 91 發展遲緩紀童手足互動關係之研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究—以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究—以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究—以臺 101 互動機制導入投影廣告呈现效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 100 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人人間:重述白蛇傳》析論 112 《對神演義》兒童文學及會研究 111 重述神語:《人人間:重述白蛇傳》析論 112 《對神演義》兒童文學及衛究研究 114 康原《逗陣來唱因仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詢用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	曾人和 翁正庭 院奕宇
85 學習障礙兒童學前特徵調查之研究 86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務家長自覺親職能力與親職壓力之關係 90 發展遲緩兒童亲及與職角色之研究 91 發展遲緩幼兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究-以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究-以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於藍外中小號之動經本之創作研究 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神污義》兒童文學改寫研究 111 重述神污義》兒童文學改寫研究 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短屬少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱因仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詢用韻之研究	新正庭 院奕宇
86 中部地區公立幼稚園學前巡迴輔導教師工作現況與困境之研 87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務家長自覺親職能力與親職壓力之關係 90 發展遲緩兒童家庭親職角色之研究 91 發展遲緩幼兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生獲發展之研究-以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 100 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究	5 陳奕宇
87 早期療育機構人員對發展遲緩兒童社區療育實施現況及相關 88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務家長自覺親職能力與親職壓力之關係 90 發展遲緩兒童家庭親職角色之研究 91 發展遲緩幼兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究-以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之此較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究-以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究-以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 100 處用於其術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇碍》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱因仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 114 康原《逗陣來唱因仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究	
88 發展遲緩兒童手足互動關係之研究 89 接受早期療育服務家長自覺親職能力與親職壓力之關係 90 發展遲緩兒童家庭親職角色之研究 91 發展遲緩幼兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤計動國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動輸本之創作研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動輸在之創作研究 106 應用於與別輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動輸在之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究	
90 發展遲緩兒童家庭親職角色之研究 91 發展遲緩幼兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神演義》兒童文學改寫研究 111 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 111 東源 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究	連始
91 發展遲緩幼兒家長執行居家療育輔導之行動研究 92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	黄薏芸
92 桃園縣國民小學導師正向管教認同與實踐之研究 93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 116 周邦彥詞用韻之研究	彭佳慧
93 卓越師資培育獎學金試辦計畫實施之個案研究 94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究以臺 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	連緩
94 父母教養方式與高中職學生利社會行為之研究 95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	陳雅婷 楊舜如
95 中部地區國民小學教師社區意識與學校行銷狀況之關係研究 96 師資培育學系畢業生生涯發展之研究以一所大學的教育學 97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 116 周邦彥詞用韻之研究	張源茗
97 馬來西亞國民型中學推動華文教育之分析 98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	魏閔慈
98 海峽兩岸小學校長專業化之比較研究 99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述自蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	
99 臺中市國民中小學教師未參加專業發展評鑑之研究 100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	何凱琳
100 以科技為基礎的組織學習模式與學校效能關係之研究以臺 101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 111 重述神讀義》兒童文學改寫研究 111 東源《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 111 東原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究	
101 互動機制導入投影廣告呈現效益之探究 102 平面設計公司網頁色彩認知研究與創作 103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	
103 運用眼球追蹤法輔助國小六年級學生不同形式科學文本閱讀 104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	趙國松
104 互動藝術與劇場多媒體空間之視覺表現詮釋 105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	蔡佩
105 聲音視覺化於互動藝術之應用研究 106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	
106 應用於國小輔助教學互動式遊戲學習測驗系統之設計 107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	
107 電子感測裝置應用於互動繪本之創作研究 108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	
108 合作式行動電子書閱讀學習平台之設計與評估 109 應用於美術館之導覽學習社群網站設計 110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	黄小紋
110 多元智能與閱讀理解之相關性研究 111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	張育街
111 重述神話:《人間:重述白蛇傳》析論 112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	黄雅菁
112 《封神演義》兒童文學改寫研究 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	
 113 李潼短篇少年小說之衝突研究 114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較 	
114 康原《逗陣來唱囡仔歌》作品分析與教學應用研究 115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究 116 周邦彥詞用韻之研究 117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	陳芊卉
115 以口語引導策略輔助新移民子女寫作表現之研究116 周邦彥詞用韻之研究117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	吴芳名
117 少年小說《鯨騎士》與《黑色的翅膀》之比較	吴芳名 盧銘侑
	吴芳名
	具芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 陳建安
118 南宋張即之中楷寫經筆法結構分析研究-以《佛遺教經》為	具芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 陳建安 李玫芳
119 越南華語學習者繁體字識字能力之調查研究120 生肖成語在中華與越南民族文化中之比較研究及其學習情形	具芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 陳建安 李玫芳 朱紹甫
121 臺中市國小推動校園閱讀線上認證系統題庫內容分析-以中年	具芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 陳建安 李玫芳 朱紹甫 阮氏蕾
122 對聯顏色詞之研究	具芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 陳建安 李玫芳 朱紹甫 阮氏越霞
123 眼球追蹤在學童空間幾何能力學習成效之探究	吳芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 陳建安 李玫芳 《公司》 朱紹甫 阮氏越霞 級為例 楊彩鈴 黃柔溱
124 四年級學童直覺法則與其後設認知之探討	吳芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 陳建安 李玫芳 本紹蕾 阮氏越霞 級為例 楊彩鈴 黃柔溱 陳奕廷
125 布修—梅札赫擴充模式在股票推估與預測上之研究	吳芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 陳建安 李玫芳 《公司》 朱紹甫 阮氏越霞 級為例 楊彩鈴 黃柔溱 陳奕廷 李幸娟
126 國中生二元一次聯立方程式之概念結構與分群探討 127 三年級學童的數解題表現探究—概念詮釋結構與S-P表的分析	吳芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻 王韻函 陳建安 李玫芳 朱紹甫 阮氏越霞 版氏 越霞 級為例 楊彩鈴 黃柔藻 陳奕廷 李幸娟 林育斌
128 國小二年級學童的表徵與數概念知識結構的探討—以十的合	吳芳名 盧銘侑 遠靜枝 王韻涵 康建安 李玫芳 李双芳 朱紹甫 阮氏越霞 阮氏越霞 級為例 楊彩鈴 黃柔藻 陳奕廷 李幸娟 林育斌 蔣培莉
129 包含建構反應題之國中一年級數與數線概念電腦化診斷測驗	吳芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻 長龍子 李玫芳 中央 安東 大名 (東京) 朱紹蕾 灰氏 越霞 大名 級為例 楊彩鈴 黃柔養 東京廷 李幸娟 林育斌 蔣培和 王佳如
130 國字美觀度線上評量系統之研究131 應用數位科技輔助國小低學習成就學童筆順補救教學之研究	異芳名 盧銘侑 張靜枝 王韻涵 康建安 李玫芳 李双芳 朱紹甫 阮氏越霞 阮氏越霞 級為例 楊彩鈴 黃柔溱 陳奕廷 李幸娟 林育斌 蔣培莉 王佳如 艾與分解為例 黃志維

附表二十

國立臺中教育大學100學年度研究生畢業論文名冊(續)	
編號論文題目	研究生
132 以HO-DINA模式為基礎的數學推理能力測驗編製之研究—以五年級及八年級為例	高書薇
133 建置基於KSAT系統之適性診斷暨補救教學系統以高中數學矩陣單元為例	
134 一個基於相關矩陣之特徵萃取法	張偉民
135 數學科建構反應題診斷系統的建置—以七年級「指數律與科學記號」單元為例	吳宜玲
136 不同垂直等化設計下可能值方法估計效果之探討	葉昶成
137 「二元一次聯立方程式」補救教學之個案研究	楊承修
138 電腦化選擇題與建構反應題於認知診斷成效之比較—以國小「分數加減」單元為例	曾保閔
139 潛在語意分析於兒童記敘文詞彙教學之應用	劉嘉玲
140 太極八法電腦化動態評量系統之開發	余韋任
141 南管戲《呂蒙正》及音樂之研究	鄭智勻
142 海頓降E大調小號協奏曲之作品研究與詮釋探討	何昱寬
143 藝術與人文領域教科書六到七年級音樂欣賞課程銜接之研究	張嘉倩
144 百首拍揮家與並承共人共来-一個合首教字現場的觀察研究 145 臺灣中部東勢地區客家山歌之研究	
145 室房中部水分地區各家山歌之研充 146 理查·史特勞斯《布倫塔諾歌曲》四首詮釋與分析	<u>粮</u> 是于
140 柱直·文行劳刑《作個俗話歌曲》四百丝样與另列 147 東方VS.西方~東西方聲樂藝術之思索	
147 木分 v5.四分 ** 木	石依純
149 從公私協力觀點探討游泳政策的執行以臺中市國小為例	陳建行
150 國人對「中華臺北」名稱之態度與傾向調查研究	
151 自我控制觀察練習對桌球動作技能表現與學習之效應	陳孟文
152 不同課程對國小學童注意力之立即影響	黄依婷
153 戰略式教學法與傳統式教學法對學生羽球學習效果之差異研究	黄健行
154 28天人蔘補充對運動後人體骨骼肌肉肝醣合成之影響	蔣宜芳
155 中部地區大專院校男性教師的運動參與	陳淑華
156 使用平板電腦觀賞運動競賽意願之研究	方崇任
157 以POE策略探討國小六年級學生的光反射迷思概念與推理表現	黄萊儀
158 國小學童防災教育之實作評量	廖慎
159 鈦酸鋁光催化降解乙基紫及酸性藍染料之研究	古梅君
160 氟化碳醯離子態與光電子光譜的理論研究	余如恒
161 中部地區國小學童奈米科技核心概念素養調查	陳欣琦
162 以PBL教學方式進行大學生奈米科技教學之行動研究	黄建成
163 磁生電科學玩具之設計與教學	曾秋雲
164 以蛋殼、水泥為催化劑轉酯大豆油為生質柴油之反應條件研究	蔡幸娟
165 國小科學教師以資訊科技輔助社會性科學議題教學之行動研究	周佩潔
166 二氟化硫碳離子態與光電子光譜的理論研究	陳昱魁
167 ZnO2/ZnO與Pt/ZnO異質結構觸媒製備及其材料特性與光催化降解有機物之研究	陳昭元
168 以問題導向學習進行海洋教育融入水循環課程教學之研究	張簡武章
169 原住民社區組織與社區發展之研究	李昱宏
170 臺中市國小四年級學童閱讀理解能力與數學解題能力關係之研究	蕭存宏
171 國中地理教科書之內容分析研究	許哲維
172 國小六年級學童數位閱讀行為與閱讀理解能力之研究	方宣懿
173 慈濟女性委員改宗之生命史研究	楊佩薰
174 青少年讀者對埔里鎮立圖書館使用情形與滿意度研究	朱懿幰
175 故事志工說故事活動及其對國小四年級學童閱讀行為之影響 176 鄉村遊客旅遊意象之研究—以無米樂社區為例	王曉雯
	<u>陳彦呈</u> 曾亞竹
177 書目療法對國小五年級霸凌學童同理心影響之研究178 奧萬大國家森林遊樂區遊客旅遊地意象之分析	
1/8 吳禺大國家森林遊樂區遊客旅遊地意象之分析 179 雲林縣高齡者學習需求與閱讀行為之探究	
1/9 雲林縣尚齡者学督高水與閱讀行為之採充 180 視覺障礙教育教師評量調整實施現況及困難研究	
180 祝鬼學娛殺月教師計重調登員施稅沈及困難研充 181 多媒體電腦輔助教學對國小輕度智能障礙學生時間概念學習成效之研究	謝亞文
101 夕妹腹电脑辅助教字到國小輕及省肥厚娛字生时间概念字首成效之研充 182 馬來西亞特殊教育師資培育之研究	林川汶
183 高職特教班智能障礙學生自我概念與生活適應之研究	宋立鈞
184 以ADDIE模式發展電腦輔助教材於國小輕度智能障礙學生時間概念成效之研究	黄玉婷
185 國小教師對教師管教權與教師管教行為之調查研究	李鴻源
186 MCAI對國小資源班學生數學學習成效之影響—以體積與容積單元為例	蔡宜靜
187 臺中市教師及不同專業團隊人員對提供國小特殊教育專業團隊服務之研究	李靜宜
188 國小特殊教育相關行政人員對身心障礙學生評量調整之調查研究	陳佳珍
189 電腦多媒體教學對高職智能障礙學生職場實習溝通能力之成效	林旻萱
190 環境氛圍對消費者情緒、滿意度與行為意圖影響之研究—以埔里觀光酒廠為例	許瓊文
191 產業文化資產再利用評估指標建構之研究	蔡美
192 觀光工廠之創業精神及其對危機知覺與管理之研究	顏珮玲
193 整合Delphi法和AHP法探討會議展覽產業關鍵成功因素之研究	張涴瑱
194 單車騎士遊憩衝突與調適機制關係之研究:兼論過去使用經驗之調節效果	張博杰
195 衝浪參與者知覺風險、知覺價值、滿意度與行為意向關係之研究	莊詠琳
196 遊憩專門化、遊憩環境契合度與心流體驗之關係	何雪霞
197 街舞參與者自我效能、休閒涉入與心流體驗關係之研究	蘇明卉
198 人格特質、知覺風險與休閒效益之研究—以釣客為例	周彥呈
199 同人誌角色扮演者心流體驗、控制信念與深度休閒之關係研究	李豪
200 線上遊戲參與者社會支持、自我效能與休閒效益關係之研究	彭信憶
201 國際觀光旅館員工心理契約違背與心理契約違犯關係之研究	施沛丞

國立臺中教育大學100學年度研究生畢業論文名冊(續)	<u> </u>
編號論文題目	研究生
202 長泳活動參與者自我效能、遊憩專門化與心流體驗關係之研究	郭沅志
203 歌仔戲迷休閒態度、休閒動機與休閒效益之研究	楊德宣
204 旅遊動機、小吃意象與行為意圖關係之研究以來臺國際觀光客為例	丁氏秋雲
205 女性自助旅行者旅遊動機、旅遊阻礙與旅遊意願之關係:兼論性別角色之調節效果	黄氏英紅
<u>206 實習生工作期望、角色實踐、社會支持與工作適應之研究—以旅館餐飲部實習生為例</u> 207 影響國小教師從事海外自助旅行行為意圖之因素	詹美淑 陳瑋民
201 彩音图小教師使事体介目助旅行行為思圖之四系 208 剝皮寮歷史街區遊客遊憩體驗、真實性與行為意圖關係之研究	
00 的及來歷文刊 也过各边忘题城	
10 解決國中地理低成就學生的學習困難之行動研究	許樺如
11 一位國中初任教師的生命故事	李雅貞
12 一位國中教師改進英語教學之行動研究	星美蘭
13 國民小學六年級實施新移民文化課程方案之行動研究	陳美靜
14 臺中市國民小學教學輔導教師制度實施現況與實施困難之研究—以三所個案學校為例	洪靖雯
15 國民中學三年級與高級中學一年級英語(文)教科書課文適讀性與銜接度之探究	薛耕欣
16 悅納老人課程對國中生老人態度影響之行動研究	洪嘉男
17 参加課後托育機構對國小學生家庭親子關係及學業成就影響之個案研究	陳紫庭
18 運用合作學習法於國中音樂理論之學習成效研究	
19 探究幼童類推能力發展之差異	呂宛真
20 國小一年級兒童數學基本能力之研究	方錦平
21 台中市幼兒教師健康促進生活型態之相關研究	紀麗卿
22 幼兒繪畫發展及繪畫內容之分析一以大班八位幼兒為例	蘇佑芳
23 幼兒園推動幼兒運動遊戲教學之行動研究	賴淑娟
24 幼兒園主題課程中數學經驗之個案研究	劉淑美
25 從多元智能及學習風格角度探討圖像教學對兩位身心障礙幼兒語言學習之成效26 幼兒園主題課程中學習環境規劃策略之個案研究	鞠宗紋 郭 佳 旦
20 幼兒園王翅誄程中学督環境規劃乘略之個系研究 27 從幼兒創造性戲劇活動探究幼兒多元能力之發展—以一所大班公幼生為例	郭集晶 劉若蓁
27 校初光別這性飯劇店到採先初光夕光脆刀之發展 以 州人班公初至為例 28 臺中市幼兒體型與生活形態之相關研究	型石祭 陳靜珮
29 台中市幼兒教師環境知識、環境態度與環境行為之研究	林静慧
30 比較一般幼兒與自閉症幼兒的類推能力	張永珠
31 大台中地區幼教老師面對少子化的工作壓力及其因應策略	王欣雅
32 中部地區幼兒家長對多元智力之評價與學習選擇偏重之調查研究	另 分
33 台中市身心障礙幼兒家長融合教育安置考量因素及滿意度之調查	王萍
34 南投縣國民小學幼小銜接適應問題相關之研究	郭碧娟
35 運用電腦輔助教學提昇多重障礙幼兒功能性詞彙學習之成效	謝金娥
36 幼兒怎麼看?探究語文能力高、低幼兒閱讀繪本的視覺焦點	廖儷湘
37 苗栗縣國幼班實施現況與輔導策略分析研究	吳慧鈺
38 感覺統合在發展性協調障礙兒童之介入成效	洪藝純
39 早期介入足部輔具對低張力兒童站立平衡之成效	徐維憶
40 學前教師實施融合教育的經驗探討	蘇茹
41 學前融合班教師教學調整策略運用之行動研究以幼兒數學遊戲活動為例	林彩屏
42 痛化成愛—特殊需求兒童家長團體成員間的助人行為43 國小一年級教師對幼小轉銜服務知能及執行現況之研究	
+3 國小一年級教師對幼小轉街服務知能及執行現況之研究 44 由發展遲兒童進入國小之生活與學習適應探討特殊教育服務延續之研究	※辛柏 曾子玲
田發放避兄里延八國小之生乃與字首題應休司行殊教月服務延續之所先 	
46 家長參與早期療育時段服務經驗之探討	蘇雯娟
47 發展遲緩學齡前兒童扁平足相關因子之研究	鄭惠文
18 音樂活動對自閉症幼兒問題行為之成效研究	朱蓮卿
49 國小校長變革領導行為與學校行政效能關係之研究	鍾美月
50 國民小學教師對「教師專業發展評鑑」認知與實施成效之研究	洪宗瑜
51 國民小學校長衝突管理策略之研究	葉敏宜
52 國民小學教師使用互動式電子白板教學現況與困難之研究	許忠文
53 臺中啟聰學校學前聽障反向融合教育班存廢政策之研究	施玉琴
54 苗栗縣國民中學教師角色壓力、教師效能感與職業倦怠關係之研究	蘇郁評
55 國民小學校長正向領導與教師專業承諾關係之研究	黄春日
56 臺中市國民小學課後照顧服務教師工作壓力與教師效能之相關研究	林淑娥
57 臺中市國民小學教師專業學習社群召集人領導行為之研究	林佩英
58 國民小學教師專業學習社群形塑歷程之研究—以臺中市國光國小兒童音樂劇團為例	蘇玲
59 班上的麻煩小天使—普通班老師與過動兒的敘事研究 50 杜西縣國民小與妝私知知其實際發展試驗用以及妝私等吸之拥木研究	陳玉枝
50 苗栗縣國民小學推動教師專業發展評鑑現況及推動策略之調查研究 51 中部地區「國民小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」執行現況之研究	
51 中部地區·國民小字團青館阅韻推勤教師員他計畫」執行現沈之研究 52 臺中市正典國小實施兒童讀經教育之個案研究	型
32 室中中正典國小員他兄里頭經教員之個系研充 53 中部地區教師專業發展評鑑進階評鑑人員對受訓課程應用及專業成長之研究	五 月
54 苗栗縣國民中學校長課程領導與學校效能關係之研究	—————————————————————————————————————
55 國民小學校長正向領導與教師專業發展之相關研究	表
56 不同的閱讀教學策略對國小三年級學童閱讀態度與閱讀理解能力影響之研究	李蘇怡
67 國民小學校長正向領導與學校組織氣氛關係之研究	
68 數位內容加值應用與衍生產品之研究一以皮寬PeaQuin文創品牌為例	林聰裕
69 學校網站互動式功能提升學校行政人員資訊能力效益之研究	蘇國憲
70 兒童行動電話觸控式互動介面設計之研究	蔡毓珊
71 問題導向遊戲教學策略輔助國小自然槓桿原理課程學習效益之研究	賴俊安

附表二十

國立臺中教育大學100學年度研究生畢業論文名冊(續)	
編號 論文題目	研究生
272 網頁設計原則運用於城市行銷網站之廣告效果研究	陳姵汝
273 多媒體動畫融入摺紙教學之學習成效研究	林鼎文
274 綠色思維陶瓷釉藥之訊息設計研究	張秝綾
275 大學新生的反思力與美學素養相關之研究—以E-portfolio製作為例	蔡振昌
276 多媒體電腦輔助教學對國中輕度智能障礙學生統計與圖表學習成效之研究	吳依璇
277 人臉偵測應用於學習專注力與群組參與度之分析	龔喬琳
278 臺灣大學生多元智能調查與量表發展之研究	施玫君
279 以整合科技接受模式及沉浸理論探討App之使用行為模式—以行動社群App為例	張宗榮
280 大學校院視覺識別系統之規畫設計研究—以逢甲大學為例	謝欣錦
281 遊戲式語音打字教學策略輔助國小四年級學童字母拼讀學習效益之研究	許宜雯
282 基於Web2.0的道教互動學習社群建置與影響因素之研究	張建智
283 創新觸覺回饋觸碰鍵盤設計與使用效益研究	林碩盈
184 國小視覺藝術創造力影響因素之量表發展	林敬惠
185 圖像表徵式動畫教材對國小四年級學童數學焦慮、問題解決能力與學習成效之影響	李昱昀
286 國小五年級學童真分數加法概念結構分析之研究	林秀芬
187 國小六年級學童運用線段圖解題策略之行動研究—以基準量與比較量之真分數概念為例	賴玫如
88 國小五年級學童因數與倍數文字題解題歷程之研究	陳珠惠
89 PISA2009亞洲國家地區學生ICT與數學素養表現關係之探討	异炎冠
90 SS分析運用於時間文字題之研究—以國小五年級學童為例—	廖淑禎
91 互動式電子白板於國小四年級分數加、減和整數倍之準實驗研究	錢巍元
92 SS分析法應用於國小速度概念文字題之研究	<u> </u>
93 國小三年級學生除法概念結構分析與其擬題能力之探討	鄭乃赫
94 低年級新住民時間概念之行動研究	張楓雪
95 國小高年級學生代數推理能力之研究	<u> </u>
96 運用互動式電子白板於國小三年級分數單元之準實驗研究	陳玉菁
97 國小六年級學生因數與倍數概念結構認知診斷與分群探討	張仁彦
98 使用括號併式記錄乘除兩步驟問題之行動研究	<u> </u>
199 五年級因數教材分析暨概念結構研究—以康軒版與翰林版為例	顏慶琳
00 國小一年級學生不同作答方式之加減文字題的解題表現分析	謝佳珍
01 複式評量在國小二年級兩步驟問題之研究	葉秀雲
02 以生成規則分析國小一年級學童使用算則之情況	
03 五年級學童在不同題目表徵之未知數解題表現—基於概念結溝的探討	黄佳萍
04 國小四年級學生分數和小數的轉換—基於概念階層結構的探討	林嬌霞
05 運用互動式電子白板於國小二年級兩步驟問題單元之教學成效	
06 國小二年級學童在加、減與乘兩步驟文字題的解題表現及SS分析	郭怡君
07 實作探究課程對於職前科學教師探究教學概念發展之影響	林銘傳
08 實施「5E學習環教學模式」之行動研究—以高一氧化還原單元為例	陳麗如
09 以創造性問題解決教學模式分析國小自然與生活科技領域教科書電磁學概念單元的活動設計	許乙婷
10 高雄地區國小特教班教師性別平等教育態度與身心障礙兒童性別平等教育實施現況探討	<u></u> 開出好
11 臺中市國小普通班教師對特殊需求學生實施轉介前介入現況及支援服務需求之調查研究	黄怡嘉
12 國小中年級新移民配偶子女和本國籍配偶子女詞素覺識與中文閱讀能力之相關研究	<u> </u>
13 台灣地區國中及國小家長管教方式與霸凌行為之研究	虚章琦
14 語音溝通板結合自我教導策略對多重障礙學生清潔技能成效之研究	
15 座位安排對自閉症兒童社會互動影響之研究	<u>到做</u> 不
16 國中一年級學生中文閱讀能力與數學解題能力之相關研究	<u>到月代</u> 蘇慧嫻
10 國十一千級字生千文阅读能力與數字解超能力之相關研充 17 國小低年級新住民配偶子女與本國籍配偶子女的字形處理、聲韻覺識、快速唸名能力與中文閱讀表現之比較研究	
17 國小低千級利住民的個子女與本國籍的個子女的子形處理、華韻寬識、快速怒石能刀與中文閱讀表現之比較研充 18 特教教師知覺潛在課程與教師信念之相關研究	
19 影帶示範教學結合增強策略對國小普通班之輕度智能障礙學生專注行為之輔導效果	<u>祭羊坟</u> 洪麗
19	
21 南投縣國小普通班教師對實施融合教育之教學困擾研究	王慧娟 方思恩
22 國小特殊教育師資培育教育實習潛在課程之研究	
23 國小高年級資源班學生學校適應與霸凌行為之研究	林偉婷
24 中國大陸特殊教育師資培育制度之探究	卓香君
325 兒童讀經對學生的學業成就影響之追蹤調查研究一以五位讀經學生為例	黄藻品
326 國民小學各版本自然與生活科技領域教科書水的概念之內容分析	呂漢澤

(一)研究計畫及各項補助經費-國科會計畫

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
1	閱讀研究議題八:以LSA為基礎之電腦化閱讀認知測驗及AutoTutor建置-授權金	廖晨惠	特殊教育學系(所)	浩鑫股份有限公司	800, 000
2	教育學門規劃研究推動計畫	楊志堅	教育測驗統計研究 所	行政院國家科學委員會	2, 700, 000
3	非語言情緒表達. 敵意與偏差工作行為-團體層次模式驗證	卓秀足	諮商與應用心理學 系(所)	行政院國家科學委員會	203, 335
4	國小教師數學學科教學知識(PCK)發展探究:知覺 量表.網路學習環境的成長模式之建構	陳彦廷	數學教育學系(所)	行政院國家科學委員會	364, 151
5	結合情感運算與支持向量機之智慧型情緒與注意 力感測之數位教材學習系統	吳智鴻	數位內容科技學系 (所)	行政院國家科學委員會	571, 000
6	應用方法目的鏈重構藥品業者加值創新服務營運 模式	鄭尹惠	國際企業學系	行政院國家科學委員會	274, 000
7	(雲榮行)應用方法目的鏈重構藥品業者加值創服 務營運模式	鄭尹惠	國際企業學系	雲榮行	193, 450
8	(雲榮行技轉金)應用方法目的鏈重構藥品業者加值創服務營運模式	鄭尹惠	國際企業學系	雲榮行	77, 170
9	微波催化科技於藻油轉酯化技術應用	陳錦章	科學應用與推廣學系(所)	行政院國家科學委員會	806, 000
10	(企業配合-亞青)微波催化科技於藻油轉酯化技 術應用	陳錦章	科學應用與推廣學系(所)	亞青電氣有限公司	250, 500
11	綠色行銷感性訴求策略模式之研究	龔昶元	國際企業學系	行政院國家科學委員會	354, 000
12	調節焦點對沉溺行為的影響	鄭尹惠	國際企業學系	行政院國家科學委員會	344, 000
13	(憑證繳回朝陽)單一整型計畫-能源教育創新教法. 教材. 教具之研發及其效益評估研究(2/3)	白子易	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	451, 823
14	利用卡爾曼濾波推估隨機滑動率之研究	胡豐榮	數學教育學系(所)	行政院國家科學委員會	308, 000
15	〈大專學生參與專題研究計畫〉利用P25-TIO2對 EV光催化,使EV重組為BTEX-莊崇瑋	陳錦章	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
16	〈大專學生參與專題研究計畫〉日治時期台灣原 住民婚俗之研究-林姿辰	許世融	區域與社會發展學 系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
17	〈大專學生參與專題研究計畫〉The Effect of Emotion on Aesthetic Response-黃靖雯	鄭尹惠	國際企業學系	行政院國家科學委員會	47, 000
18	〈大專學生參與專題研究計畫〉結合腦波與眼動 分析電子書配色之視覺疲勞相關因子研究:以蘋 果電腦iPad為例-方文洋	吳智鴻	數位內容科技學系 (所)	行政院國家科學委員會	47, 000
19	〈大專學生參與專題研究計畫〉虛擬教具"代數 天平"對於國一學生一元一次方程式學習成就影響的研究-劉夢舲	謝闓如	數學教育學系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
20	〈大專學生參與專題研究計畫〉原住民學童數學 學習相對高成就之相關因素探究-以南投縣仁愛 鄉國小四年級泰雅族學童為例-廖偉如	陳中川	數學教育學系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
21	〈大專學生參與專題研究計畫〉以手持裝置介入 國小高年級輕度智能障學生時間管理能力之探 究-鄭詠馨	吳柱龍	特殊教育學系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
22	〈大專學生參與專題研究計畫〉支援手語學習應 用之數位遊戲學習系統建置-鄭聿岑	陳鴻仁	數位內容科技學系 (所)	行政院國家科學委員會	47, 000
23	〈大專學生參與專題研究計畫〉大學生透過科學 閱讀進行社會性科學議題之論證進程研究-王惟 正	游淑媚	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000

附表二十一

(一)研究計畫及各項補助經費-國科會計畫(續)

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
24	〈大專學生參與專題研究計畫〉腦電波訊號與智 慧生活科技整合應用-謝承翰	張林煌	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
25	〈大專學生參與專題研究計畫〉模糊計分之評分 者信度模擬研究-蔡依容	林原宏	數學教育學系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
26	〈大專學生參與專題研究計畫〉閱讀教材版面與 顏色調整對學前視皮質損傷幼童認知學習之影 響-鄭宇婷	莊素貞	特殊教育學系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
27	〈大專學生參與專題研究計畫〉南投縣注意力缺 乏過動症國小學童及普通班教師的特殊教育需求 研究-林怡廷	侯禎塘	特殊教育學系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
28	〈大專學生參與專題研究計畫〉從網球專項體能 評估青少年網球選手之運動表現-杜秉佑	張碧峰	體育學系(所)	行政院國家科學委員會	47, 000
29	可見光觸媒鹵氧化鈆及其衍生物之合成、活性、效率及降解抗生素與染料機構之研究	陳錦章	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	1, 250, 000
30	視覺動作整合電腦化評量工具編製的研究	林巾凱	幼兒教育學系(所)	行政院國家科學委員會	784, 000
31	「台灣閱讀,閱讀臺灣:閱讀研究與教學在台 灣」專書寫作計畫	洪月女	英語學系	行政院國家科學委員會	836, 000
32	國小一到三年級兒童閱讀後設認知與閱讀素養之長期追蹤研究	廖晨惠	特殊教育學系(所)	行政院國家科學委員會	941,000
33	日治時期台語文學的台灣歷史詮釋	丁鳳珍	台灣語文學系	行政院國家科學委員會	201,000
34	結合L-測度與Delta-測度之型II複合模糊測度之 理論與應用-以提昇幾何推理能力為例2/3	吳德邦	數學教育學系(所)	行政院國家科學委員會	622, 000
35	虚擬教具的開發與教學研究-以雙色算子、代數 積木、代數天平和因數樹為例	謝閩如	數學教育學系(所)	行政院國家科學委員會	628, 000
36	電腦化全數數感多元評量及測量模式之開發與應 用研究(2/3)(3/3)	施淑娟	教育測驗統計研究 所	行政院國家科學委員會	516, 000
37	發展遲緩兒童到宅服務實施計畫之服務協調的現 況與影響	林雅容	幼兒教育學系(所)	行政院國家科學委員會	481,000
38	大學生志業追求對工作希望之影響研究:學習投 入的調節效果與徑路分析	韓楷檉	諮商與應用心理學 系(所)	行政院國家科學委員會	435, 000
39	市場競爭機制下我國高等教育機構行銷之研究 指標建構、實證調查與個案探究	陳玉娟	事業經營研究所	行政院國家科學委員會	441,000
40	社區(優質)發展成環境教育場域(環境學習中心)之整合型計畫(三)-社區型環境學習中心優質發展之研究-解說人力之優質發展	林明瑞	環境教育研究所	行政院國家科學委員會	560,000
41	「全球化」概念下的英語讀寫網路教學工具之網 路特質評量發展計畫	范莎惠	英語學系	行政院國家科學委員會	570, 000
42	數位說故事創作對英語為通用語教學及科技學科 教學知能影響之研究	王雅茵	英語學系	行政院國家科學委員會	553, 000
43	國小一至六年級兒童以自己常用語言、英語與中性母音發音演唱相同熟悉歌曲影響唱歌聲音使用與歌唱音準之比較(I)—以臺灣與中國大陸吉林省為	莊敏仁	音樂學系(所)	行政院國家科學委員會	560, 000
44	台語文語料處理及線上資源	楊允言	台灣語文學系	行政院國家科學委員會	291,000
45	兩岸閩客交界地區移民的族群分佈與族群遷徙史 之調查研究(III)	許世融	區域與社會發展學 系(所)	行政院國家科學委員會	624, 000
46	《台灣語言地圖集》之寫作計畫	洪惟仁	台灣語文學系	行政院國家科學委員會	1,096,000

(一)研究計畫及各項補助經費-國科會計畫(續)

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
47	手持裝置介入國小輕度智能障礙學生時間管理能 力學習之成效	吳柱龍	特殊教育學系(所)	行政院國家科學委員會	553, 000
48	Gaya與科學的對話—原住民族國小永續課程之發展與實踐-Gaya與科學的對話—原住民族國小永續課程之發展與實踐	黄鴻博	科學應用與推廣學系(所)	行政院國家科學委員會	553, 000
49	全球化下的英語教學2.0-應用網路資源之跨文化 溝通英語力培養	廖美玲	英語學系	行政院國家科學委員會	1, 039, 000
50	以學習動機角度提升低成就學生的科學學習動機 與思考-以情境體驗促進低成就學生科學學習動 機與思考智能之研究	靳知勤	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	958, 000
51	從隱喻與原型探討台灣閩南語近義詞的構詞	陳麗雪	台灣語文學系	行政院國家科學委員會	394, 000
52	現代漢語、閩南語、粵語、賽夏語、阿美語「差 比句」之比較研究:以「語序類型學」的觀點再 出發	張淑敏	台灣語文學系	行政院國家科學委員會	459, 000
53	觀光餐旅產業第一線員工美學勞務之研究:劇場 理論觀點	王志宏	永續觀光暨遊憩管 理研究所	行政院國家科學委員會	663, 000
54	利用物聯網技術開發混凝土溢洪道堰面即時監測 系統	李宗翰	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	429, 000
55	甜甜圈之動態資源管理系統(II)	賴冠州	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	680, 000
56	設計與實作無線感測網路語音傳輸系統	張林煌	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	538, 000
57	從軟體架構觀點擴充SOA以降低服務註冊負載之 研究	徐國勛	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	511, 000
58	車載行動網路下高可靠性與延遲感知式訊息傳送 機制	王讚彬	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	543, 000
59	智慧型運輸系統中以雲端支援之無縫資訊傳送	林嬿雯	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	706, 000
60	具登入記錄攻擊抵擋能力之雙模式圖形化通行碼 的設計與安全性量化分析	顧維祺	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	620, 000
61	網路恐怖主義反恐暨反數位鑑識-以Android商務 手機之數位證據研判在雲端運算環境下以Google Talk即時訊息為探討	朱海成	國際企業學系	行政院國家科學委員會	566, 000
62	一般化龍圖網路性質之研究	方覺非	數位內容科技學系 (所)	行政院國家科學委員會	437, 000
63	後鄉村空間的建構-台中市新社區馬力埔社區之 個案研究	梁炳琨	區域與社會發展學 系(所)	行政院國家科學委員會	267, 000
64	互動式多媒體題型樣版編輯器及自動評分線上測 驗系統(II)	孔崇旭	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	597, 000
65	開發電腦化的學前幼兒語言能力評量—探究提供 對錯回饋的效果	邱淑惠	幼兒教育學系(所)	行政院國家科學委員會	526, 000
66	以電子認知師徒制為基礎之行動式數位內容學習 社群設計:電腦硬體裝修技能與學習成效評鑑	陳鴻仁	數位內容科技學系 (所)	行政院國家科學委員會	501, 000
67	以心流理論與探究社群觀點檢視指導當責認知與 其前置變因: 以應用即時通訊科技之媒介為例	林欣怡	事業經營研究所	行政院國家科學委員會	518, 000
68	大學環境對資優女生科學學習與生涯發展影響之 追蹤與探究	于曉平	特殊教育學系(所)	行政院國家科學委員會	503, 000
69	高效能計算雲端平台上工作流程管理系統研發與 排程方法研究	黄國展	資訊工程學系(所)	行政院國家科學委員會	692, 000
70	青少年社群網站使用之心理結果與教育意涵:以 Facebook為例	游森期	諮商與應用心理學 系(所)	行政院國家科學委員會	526, 000

(一)研究計畫及各項補助經費-國科會計畫(續)

101年度

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
71	水土資源利用管理及災害風險管理方法與系統之 研究-氣候條件對水土環境中污染物流佈與傳輸 影響之研究	白子易	科學應用與推廣學系(所)	行政院國家科學委員會	742, 000
72	英國競技運動員培育策略之研究以 Talented Athlete Scholarship Scheme 為例	李炳昭	體育學系(所)	行政院國家科學委員會	569, 000
73	美國公私協力興建運動場館之研究-以美式足球 德州達拉斯牛仔隊體育場為例	李國維	體育學系(所)	行政院國家科學委員會	488, 000
74	12週Wii FitR平衡遊戲訓練對發展協調障礙次族 群平衡障礙兒童平衡能力之影響	許太彦	體育學系(所)	行政院國家科學委員會	446, 000
75	綠茶萃取物補充對運動後人體骨骼肌肉肝醣合成 影響:脂肪酸氧化與分子機轉	程一雄	體育學系(所)	行政院國家科學委員會	589, 000
76	課程轉化歷程中國小教師數學教學知識發展之探究:以非同步網路討論為徑路	陳彦廷	數學教育學系(所)	行政院國家科學委員會	835, 000
77	科學魔術套件之發展與推廣(2/2)	許良榮	科學應用與推廣學系(所)	行政院國家科學委員會	926, 000
78	承諾續擴的情緒面向-負向情緒特質與工作職場 負向情緒的影響	卓秀足	諮商與應用心理學 系(所)	行政院國家科學委員會	277, 000
79	(憑證繳回興大)單一整合型計畫-中台灣前瞻奈 米科技人才培育計畫1/3	陳麗文	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	209, 051

註:本表僅統計國科會核定101年度經費。

(二)研究計畫及各項補助經費-建教合作委辦計畫 101年度

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
1	101年度國民小學兒童課後照顧服務人員訓練班(第一梯 次)(台中市委託)	進修部	進修推廣部	台中市政府	484, 630
2	101年奧萬大自然教育中心發展營運精進計畫及環境教育專案教師委託專業服務工作(招標案)	劉思岑	環境教育研究所	行政院農業委員會林務局	4, 020, 000
3	以試題結構為基礎之適性診斷暨題庫系統	郭伯臣	教育測驗統計研究 所	毅夫文教事業股份有限公 司	1, 546, 518
4	101客語薪傳師傳習計畫訪查案	進修部	進修推廣部	行政院客家委員會	4, 300, 000
5	大英百科全書雲端學習系統網站建置計畫	王曉璿	數位內容科技學系 (所)	穩賺資訊有限公司	352, 070
6	(招標案)台中市兒童發展資源中心(第三年)	早療所	早期療育研究所	台中市政府	3, 202, 000
7	(招標案)雲林縣環境教育紀綠片拍攝製作	莊育振	文創中心	雲林縣政府	1, 045, 500
8	(招標案)(101)輔導區臺中縣市、彰化縣、南投縣國小 及學前特教輔導工作	黄郁茗	特殊教育中心	教育部	1, 540, 000
9	101年國民小學師資培用聯盟計畫-總召學校	楊思偉	教師教育研究中心	教育部	3, 737, 344
10	101年國民小學師資培用聯盟計畫-領域中心	楊思偉	教師教育研究中心	教育部	11, 103, 471
11	101年國民小學師資培用聯盟計畫-中心(台中教育大學)	楊思偉	教師教育研究中心	教育部	2, 209, 185
12	嘎碼仁波切公仔設計	羅日生	數位內容科技學系 (所)	好鎖企業股份有限公司	50, 000
13	雲端科學實驗室平台建置	羅豪章	數位內容科技學系 (所)	廣力電腦股份有限公司	65, 400
14	產業人才投資方案-特殊需求嬰幼兒教保實務進階班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	81, 000
15	產業人才投資方案-說故事人才初階班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	73, 800
16	產業人才投資方案-鍵盤樂人才訓練進階班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	102, 600
17	產業人才投資方案-兒童作文教學實務進階班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	49, 500
18	產業人才投資方案-鍵盤樂人才訓練初階班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	156, 600
19	產業人才投資方案-實用生活英語會話班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	97, 500
20	產業人才投資方案-觀光日語班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	89, 700
21	產業人才投資方案-數位攝影與影像處理實務班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	135, 000
22	產業人才投資方案-TTQS企業機構版指標課程班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	64, 800
23	產業人才投資方案-TTQS訓練機構版指標課程班	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	72, 000
24	忠勇孝義傳再現江湖特展(原始憑證已抽回原補助單位)	莊育振	文創中心	雲林縣政府	300, 000
25	影音多媒體設計規劃建置計畫	莊育振	文創中心	玖源文創有限公司	700, 000
26	瑪利寶寶啟蒙中心服務計畫	早療所	早期療育研究所	財團法人瑪利亞社會福利 基金會	430, 243
27	大英百科全書營隊課程規劃設計	王曉璿	數位內容科技學系 (所)	穩賺資訊有限公司	120, 000

(二)研究計畫及各項補助經費-建教合作委辦計畫(續) 101年度

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
28	益智動漫設計計畫	王曉璿	數位內容科技學系 (所)	穩賺資訊有限公司	45, 000
29	101年新界婦孺福利會特教及幼教研習團	進修部	進修推廣部		80, 000
30	(招標案)環境教育政策分析及研究計畫發展趨勢專案工 作計畫	林明瑞	環境教育研究所	行政院環保署	1, 890, 000
31	「推動嘉義縣傳統產業轉型輔導計畫」嘉義縣工商發展 投資策進會	莊育振	文創中心	嘉義縣工商發展投資策進 會	1, 440, 000
32	(招標案)101臺南市觀光工廠推動計畫	莊育振	文創中心	臺南市政府	3, 400, 000
33	101臺南市觀光工廠推動計畫(廠商輔導)	莊育振	文創中心		2, 446, 688
34	原住民學生升學優待取得文化及語言能力證明考試-線 上測驗評估調查報告	楊允言	台灣語文學系	原住民委員會	100, 000
35	(招標案)臺中都會公園開創環境教育新作為課程建構與 推展	劉思岑	環境教育中心	內政部營建署	780, 000
36	101年菲華校聯暑期師資講習會整體課程規劃建議書	進修推廣部	進修推廣部	行政院僑務委員會	95, 000
37	(招標案)水環境教材開發及推廣暨水環境教育人員培育 認證計畫	林明瑞	環境教育研究所	經濟部水利署	980, 000
38	(招標案)100學年度臺中市立國小教材教具採購業務廉 政研究實施計畫	進修部	進修推廣部	台中市政府	200, 000
39	上海教育參訪團	進修部	進修推廣部		261, 541
40	(招標案)輔導水保與農村社區申請環境教育場所認證計畫	林素華	環境教育中心	農委會	2, 300, 000
41	(招標案)無形文化資產推廣暑期系列活動	林茂賢	台灣語文學系	行政院文化建設委員會文 化資產總管理處籌備處	1, 781, 490
42	中州科技大學委託華語文中心推薦教師鐘點費	共用	進修推廣部		207, 000
43	金光閃耀下不褪的身影-布袋戲布景與藝師特展(憑證抽回原補助單位)	鄭尹惠	國際企業學系	雲林縣政府	300, 000
44	(招標案)101年度上半年度委外職前訓練計畫-商業類 (行銷企劃專業人才培訓班)	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	811, 946
45	(產學)漢字演變動畫開發計畫	吳智鴻	數位內容科技學系 (所)	台灣知識庫股份有限公司	103, 297
46	(產學)Finger Chinese App 程式開發計畫	吳智鴻	數位內容科技學系 (所)	台灣知識庫股份有限公司	87, 912
47	(招標案)台中市國中小校務評鑑-發展亮點學校(台中市 何厝國小委託)	楊思偉	教師教育研究中心	台中市何厝國小	350, 000
48	(產學)鄧雨賢2012紀念文物展互動多媒體展示設計規劃	莊育振	文創學系	四月望雨文創產業有限公司	150, 000
49	(產學)執行FY101分包學界研究計畫-針對長時間運算型 態設計之請求與回應溝通協定An Informed Request- Response Protocol for Long-Running Operations	黃國展	資訊工程學系(所)	財團法人工業技術研究院	499, 100
50	101年度國民小學兒童課後照顧服務人員訓練班(第二梯次)(台中市委託)	進修部	進修推廣部	台中市政府	811, 840
51	中部生活圈低碳永續家園十項推動方案規劃計畫-低碳 生活運作機能技術與資訊諮詢小組	白子易	科學應用與推廣學系(所)	財團法人台灣建築中心	200, 000
52	101年度學界協助中小企業科技關懷計畫	研發處	國研處	財團法人金屬工業研究發 展中心	72, 000
53	100年度車埕生活圖木業展示館遊客滿意度調查	進修推廣部	進修推廣部	交通部觀光局日月潭國家 風景區管理處	60, 000
	i	1	i .	1	

(二)研究計畫及各項補助經費-建教合作委辦計畫(續) 101年度

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
54	(行政協助)101學年度教師專業發展評鑑-區域人才培育 中心(中彰投區)專案計畫	呂錘卿	教育系暨課程所	教育部	2, 519, 334
55	101年度中小企業即時技術輔導計畫	莊育振	文創學系	財團法人中衛發展中心	240, 000
56	101年度中小企業即時技術輔導計畫-源順觀光油廠伴手禮盒設計開發計畫	莊育振	文創學系	源順觀光油廠	50, 000
57	101年度中小企業即時技術輔導計畫-芬芳園企業計畫	莊育振	文創學系	芬芳園企業計畫	50, 000
58	漳州市教育學會教育參訪團	進修部	進修推廣部		169, 010
59	(行政協助)師資培育白皮書規劃工作坊會議實施計畫	楊思偉	教師教育研究中心	教育部	229, 500
60	101年下半年度產業人才投資計畫	進修推廣部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	780, 505
61	(招標案)嘉義市101年度身心障礙者職業重建服務需求 調查計畫	鄭尹惠	國際企業學系	嘉義市政府	332, 975
62	(招標案)雲林縣濱海地區漁產地方特色產業輔助計畫- 風頭水尾媽祖魚,雲林海線出頭天之一	鄭尹惠	國際企業學系	國立中正大學	1, 010, 900
63	美語補教產業顧問服務計畫-太一顧問股份有限公司	廖美玲	英語學系	太一顧問股份有限公司	1, 003, 673
64	(產學)利用智慧聯網技術開發固接式寬頻網路之頻寬測 試系統	李宗翰	資訊工程學系(所)	財團法人電信技術中心	983, 174
65	(招標案)101年度國民中小學清寒原住民學生助學金申 請暨核發工作計畫	進修部	進修推廣部	原住民委員會	62, 381, 150
66	(招標案)101年度教育部暨所屬機關學校行政人員訓練	進修推廣部	進修推廣部	教育部	538, 500
67	(行政協助)十二年國民基本教育短文徵選競賽	楊思偉	教師教育研究中心	教育部	436, 000
68	(行政協助)國中小校長異量退休之評估與因應策略調查 計畫	林政逸	永續觀光暨遊憩管 理研究所	教育部	416, 200
69	(招標案)101年度中輟生專班職業訓畫	進修推廣部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	601, 442
70	(招標案)(產學)環境教育館規劃、設計及監造服務	莊育振	文創中心	雲林縣政府環境保護局	598, 900
71	生活美語會話班與實用日語會話班	進修部	進修推廣部	國立自然科學博物館	90, 000
72	(報名費)101學年度教育部樂齡大學終身學習班	進修推廣部	進修推廣部		148, 900
73	環境教育30小時核心課程(報名費)	環教所	環教中心		1, 054, 414
74	整合式職場心理健康方案-企業雲端健康平台之服務建 置-台灣雲康資訊有限公司	許皓宜	諮商與應用心理學 系(所)	台灣雲康資訊有限公司	200, 000
75	(行政協助)(委辦)學校環境教育計畫遴選暨種子教師培訓計畫	劉思岑	環境教育中心	教育部	1, 851, 000
76	(產學)劍湖山世界環境教育資源輔導方案計畫-劍湖山 股份有限公司	吳忠宏	永續觀光研究中心	劍湖山股份有限公司	485, 000
77	(招標案)(產學)環境教育社區參與專業領域訓練教材編 撰專案工作計畫	林素華	環境教育中心	行政院環保署	3, 050, 000
78	(產學)TaaS雲端測試理平台之研究-中華電信股份有限公司	黄國展	資訊工程學系(所)	中華電信股份有限公司	500, 000
79	(行政協助)(委辦)國立小學之專業發展學校功能評析計畫	楊思偉	教師教育研究中心	教育部	300, 000
80	(委託)101年度台中市政府社會局廉政問卷調查暨深度 訪問	進修部	進修推廣部	台中市政府	98, 000

附表二十一

(二)研究計畫及各項補助經費-建教合作委辦計畫(續) 101年度

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
81	(委託)早期療育專業服務成效提昇跨國研究計畫(公益 信託王長庚社會福利基金會)	吳佩芳	早期療育實驗中心	公益信託王長庚社會福利 基金會	3, 384, 494
82	(產學)101年度台南市觀光工廠推動計畫多媒體製作案- 宏遠興業股份有限公司	莊育振	文創中心	宏遠興業股份有限公司	250, 000
83	2012年度福建教師進修學院校長參訪團	進修部	進修推廣部		139, 640
84	(委辦)(招標案)101年度校園師生防災素養檢測計畫	林明瑞	環教中心	教育部	2, 850, 000
85	(產學)源順芝麻觀光油廠生機產品研發及特色伴手禮盒 開發整合行銷計畫-主惠實業股份有限公司	莊育振	文創中心	主惠實業股份有限公	300, 000
86	(產學)2012台中爵士音樂節問卷調查及效益評估分析	王志宏	永續觀光暨遊憩管 理研究所	力譔堂整合行銷有限公司	83, 000
87	(研究)港澳台居民出境旅遊意願調研方案計畫- 香港理工大學	黄玉琴	永續觀光暨遊憩管 理研究所	香港理工大學	111, 625
88	(委辦)茶香台灣特展影片製作	盧詩韻	數位內容科技學系 (所)	國立自然科學博物館	95, 000
89	(產學)西區影片規劃設計案-西區微笑(台中市西區公 所)	文創學程	文創學系	台中市西區公所	60,000
90	(招標案)102年度提昇英語力教育訓練	進修部	進修推廣部	台中市政府	336, 000
91	(產學)花漾琉璃體驗活動企劃書	文創學程	文創學系		33, 000
92	(招標)區域環境教育輔導團計畫(中區)	林素華	環境教育研究所	教育部	1, 600, 000
93	(招標)101年度身心障礙者職業訓練班	進修推廣部	進修推廣部	台中市政府	557, 490
94	(產學)西區網頁規劃設計案-西區微笑(台中市西區公 所)	文創學程	文創學系	台中市西區公所	50, 000

註:本表係統計核定101年度之計畫經費。

(三)研究計畫及各項補助經費-補助計畫 101年度

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
1	(特別預算)(100)中區閱讀書寫課程革新推動計畫	教務處	教務處	教育部	290,141
2	101年1-8月臺灣獎學金	國研處	國研處	教育部	240,000
3	101年9-12月臺灣獎學金	國研處	國研處	教育部	120,000
4	101年僑生春節聯歡(祭祖)活動	國研處	國研處	教育部僑民教委會	6,700
5	(101)設置外國學生獎學金補助款	國研處	國研處	教育部	450,000
6	101年僑生春節聯歡師生聚餐活動加菜金及摸彩紅包	國研處	國研處	行政院僑務委員會	7,500
7	100學年度第2學期「高級中等以上學校清寒僑生助學金」	國研處	國研處	教育部僑民教委會	324,000
8	(101)卓越師資培育獎學金試辦計畫第1期(1-7月)	師培中心	師培暨就輔中心	教育部	9,616,000
9	(101)卓越師資培育獎學金試辦計畫第2期(8-12月)	師培中心	師培暨就輔中心	教育部	7,320,000
10	100年度大專校院體適能檢測站設置暨常模修訂計畫	學務處	學生事務處	教育部	326,900
11	101年結合大專校院辦理就業服務補助計畫-贏在職場起跑 點-求職實務技巧特訓營(憑證抽回原補助單位)	師培中心	師培暨就輔中心	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	40,000
12	101年結合大專校院辦理就業服務補助計畫-職場新鮮人勞動權益面面觀(憑證抽回原補助單位)	師培中心	師培暨就輔中心	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	15,000
13	101年結合大專校院辦理就業服務補助計畫-經驗傳承,彩繪 人生-前程規劃座談系列(憑證已抽回原補助單位)	師培中心	師培暨就輔中心	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	53,600
14	101年結合大專校院辦理就業服務補助計畫-自創錢途 變身 頭家不是夢-101年easy創業研習營(憑證抽回原補助單位)	師培中心	師培暨就輔中心	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	40,000
15	101年結合大專校院辦理就業服務補助計畫-掌握職場脈動 培育核心職能系列(憑證已抽回)	師培中心	師培暨就輔中心	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	60,000
16	101年結合大專校院辦理就業服務補助計畫-職涯導航趴趴 GO~企業參訪活動(憑證已抽回)	師培中心	師培暨就輔中心	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	120,000
17	(校友會)生涯規畫、就業輔導活動	師培中心	師培暨就輔中心	國立台中教育大學校友總會	75,500
18	101年度補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費	特教系	特殊教育學系(所)	教育部特教小組	1,161,315
19	101年教育優先區中小學生寒假營隊-教育志工活動~塘岐· 臺寒假課輔營	學務處	學生事務處	行政院青年輔導委員會	20,000
20	101年教育優先區中小學生寒假營隊-閱讀志工活動~中正飛 颺·金愛尼	學務處	學生事務處	行政院青年輔導委員會	25,000
21	協助大專校院提升青年就業力-各項工作計畫~打造我的智慧型職涯人生-職涯探索GPS	師培中心	師培暨就輔中心	行政院青年輔導委員會	98,520
22	協助大專校院提升青年就業力-各項工作計畫~打造的智慧型 職涯人生-企業參訪趴趴GO	師培中心	師培暨就輔中心	行政院青年輔導委員會	80,000
23	協助大專校院提升青年就業力-各項工作計畫~打造的智慧型 職涯人生-職涯扎根活動(憑證抽回原補助單位)	師培中心	師培暨就輔中心	行政院青年輔導委員會	62,400
24	101年學生事務與輔導工作特色主題計畫	學務處	學生事務處	教育部	135,000
25	(中華發展基金管理會)大學院校或研究機構接待大陸地區專業人士來台講學及研究活動-郭華(憑證抽回原補助單位)	教育系	教育系暨課程所		95,000
26	師資培育大學公費生品德教育研習	師培中心	師培暨就輔中心	教育部	105,110
27	101學年度學生消防逃生演練暨防災安全講習	學務處	學生事務處	教育部	39,000
28	101年度教育部補助大學校院特殊教育中心輔導工作	特教中心	特殊教育與輔助科 技研究所	教育部	500,000
		I		I	

附表二十一

(三)研究計畫及各項補助經費-補助計畫(續) 101年度

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
29	整合華語文測驗、對外華語文教學能力認證與閩南語測驗於 國家語言測驗機構之可行性分析計畫	郭伯臣	教育測驗統計研究 所	教育部	250,166
30	(台中市政府客委會)創意經典民謠歌唱大賽-星光教大計畫 (憑證已抽回補助單位)	人文學院	人文學院	台中市政府客家事務委員 會	40,000
31	101年度僑生輔導經費	國研處	國研處	教育部	59,400
32	100學年度身心障礙學生升學大專校院甄試錄取且報到名額 核定設備採購案	註冊組	教務處	教育部特教小組	240,000
33	101級體育表演會	體育系辦	體育學系(所)	教育部體育司	50,000
34	(校友會)101級體育表演會	體育系辦	體育學系(所)	國立台中教育大學校友總會	20,000
35	大專校院輔導工作-校園性騷擾/性侵害事件加害人之輔導實務研討會-談心理師面對性諮商議題之挑戰與因應	學務處	學生事務處	教育部訓委會	84,588
36	泰國Krasae Chanawongse學者短期訪臺補助	國研處	國研處	教育部國際文教處	20,000
37	落實教育實習輔導工作-101	師培中心	師培暨就輔中心	教育部中教司	200,000
38	(校友會)補助101級畢業生畫冊印製及畢業展覽計畫	美教系	美術學系(所)	國立台中教育大學校友總會	20,000
39	國小圖書館閱讀推動教師輔導與教育訓練計畫(憑證已抽回台師大)	賴苑玲	區域與社會發展學 系(所)	國立臺灣師範大學	150,000
40	100學年度臺灣獎學金	共用	進修推廣部	教育部	150,000
41	100學年度華語文獎學金	共用	進修推廣部	教育部	150,000
42	100學年度運動聯賽參賽補助款	學務處	學生事務處	中華民國大專院校體育總會	21,000
43	春暉專案宣教活動計畫案	學務處	學生事務處	教育部	36,000
44	2012年客語能力認證初級研習班(原始憑證抽回補助單位)	臺語系	臺灣語文學系	行政院客家委員會	28,000
45	101年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	師培中心	師培暨就輔中心	教育部	388,237
46	101年大專程度義務役預備軍官預備士官考選	學務處	學生事務處	教育部	3,705
47	101年度青年職場體驗計畫	師培中心	師培暨就輔中心	行政院青年輔導委員會	285,000
48	諮商心理學在校園與社會暴力事件中的實務挑戰:評估、處 遇與跨系統合作研討會	諮心系	諮商與應用心理學 系(所)	教育部	49,000
49	101年度公有建築智慧化改善工作	鄭仁福	總務處	內政部建築研究所	1,800,000
50	101年學海飛颺計畫	國研處	國研處	教育部國際文教處	140,000
51	第二屆雲端與服務計算研討會	黄國展	資訊工程學系(所)	財團法人國家實驗研究院 國家高速網路與計算中心	69,537
52	(校友會)101年國際學術交流音樂會	音樂系	音樂學系(所)		100,000
53	師資培育制度考察計畫	王欣宜	教師教育研究中心	教育部	109,604
54	101年青年國際志工海外僑校服務計畫辦理「2012泰北偏遠 小學在職教師培訓計畫」	國研處	國研處	行政院青年輔導委員會	20,000
55	101年度地方教育輔導工作計畫	師培中心	師培暨就輔中心	教育部	514,071
56	101年度發展特色運動及改善運動訓練環境(原始憑證抽回原 補助單位)	學務處	學生事務處	行政院體育委員會	220,000

(三)研究計畫及各項補助經費-補助計畫(續)

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
57	國民小學教師加註英語專長學分班-台中班暑假1	進修部	進修推廣部	教育部	300,000
58	國民小學教師加註英語專長學分班-台中班暑假2	進修部	進修推廣部	教育部	300,000
59	國民小學教師加註英語專長學分班-台中班下半年1	進修部	進修推廣部	教育部	300,000
60	國民小學教師加註英語專長學分班-台中班下半年2	進修部	進修推廣部	教育部	300,000
61	國民小學教師加註英語專長學分班-花蓮班	進修部	進修推廣部	教育部	328,190
62	國民小學教師加註英語專長學分班-金門班	進修部	進修推廣部	教育部	300,000
63	國民小學教師加註英語專長學分班-澎湖班	進修部	進修推廣部	教育部	300,000
64	國民小學教師加註英語專長學分班-台東班	進修部	進修推廣部	教育部	300,000
65	101年補助大專校院「反貪倡廉」宣導活動	學務處	學生事務處	教育部	100,000
66	(青輔會)101年青年國際志工海外僑校服務計畫辦理「泰光 小學彩虹計畫」	國研處	國研處	行政院青年輔導委員會	40,000
67	101年度高級中等以下學校教師在職進修專長增能學分班	進修部	進修推廣部	教育部	1,180,000
68	101年度高級中等以下學校教師在職進修專長增能學分班-下 學期	進修部	進修推廣部	教育部	316,000
69	全國教育大學社會科教育相關學系體育競賽	區社系	區域與社會發展學 系(所)	中華民國大專院校體育總會	14,000
70	101學年度精緻師資培育機制實驗計畫-總計畫	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	9,742,950
71	(1-1)教師教育體制運作方案(教育學院)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	120,288
72	(1-2)境教發展方案(總務處)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	5,623,829
73	(1-3)專業發展學校與臨床教師方案(師培中心)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	410,982
74	(1-4)師資生e化平台方案(計網中心)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	3,395,000
75	(1-5)導入學習共同體及翻轉教室之無所不在學習方案(測統所)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	1,027,731
76	(1-6-1)教專學程公費生學習滿意度之研究(教育系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	71,859
77	(1-6-2)國小公費碩士班報考學生與正取學生背景分析之研究(事經所)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	51,611
78	(1-6-3)教師專業碩士學位學程公費生師資生課程理解之研究	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	24,980
79	(2-1)精緻師資培育模式課程精進方案(教育系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	712,370
80	(2-2-1)國民小學國語文教材教法研究室(語教系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
81	(2-2-2)國民小學書法教育教材教法研究室(語教系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
82	(2-2-3)讀經教育教材教法研究室(語教系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
83	(2-3-1)國民小學臺灣語言研究室(台語系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
84	(2-3-2)國民小學原住民語言研究室(台語系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100

附表二十一

(三)研究計畫及各項補助經費-補助計畫(續) 101年度

85	(2-3-3)國民小學客家語言研究室(台語系)				
		楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
86	(2-4)國民小學英語教材教法精進方案(英語系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
87	(2-5)國民小學數學教材教法精進方案(數教系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
88	(2-6)國民小學自然與生活科技教材教法精進方案(科廣系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
89	(2-7)國民小學社會科教材教法精進方案(區社系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
90	(2-8-1)國民小學藝術與人文(音樂)教材教法研究室(音樂 系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
91	(2-8-2)國民小學藝術與人文(美術)教材教法研究室(美術 系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
92	(2-8-3)音樂團體教學與師資培育研究室(音樂系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
93	(2-9)國民小學健康與體育教材教法精進方案(體育系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
94	(2-10)國民小學綜合活動教材教法精進方案(人文學院)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
95	(2-11)幼兒教育教材教法精進方案(幼教系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
96	(2-12-1)國民小學身心障礙教材教法研究室(特教系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
97	(2-12-2)國民小學資賦優異教材教法研究室(特教系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
98	(2-13-1)國民小學資訊教育教材教法研究室(數位系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
99	(2-13-2)性別平等教育教材教法研究室(諮心系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
100	(2-13-3)國民小學新移民與多元文化教育教材教法研究室 (教育系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
101	(2-13-4)國民小學防災教育教材教法研究室(科廣系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
102	(2-13-5)儒家文化與品德教育推動小組(課指組)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
103	(2-13-6)國際華語文教材教法研究室(語教系)	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	34,100
104	101學年度精緻師資培育機制實驗計畫-結餘款	楊思偉	師培暨就輔中心	教育部	2,306,396
105	101學年度補助外國人士來台研習華語獎助學金9-12月(世新 大學轉發)	共用	進修推廣部	教育部	275,000
106	101年補(捐)助申請環境教育機構認證計畫(憑證抽回原補助單位)	環教所	環境教育研究所	行政院環保署	40,000
107	全國公立大專校院辦理「自殺防治守門人計畫」	學務處	學生事務處	教育部	28,048
108	101學年度第1學期現代公民核心能力課程計畫-多元文化教育	通識教育	教育系暨課程所	教育部	199,900
109	101學年度第1學期現代公民核心能力課程計畫-性別關係與 社會	通識教育	事業經營研究所	教育部	200,000
110	101學年度第1學期現代公民核心能力課程計畫-動漫實務與 應用	通識教育	通識教育暨教育學 程中心	教育部	200,000
111	101學年度智慧生活跨領域基礎課程與服務學習課程推廣計畫	吳育龍	數位內容科技學系	教育部	141,000
112	101學年度品德教育推廣與深耕學校計畫	學務處	學生事務處	教育部	100,000

訓班之學員生活津貼

(三)研究計畫及各項補助經費-補助計畫(續)

101年度 計畫主持人 計畫名稱 執行單位 核定金額 編號 委託單位 測統所 113 國民小學國語、數學、社會、自然與生活科技領域 測統中心 教育部 2.805.536 【課程支持】A3-4數位科技融入跨領域主題精緻課程規劃與 教務處秘書 120,000 114 教務處 教育部 115 【教師學習】B1-6高中數學適性化教學工作坊 教務處秘書 教務處 教育部 170,000 116 【教師學習】B4-3合作學習教學精進學程 教務處秘書 對務處 教育部 190,000 【學生素養】C1-6新移民與多元文化教育營 教務處秘書 教育部 190,000 117 教務處 語文教育學研究所 118 中華發展基金會延攬大陸地區專業人士周健來台講學計畫 語教系 170,000 (校友總會)101年輔導盃桌球暨排球錦標賽 學務處 學生事務處 10,000 119 120 歷史建築林之助畫室修復再利用工程 營繕組 總務處 台中市政府 3,500,000 101學年度高級中等以上學校清寒僑生助學金 國研處 國研處 204,000 121 教育部 台中市政府客家事務委員 122 2012年中教大好客文化系列活動(憑證已抽回原補助單位) 學務處 學生事務處 100,000 123 音樂樓無障礙改善工程 登繕組 總務處 教育部 850,000 124 101學年度大專校院推動學校健康促進實計畫 學務處 學生事務處 教育部 25,000 行政院勞工委員會中部辦 50,000 (憑證繳回)第42屆國際技能競賽網頁設計職類選手培訓經費 孔崇旭 資訊工程學系(所) 125 公室 延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈薪資方案-99年度 1,800,000 126 國研處 國研處 教育部 延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈薪資方案-101年度 國研處 國研處 教育部 300,000 127 教育大學及附設小學、幼稚園發展-促進教師教學效能及學 師培中心 師培暨就輔中心 128 教育部 1,780,000 生學習成效充實設備計畫 101學年度大學校院辦理樂齡大學計畫 進修推廣部 480,000 129 進修推廣部 教育部 101年度教師實習津貼 師培中心 師培暨就輔中心 教育部中教司 130 144,000 教育部中教司 96,000 師培中心 131 101年度教師實習津貼 師培暨就輔中心 132 101年度師資培育公費第1期 公費及僑生 學生事務處 教育部 1,726,178 133 101年度師資培育公費第2期 公費及僑生 學生事務處 教育部 3,760,664 (憑證繳回)101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢 134 師培中心 師培暨就輔中心 國立台北教育大學 668,880 定考試經費 135 100學年度第2學期僑外生校外參訪-學生負擔 國研處 國研處 10,240 101年無形文化資產推廣暑期系列活動學員保證金 臺灣語文學系 348,994 豪語系 137 101年度5月華語文能力測驗定期考試代辦費 共用 進修推廣部 3,200 138 2012 A+創意季設計展獎金 文創學程 文創學系 19,970 南投縣2012中寮肉桂嘉年華-醒獅團演出(智策整合行銷有限 139 進修部 進修推廣部 10,000 (代)101年上半年度委外職前訓練計畫-行銷企劃專業人才培 行政院勞委會職訓局中彰 進修部 140 進修推廣部 292,968

投區中心

附表二十一

(三)研究計畫及各項補助經費-補助計畫(續)

101年度

編號	計畫名稱	計畫主持人	執行單位	委託單位	核定金額
141	101學年度僑外生健保費	學務處	學生事務處		418,500
142	語教系大一國文課程教材費	語教系	語文教育學研究所		122,430
143	學校環境教育計畫遴選暨種子教師培訓計畫-代撥優良獲選 學校補助款	劉思岑	環教中心		2,000,000
144	(代)時尚行動美容師培訓班之學員生活津貼	進修部	進修推廣部	行政院勞委會職訓局中彰 投區中心	90,144
145	101年環保署補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練-學員 報名費	環教所	環教中心	行政院環保署	72,000
146	新移民與多元文化教育營學員保證金	林彩岫	學生事務處		33,000
147	(國科會)101年(第50屆)補助科學與技術國外短期研究-游淑媚(憑證抽回原補助單位)	游淑媚	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	182,000
148	(國科會)101年補助出席國際學術會議(含研究生)		國研處	行政院國家科學委員會	650,000
149	測統所楊志堅邀請University of Auckland Timonthy Kheng Guan Teo副教授來台訪問	楊志堅	教育測驗統計研究 所	行政院國家科學委員會	91,125
150	測統所陳錫明教授邀請Wroclaw University of Technology Ngoc-thanh Nguyen教授來台訪問	陳錫明	教育測驗統計研究 所	行政院國家科學委員會	60,000
151	(國科會)延攬博士後研究-李政軒	郭伯臣	教育測驗統計研究 所	行政院國家科學委員會	871,310
152	英語系廖美玲教授邀請Southern Methodist University Paige Daniel Ware副教授來台訪問	廖美玲	英語學系	行政院國家科學委員會	56,750
153	(國科會)延攬博士後研究-戴永銘(憑證已抽回原補助單位)	陳錦章	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	342,700
154	測統所郭伯臣所長邀請Jimmy de la Torre來台短期演講	郭伯臣	教育測驗統計研究 所	行政院國家科學委員會	71,000
155	(國科會)未知數覺知之Procept發展與認知神經縱貫研究:延攬博士後研究-蔡良庭	蔡良庭	教育測驗統計研究 所	行政院國家科學委員會	939,420
156	(國科會)101年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施-第一期	國研處	國研處	行政院國家科學委員會	738,000
157	(國科會)延攬博士後研究-黃瓊慧	張嘉麟	科學應用與推廣學 系(所)	行政院國家科學委員會	925,200
158	(國科會)The University of Mephis Xiangen Hu教授朱台 訪問	廖晨惠	特殊教育與輔助科 技研究所	行政院國家科學委員會	76,500
159	(國科會)邀請大陸地區暨香港澳門科技人士周新林來台短期 訪問(憑證已抽回)	楊志堅	教育測驗統計研究 所	行政院國家科學委員會	68,750
160	(國科會)延攬博士後研究-戴永銘	陳錦章	科學應用與推廣學系(所)	行政院國家科學委員會	531,405

註:本表係統計核定101年度之計畫經費。

發行人:楊思偉

出版所:國立臺中教育大學

編輯者:國立臺中教育大學主計室

編輯指導:劉淑貞

執行編輯:張嘉怡

地址:臺中市民生路 140 號

電話:(04) 22183331-22183338

封面設計:張淑美教授

攝影:學務處、總務處、人事室

出版日期:中華民國 102 年四月